

哈尔滨开放大学文件

哈开大校发〔2021〕8号

关于印发《哈尔滨开放大学 “十四五”事业发展规划》的通知

各部门，各分校、教学点：

现将《哈尔滨开放大学“十四五”事业发展规划》下发给你们，请结合本部门、本单位实际认真组织实施。

附件：哈尔滨开放大学“十四五”事业发展规划



附件

哈尔滨开放大学“十四五”事业发展规划

一、基本形势

2019年1月，国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》明确提出要“保持高中阶段教育普职比大体相当，使绝大多数城乡新增劳动动力接受高中阶段教育”，这意味着在未来5到10年，将有50%高中阶段教育适龄学生进入职业院校学习，继续教育和开放教育将迎来大的发展高峰期。同时，新一轮科技革命和产业变革正在全球迅速兴起，5G、人工智能、虚拟现实、区块链、大数据、云计算等现代信息技术对于教育教学产生更深远的影响，并提供了更多的可能性。全民学习、终身学习的学习型社会加速形成，对于在线教育的可及性、便捷性、灵活性、终身性提出了更高要求。

（一）机遇与挑战

“十四五”时期是学校重要发展机遇期。一是国家政策导向利好。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》明确提出“发挥在线教育优势，完善终身学习体系，建设学习型社会”要求，为开放大学充分发挥职能服务全民终身学习提供了高契合度的政策依据和方向指引。二是国开深化改革逐步成熟。《国家开放大学综合改革方案》的颁布进一步明确了开放大学性质定位，为地方开放大学拓宽办学范

围、改革管理制度和探索高等教育、职业教育与继续教育融合发展的“集团化”办学模式指明了方向。三是人才市场需求旺盛。中国特色社会主义进入新时代，建设制造强国、质量强国、网络强国、数字中国成为发展新方向，特别是哈尔滨现代产业体系、农业现代化和新区建设，对学历教育、社会培训等人力资源开发和知识赋能项目提出更高要求，为学校升级拓展各类教育和培训业务提供了广阔空间。四是社会文明进步的必然要求。人民群众对优质开放教育资源需求的与日俱增，是以教学资源丰富和信息技术手段先进著称的开放大学充分发挥优势助力社会进步发展的良好契机。

在充分把握重大发展机遇的同时，还应清醒认识到学校仍面临着各种挑战。一是人民群众对优质教育的需求与我们供给能力不足带来的挑战；二是现代信息技术迅猛发展与学校教育教学的深度融合不够带来的挑战；三是哈尔滨建设区域性创新高地对高素质技术技能人才提出的新需求与我们办学类型不够丰富带来的挑战；四是构建服务全民终身学习的教育体系的要求与学校治理体系和治理能力现代化水平不足带来的挑战。

（二）优势与不足

近年来，学校在积极向开放大学转型的过程中，在学历教育、社区教育、社会培训和信息技术与教育教学深度融合等方面积累了丰富的教育教学实践经验，教职工精神风貌振奋，干事创业热情高涨。但在外部环境复杂变化和内生动力亟待加强的背景下，学校承担构建服务哈尔滨全民终身学习的教育体系和服务技能

社会发展的能力仍存在诸多不足，主要表现在：学校成为建设学习型社会重要力量的办学能力和构建服务全民终身学习教育体系的治理能力明显不足；办学体制机制仍不够科学不够健全，保障新型大学改革发展的治理体系仍需完善；教职工对学校的内涵建设和一流开放大学的发展战略以及新时期如何发挥开放大学办学体系优势的认识还不够清晰。学校提高办学水平，提升办学层次，丰富办学类型，深化产教融合，加快推进高等教育、职业教育、继续教育融合发展，建设智能学习供给大平台，加快治理体系和治理能力现代化已是迫在眉睫。

二、总体规划

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻党的教育方针和国家教育部《国家开放大学综合改革方案》，落实立德树人根本任务，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，面向新发展格局，以推进学校战略转型为主线，发挥开放教育“互联网+”优势，集聚优质教育资源，坚持开放办学，着力加强党的建设，着力提升教育服务质量，着力服务全民终身学习，把学校建成新时代具有中心城市特色的一流开放大学，为哈尔滨市全民终身学习体系建设和经济社会发展贡献积极力量。

（二）方向任务

1. 发展方针

坚持科学推进人才培养供给侧结构性改革，扩大办学规模，

全面提高学校教育服务能力和人才培养质量。统筹推进办学与服务相融合、学历教育和非学历教育相融合、现代信息技术与教育教学相融合，走融合发展之路。拓宽办学思路，构建广泛的事业共同体，共建共享各类优质资源，向社会最大程度开放教育资源，不断为学校发展注入新动能、增添新活力、拓展新空间。

2. 发展原则

坚持党对学校改革发展工作的全面领导，为实现高质量发展提供根本保证。坚持高等学校定位，进一步扩大办学范围、提高办学层次；坚持服务经济社会发展，优化专业结构、深化产教融合；坚持以学习者为中心，不断满足学习者日益增长的终身学习需要；坚持系统发展观念，发挥好分校（教学点）积极性，形成改革发展合力。

3. 总体目标

到 2025 年底，学校终身教育主要平台和在线教育主要平台的功能作用得到充分发挥，灵活教育和对外合作平台建设稳步推进，在服务全民终身学习和建设技能型社会中发挥不可替代的作用。学历教育、社区教育和社会培训等方面的办学能力、办学质量、办学水平、社会影响力和美誉度明显提升，系统布局得到优化，管理机制更加灵活，治理体系和治理能力现代化水平明显提升，基本建成服务全民终身学习的一流开放大学。

三、具体目标与任务

（一）落实“立德树人”根本任务，提高终身学习“价值力”
坚持立德树人根本任务，以服务学习者全面发展为目标，充

分发挥开放教育优势,增强人才培养针对性和方向性,为党育人、为国育才,为学习者赋能,提升学习者自身价值,提高学习型社会建设软实力。

1. 遵循人才培养目标为党育人

全面贯彻党的教育方针,推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。加强学校党委对思想政治工作的全面领导,将思想政治工作贯穿教育管理全过程、各环节,落实全员全过程全方位育人,创新育人机制,提高育人实效。建设富有开放大学特点的马克思主义学院,贯彻落实国开“1+4+X”思政课程教育模式,将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程,全面加强学习者思想政治教育工作。实施“四改四促”思政专项工作——以教学研究促改革、以教学创新促改革、以教学评价促改革、以分类指导促改革,打造课程思政示范课程、培育课程思政教学名师、提升教师立德树人能力、推进课程思政建设,开创课程思政育人新局面。

2. 服务经济发展需求为地方育才

围绕哈尔滨“十四五”时期现代产业体系、农业现代化和战略性新兴产业发展需求,充分发挥高校服务地方经济社会发展功能,实施“三大工程”——开放教育专业人才培养创新工程、新型职业技能人才培养创新工程、乡村振兴人才培养创新工程。大力推进开放教育、成人教育和社会培训人才培养模式改革,致力于为哈尔滨市经济社会发展培养具有自主学习和自我发展能力、富有社会责任感和创新精神的应用型专门人才,为创新型城市社

会人力资源开发提供智力支持。

3. 满足个体发展需要为学习者赋能

全方位服务学习者实现“学会求知、学会做事、学会共处、学会做人”终身学习目标。在创设具有包容性的学习环境上实现更大突破，提供开放的资源、空间和支持服务，建设有利于学习者实践能力和创新精神培养的教学环境，满足学习者多样性学习需求。在人才培养方案制定标准和流程上实现更大突破，建立分层分类、适应学分制发展和多层次人才培养需要的选课机制，满足学习者专业化学习需求。在学习资源建设和优化技术支持服务上实现更大突破，打造学科专业齐全、课程资源丰富、操作便捷的数字化、个性化的终身学习支撑体系和适应动态变化学习环境的知识共享平台，满足学习者个性化学习需求。在搭建学习者展示交流平台上实现更大突破，开展个性化学习活动，提升学习者自主学习能力，建立学习共同体，增进交流，协同进步，提振学习型社会的生机活力。

（二）服务终身教育体系建设，提振学习型社会“号召力”

充分发挥终身教育主力军作用，以“四大平台”建设为引领，争当“互联网+教育”的引领者，灵活多样地开展不同类型、不同层次的教育和培训项目，成为哈尔滨区域终身教育的引领者和主力军。

1. 发挥“四大平台”引领作用

打造终身教育的主要平台，实施学历教育“创优提质”战略、社会培训“开疆扩土”战略、社区教育“做优做强”战略，一致

图强深入挖掘学校发展增长点，增加服务社会新亮点。打造在线教育的主要平台，主动学习普通高校、先进企业、国外同行，把5G、大数据、云计算、人工智能等现代信息技术融入教育教学中，努力成为哈尔滨“互联网+教育”的引领者。打造灵活教育的平台，汇聚优质资源，为社会民众提供更多样化的学习条件、学习模式。打造对外合作的平台，充分发挥哈尔滨中心城市作用和辐射俄罗斯地缘优势，成为哈尔滨对外开放的新窗口。

2. 推动学历教育做优做强

以提高质量为核心，创新人才培养模式，提升人才培养能力。优化成人专科和开放教育本专科专业结构，多措并举提高专业适用性和学习者学位获取率。优化课程建设团队结构，坚持名师战略，激励教师不断进步成为学科带头人、教学名师、专业行家。定期开展开放教育系统和成人专科教学点教学管理工作专项检查和督导工作，带动学历教育教学质量全面提升。加强办学体系学生工作队伍建设，为学习者提供及时精准、周到细致的学习支持服务。以学历教育办学体系为依托，以农业、农村产业和乡村干部队伍发展需要的专业为支撑，为农民和村镇基层干部提供不离岗、不离乡、实用适用的学历继续教育。

3. 推进社区教育深化发展

争取哈尔滨社区大学挂牌，完成学习型城市建设网络体系布局。强化社区教育指导中心职能，推动哈尔滨市终身教育政策法规的制定；积极推动社区教育专项培训经费按照常住人口数量落实。完成联合国城市社区学习中心（CLC）能力建设项目，力争

使哈尔滨获得联合国教科文组织学习型城市奖。突出冰雪、音乐、红色资源和民族艺术等地域文化特色，开发社区教育游学品牌。与海南开放大学、成都社区大学、四川开放大学等兄弟院校进行深度合作，新建2个“候鸟栖学地”实验点，打造具有哈尔滨特色的“康养学游”异地养老新模式。

4. 打造社会培训精品项目

主动对接哈尔滨区域产业链，密切与行业企业合作，参照就业岗位技能要求共同制定人才培养方案、科学构建课程体系，提升学校服务地方经济社会发展能力。建设乡村振兴培训基地，广泛开展新农人、致富带头人、技术工人和乡村治理基层骨干培训，大力培育高素质职业农民和农村实用型人才。实施基层农村电商人才培养计划，推动农民群体共享互联网经济发展红利。借助国家开放大学系统培训平台、资源和成功经验，探索构建开放的“两体一库”支持服务体系，即公务员培训体系、职业技能证书培训体系和考试资源库，为地方经济社会建设人才培养提供智力支持。

5. 服务特殊人群终身学习

办好哈尔滨开放大学特殊教育学院，为哈尔滨市特教事业从业者、残疾人群体提供学历和专业能力提升平台。设立特殊教育资金，进一步完善公共服务职能和办学体系建设。由城市向农村辐射，充分利用互联网课程资源，以社会工作、电子商务、数字媒体设计与制作专业为重点，突出服务不同类型特殊人群，满足学习者学历提升和技能提升需求。注重职业能力的培养，以互联

网电商培训为突破点，引入职业技能证书认证。建立 3-5 个残疾人实习实训基地，实现专业学习与就业引导相结合，促进残疾人就业。开展特殊教育师资培训，提高特殊教育师资的学历结构和教学水平，服务于特教事业快速发展。

（三）促进教育教学创新融合，提升终身学习“影响力”

强文化，重合作，建资源，广交流，以现代大学文化建设为抓手，以合作共享为前提，以资源建设为基础，以实现国际交流为突破，全面提升开放大学社会美誉度，使终身学习潜移默化成为市民的生活方式。

1. 构筑合作共建共享平台

完善合作共享机制，广泛搭建高品质教育教学各类资源建设平台，服务终身学习支持体系建设。聘请国内外高校和行业专家学者，联合建设师资队伍和科学研究团队。利用开放大学系统优势和哈尔滨高校资源优势，进一步强化国开系统和哈尔滨地区兄弟院校间合作，广泛开展综合实习实训和创新创业培育项目。积极拓展行业协会合作，开展安全员、农民工技能、健康照护师等认证项目的教育资源建设。创新学习资源合作引进、建设机制，高质量打造微课、精品课和资源库。

2. 加强开放大学文化建设

抓住全民学习、终身学习的学习型社会加速形成的历史机遇，实施“开放大学文化创建三项工程”。开展文化传承工程，广泛弘扬东北抗联精神、北大荒精神、大庆精神和铁人精神，继承和发扬学校六十年开拓创新优良传统，将文化传承融入教书育

人全过程，打造开放教育“精神家园”。开展文化引领工程，重塑符合开放大学特征的校风、教风和学风，深入挖掘“终身学习模范（集体）”典型，树立“终身学习”教育品牌，弘扬终身学习理念，巩固全国文明单位建设成果，提振学习型社会建设活力和文明城市建设创新热情。开展文化凝聚工程，根植奋斗文化DNA，增强组织凝聚力、提高团队向心力。

3. 完善区域学分银行功能

根据国家学分银行资历框架，按照“分步建设，分级管理，统一标准”原则，坚持“科学、开放、便捷”理念，依托市内各区县分校和社区学院，搭建我市学习成果认证服务体系，建立学分银行学习成果认证分中心。搭建学习成果认证与转换通道，积极开展“1+X”职业技能等级证书认定及转换建设，探索开展学历与学历、学历与非学历、学历与证书间的直接双向转换，逐步实现无障碍学分转换的可行性通道。争取教育行政主管部门支持，建立健全制度体系，逐步推进终身学习建档与学习成果登记试点工作。

4. 开展开放教育国际合作

探索开展国际访问学者和留学者互派项目，争取申办国际会议、搭建国际优质教育资源建设和服务通道等全方位、宽领域、多层次的合作交流活动。探索跨国人才培养新路径，与国外知名大学合作，积极开展硕士研究生培养，共建相关课程及教学资源，共同研究学习者学分互认工作。积极开展对外合作办学项目，与市侨联合作创办国家开放大学华侨学院哈尔滨分院，与“一带一

路”沿线国家合作设立海外汉语学习中心，在教育教学过程中弘扬中华优秀传统文化，创设跨文化交流互学互鉴环境和氛围，把学校建设成为推动中国开放教育国际化的中坚力量。

（四）丰富终身学习支持服务，提领终身学习“凝聚力”

注重服务全过程，狠抓学习信息化，推进办学系统化。调动学习者的学习积极性，提高学习者学习的乐趣性，增强学习者学习的便捷性，激发学习者自主学习内生动力，助力哈尔滨加快形成全社会倡导终身学习的良好风尚。

1. 提升学习过程服务品质

全面构建新形势下以学习者为核心的育人服务体系。客观分析学习个体差异，做好学习者继续教育学习规划设计，强化全过程的引导与监控，探索精准服务学习者全面发展路径。建设便捷高效智能的社群管理与沟通环境，实现学习者与教师、学校以及学习者之间的高质量交互。创新开展破冰日、读书日、创业就业日、团体活动日等“哈开大学生系列活动日”项目，打造“终身学习者俱乐部”，通过活动激发学习动力，构建学习型社交。积极搭建各类社会实践平台，打造高沉浸感虚拟实操实验室，提升学习者实践操作能力。开展职业教育指导，引导学习者树立正确的择业观和创业观。

2. 夯实信息技术服务基础

整体推进智慧校园基础设施建设。加强“云、网、端”融合，升级学校私有云硬件支持系统，打造混合云服务平台，建设云端实验室。以统一数据标准、提高数据质量为基础，逐步实现系统

内数据共建共享。打造在线教育示范中心，建设集招、教、考、服、管于一体的综合服务管理平台，面向社会提供一体化在线教育公共服务。拓展学校微信公众平台功能，探索通过新媒体进行教育资源展播、教学服务、信息发布和查询的融合路径。优化完善学校信息门户、 workflow引擎、数据共享平台，为用户提供智能咨询支持服务。完善办公协同平台功能和流程设置，优化跨部门业务协同，助力教育教学工作提质增速。

3. 凝聚系统协同发展共识

做好系统建设规划，完善学历继续教育、社区教育、职业培训、终身学习服务于一体，覆盖全市的开放合作办学系统。强化系统办学规范管理，加强对办学单位的监督检查，增强教学过程指导，面向办学系统广泛开展教学研究、培训研修、资源共建、交流合作等活动，建立系统协同发展体制机制，依托基层办学单位打造行业学院，建设3-5个规范示范点。通过系统向行业、大型企业、社区和村镇延伸，拓展社会培训和社区教育工作，进一步增强系统的协同发展，提升综合竞争力。开展系统文化聚力工程，树立集体奋斗文化意识，构建“以点带面、各具特色、协同发展”的系统文化格局，通过广泛开展系统内文化建设活动，强化集体凝聚力，提升整体竞争力。

（五）强化开放大学内涵发展，提质终身学习“续航力”

强专业、重科研、勇实践，打造特色品牌群，推动学校向结构优化、质量提高、实力增强方向迈进，走内涵发展之路，全面提升教育教学实力。

1. 优化专业建设布局

探索专业集群建设，汇集优势专业资源，全面提升学校专业建设、课程资源建设质量和水平，建设高水平特色专业，提升专业内涵和品质。重点建设行政管理、计算机信息技术、空中乘务、汉语国际教育等国家级示范性专业；培育地方特色优势专业，打造3-5个省级示范性专业。围绕新时代哈尔滨振兴发展对人才培养的新要求，以国家开放大学教育质量评估为契机，完善专业建设质量标准，引进第三方质量监控评价体系，科学建设人才培养质量监控流程，建立符合一流开放大学专业建设发展的省级示范性专业评估指标体系。基于重点学科建设基础，积极参与国家开放大学硕士研究生培养项目。共享开放教育专业建设成果，推进成人专科人才培养能力提升，培育职业适应能力强、社会认可度高的新型复合型人才。

2. 加大师资队伍建设力度

围绕重点专业建设和学习者自主学习需要，积极开展教师专项培训，多途径强化双师型教师培养，建设一支胜任开放大学教育教学任务的高水平专职教师队伍。打造行政管理、计算机信息技术、空中乘务、汉语国际教育等4支高水平专业教师团队，争创省级国家级教学团队。争取实现省级教学名师、国家级教学名师零突破。探索“候鸟型”人才引进模式，加快构建高水平兼职教师队伍。完善教师能力发展支持制度和考评、职务评聘制度，加强师德师风建设，严格师德考核，建立师德师风评价长效机制，激励教师全面成长。推动、指导分校（教学点）教师队伍建设，

强化共同建设、共同培养、共同发展，支持分校加强教师队伍建设。

3. 提升教育科学研究能力

围绕学校发展目标，按照立足实际、错位发展、彰显优势的特色科研发展思路，明确科学研究重点领域和方向。建设开放教育科学研究院，助力重点专业建设，争取在特色专业上有大项目、大成果。健全科研评价制度，坚持科研评价的创新和质量导向，实施科研项目的标准化评价。创新科研奖励机制，坚持考核与奖励并举，考核奖励与科研支持相挂钩，切实加大科研支持力度，激发教师和管理人员的科研活力。“十四五”期间，建立2支市级科研领军人才梯队，在终身学习开放教育创新和探索人才培养特色等方面获省级教育教学成果奖。

（六）全面加强党的坚强领导，提掣终身学习“向心力”

深入贯彻落实新时代党的建设总要求，充分发挥党总揽全局，协调各方作用，健全各级工作制度，提高学校各方面工作贯彻新发展理念、融入新发展格局的能力和水平。

1. 强化新时代党建工作

始终坚持以党的政治建设为统领，把政治标准和政治要求贯穿党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设以及反腐败斗争始终，教育引导广大党员干部和师生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。要突出抓好《高校基层组织工作条例》贯彻执行，落实好党委领导下的校长负责制，加强领导班子和干部队伍建设，建强上下贯通、执行有力的组织

体系，提升学校党建工作质量。全面激发党支部战斗堡垒作用，持续推动党内各项制度全面落实落地，争创省级先进基层党组织。发挥党员先锋模范作用，严格党员发展，强化党员教育管理，积极培育省级优秀党务工作者和优秀党员，提高党员思想自觉和行动自觉。注重发挥工会、共青团、党外人士等群团组织的作用，凝聚共识和力量推进学校改革发展。

2. 强化意识形态工作

坚持一体化办学的总体思路，形成系统联动、协同推进的意识形态工作新模式，牢牢掌握党对意识形态工作领导权，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。牢牢把握“两个巩固”根本任务、树立“四个意识”、坚定“四个自信”，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育引导师生，深入培育和践行社会主义核心价值观，以落实《国家开放大学关于加强办学体系意识形态工作的指导意见》为抓手，明确主体责任，强化阵地管理，做好舆情监测，不断完善学校意识形态工作落实情况督促检查方案，通过多种形式开展意识形态风险分析研判工作，不断增强社会主义意识形态的凝聚力和引领力。

3. 强化从严治党纵深发展

推进全面从严治党工作方法和制度创新，深入实践探索服务保障开放大学建设的有效举措，大力推进清廉建设，营造风清气正的政治生态和良好发展环境。突出政治监督，自觉践行“两个维护”，深化党风廉政教育，筑牢党员干部思想防线。围绕贯彻开放大学新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展等重大

决策加强监督检查，督促落实落地。有效运用监督执纪“四种形态”，精准规范用好问责利器。严格执行党员权利保障条例，激发党员干部干事创业内生动力。坚持无禁区、全覆盖、零容忍，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。完善学校监督体系，强化对公权力运行的制约和监督，聚焦关键环节、重要岗位进行精准监督，深化标本兼治，做实以案促改、以案促治，使监督体系更好融入学校治理体系，释放更大治理效能。

4. 强化高素质干部队伍

认真落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持政治标准，推动广大干部提高政治能力，打造一支政治立场坚定、勇于担当、奉献有为、清正廉洁的高素质干部队伍。坚持党管干部、突出政治标准。实施干部队伍培养计划，加强干部培养，通过分层分类培训、轮岗交流、实践锻炼提升干部的理论水平、专业素养，提高干部的“七种能力”，增强本领。严格执行“凡提四必”制度，深入推进优秀年轻干部发现培养选拔工作，选优配强内设机构部门带头人。健全落实干部监督制度，改进干部考核，构建全方位、系统性、科学化的考核评价体系，坚持考用结合，发挥考核的正向激励作用，激励干部担当作为。

四、实施保障

（一）严格规范依法治校，为事业发展提供安全保障

进一步贯彻落实《全面推进依法治校实施纲要》，全面推进依法治教、依法办学、依法治校。加强领导干部、职能部门人员和全体教师依法治校、依法执教意识与能力的培养。依法明确、

合理界定学校内部不同事务的决策权，进一步健全决策议事规则，实现决策科学化、民主化、法治化。全面推动学校内部管理体制的改革、创新，提高制度建设质量，建立规范性文件审查与清理机制。对关乎学校发展规划、基本建设、重大合作项目、重要资产处置以及重大教育教学改革等决策事项，依规进行合法性论证，开展合理性、可行性和可控性评估。

(二) 建立高效管理机制，为事业发展提供制度保障

进一步完善校内规章制度建设，提升学校治理能力。全面梳理学校管理制度，建设有益于学校科学发展的体制机制，完善学校内部管理体系，逐步形成特色发展、绩效导向、自我约束的制度框架。探索发挥系统优势，广泛吸引社会资源积极参与学校各类教育培训项目，优化、规范招生流程，形成有效的运行管理机制。建立质量监控制度，强化全系统质量意识，做好人才培养质量的监控、检查与评估，严格执行国开系统办学评估标准，提升学校建设发展质量。完善人员考核和收入分配机制，建立以注重质量和数量绩效为导向的评价机制和奖励制度。加强和完善学校内控规范建设，完善对财政预算项目和其他重大项目的申报、立项、实施和绩效评价等关键环节管理的制度。

(三) 优化经费使用管理，为事业发展提供资金保障

建立多元化的教学经费投入机制，拓宽经费投入渠道，力争事业收入、教育性收入有大幅增长。采取多种措施，努力争取市政府增加对开放大学的支持力度，积极支持开放大学加强基础设施建设、信息化建设、数字化学习资源和教师队伍建设等，积极

吸引行业企业、社会力量参与开放大学办学和服务。建立以政府投入为主、多种渠道筹措为辅,受教育者合理分担教育成本的经费来源渠道,保障各项办学活动的正常开展。建立激励机制,鼓励通过高质量社会服务开辟创收渠道。完善财务管理,实施科学化、精细化的预算管理,加强审计与监督。优化支出结构,提高资金使用效益,杜绝铺张浪费。

(四) 打通多元宣传渠道,为事业发展提供舆论保障

通过多种形式开展对内、对外宣传工作,定期报道学校发展建设的新进展、新成果、新经验。整体规划并加强校园网、微信公众号等媒体建设,挖掘新媒体的传播功能,拓宽宣传推广渠道,使其成为展示学校风貌、沟通内外交流、开展多样宣传、激活校园文化的重要载体。打造多元宣传渠道,推送和传播开放大学优秀校园文化,探索新时代新闻宣传表现形态,突出“终身学习,让人生更精彩”的宣传主题,探索各类媒体产品在终身教育中的表现形式及联动模式,增强媒体产品与市民的互动性。

(五) 提质升级校园建设,为事业发展提供后勤保障

改善校园环境和职工办公环境,合理进行布局。最大化兼顾硬件与网络安全投入,构建高信度、高可控性、可追溯的网络安全环境。进一步规范固定资产管理,提高使用效益,为教学、科研和管理业务开展提供强有力的条件保障。加强对学校设备设施的运管与维护,提高设备设施的完备程度、利用率和有效使用年限。规范物业管理,确保饮食安全和校园安全。加强科技综合治理能力,不断完善校园安防、消防系统等校园基础设施,建立保障校园

安全稳定的长效机制。