

《思想道德与法治》导学（一）

姜葆田





导学内容

- 一、学习目标（为什么学）
- 二、学习内容（学什么）
- 三、学习方法（怎么学）



一.学习目标——为什么学

立德树人，培根铸魂

中国是一个最崇尚道德、尊崇德性的民族。对于那些有道德、品行端正、德性高尚的人，国人从内心敬佩，并由衷地喜爱。因此，老子的《道德经》才被中国人奉为“圣经”。而“厚德载物”总是被国人广泛地接受，并写成条幅张贴于办公、住所等处。而“三不朽”排在第一位的即是“立德”。

德，一直被国人排在第一位。因此才有“德才兼备”一说。

“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”

人品，最硬的底牌

有德有才

圣人

有德无才

君子

无德无才

庸人

有才无德

小人

司马光在《资治通鉴》里分析智伯无德而亡时写道：“才德全尽谓之圣人，才德兼亡谓之愚人，德胜才谓之君子，才胜德谓之小人。”

用现代的话说就是“德才兼备是正品，有德无才是次品，无德无才是废品，有才无德是危险品。”

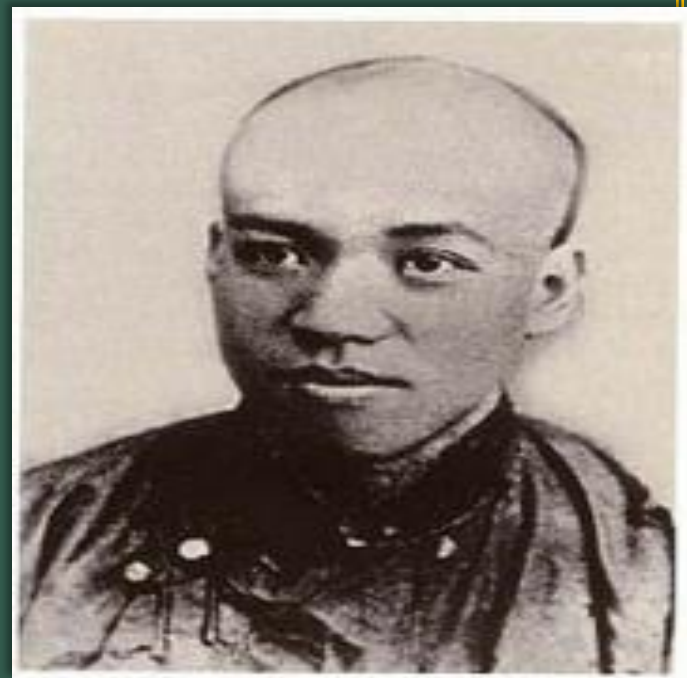
大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。
——《大学》



——2014年5月4日，习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话时引用
2018年5月2日，习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话时再次引用

释义：大学的宗旨，在于彰显光明的品德；在于反省提高自己的道德并推己及人，使人人都能改过自新、弃恶从善；在于让整个社会都能达到完美的道德之境并长久地保持下去。

梁启超在他所写的《为学与做人》中大胆地指出，青年学生进学校求学问最终的目的就是为了**学做人**。他说：“你在学校里学的数学、几何、物理、化学、历史、哲学、经济等等，不过都是做人所需要的一种手段，不能说专靠这些便达到做人的目的，任凭你这些件件学得精通，你能够成个人不能成个人还是个问题。”



学会做人是中华民族优秀的文化传统，也是现代社会的普遍法则，中外一致，古今同理。



竺士杰，浙江省海港集团宁波北仑第三集装箱码头有限公司工作，20多年来，竺士杰扎根码头生产一线，初心不变，用极致的态度精益求精，从一名普通操作司机成长为工匠精神的坚实践行者。先后荣获大国工匠、全国劳动模范、全国青年岗位能手、全国五一劳动奖章、全国道德模范等荣誉称号。享受“国务院政府特殊津贴”。其先进事迹，入选《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》。国家开放大学优秀毕业生。



龙四清，芷江侗族自治县禾梨坳乡古冲村党支部书记，第十三届湖南省人大代表、省妇联兼职副主席、“全国劳动模范”、“全国三八红旗手”。在她的带领下，全村因地制宜发展地方优势农业产业，带领村民脱贫致富。（在国家开放大学学习，提高了我的知识水平，开阔了视野，种植的柑橘越来越受消费者喜爱，也为村里的农产品销售拓宽了渠道）。

大学是人生发展重要期，三观塑造关键期

大学阶段面对一系列人生课题：

做什么人？怎样做人？什么生活有意义？

什么人生有价值？

2014年5月4日，习近平总书记在北京大学考察时指出，“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好”。

思政课是落实立德树人的根本任务的关键课程

- 1、有助于同学们正确认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。
- 2、有助于同学们掌握丰富的思想道德和法律知识，为提高思想道德和法律素养打下知识基础。
- 3、有助于同学们摆正德与才的位置，做到德才兼备、全面发展。

二

学习内容

课程内容

“思想道德与法治”，主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，使学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

主线

历史使命

人生选择

理想信念

中国精神

核心价值观

道德修养

法治素养

7专题 共有视频数量54个

专题一：不忘初心不负时代—— 3

专题二：做自己人生的掌舵人—— 7

专题三：人生之舟的压舱石—— 6

专题四：在精神传承中走向复兴——8

专题五：让价值之光点亮人生—— 9

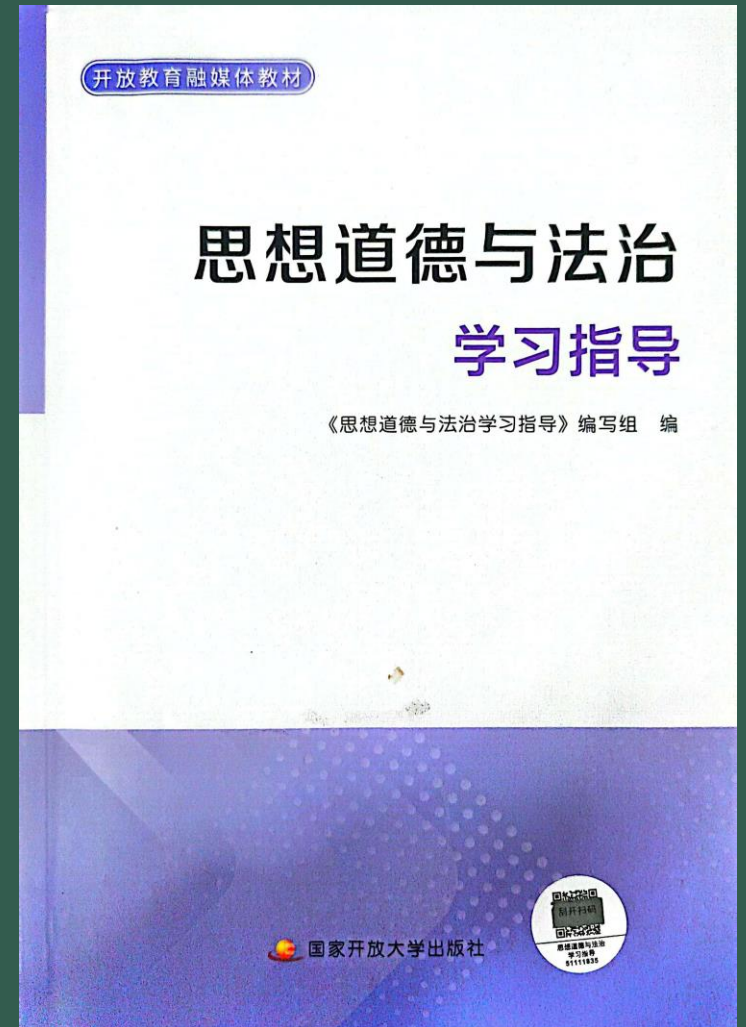
专题六：点燃人生道德之火炬养——7

专题七：守好心中的法治精神—— 12

学习资源

视频资源——观看大片，理解知识；内化于心，外化于行。

文本资源——《思想道德与法治学习指导》



三.

怎么学--学习方法

目录

简介

直播

公告

学习工具

∨ 思想道德与法治

∧ 专题一 不忘初心 不负时代

∨ 专题导学

∧ 核心学习

▶ 音视频教材 | 1-1 我们处在新时代
影片长度 00:07:49

▶ 音视频教材 | 1-2 时代新人
影片长度 00:07:57

▶ 音视频教材 | 1-3 德法兼修的时代要求
影片长度 00:07:17

∨ 专题测验

∨ 疑难解答

∨ 拓展学习

联系客服, 在线咨询

本课程共7个专题，每个专题都包含专题导学、核心学习（大片体验）、专题测验、疑难解答、拓展学习5个部分。

The screenshot displays a course management interface. On the left is a sidebar with navigation options: '课程信息' (Course Information), '课程题库' (Course Question Bank), '课程包' (Course Package), '教学团队' (Teaching Team), '公告' (Announcement), '课程设置' (Course Settings), '课件活动' (Course Materials and Activities), '直播' (Live Broadcast), '录播教材' (Recorded Textbook), '课程文件' (Course Files), '作业' (Assignment), '测试' (Test), '讨论' (Discussion), '复合任务' (Composite Task), and '互动' (Interaction). The main content area shows a list of course items with expandable arrows. At the top of the main area are buttons for '+ 章节' (Chapter), '+ 学习单元' (Learning Unit), '+ 学习活动' (Learning Activity), '成绩比例设定' (Grade Ratio Setting), and '...' (More). The list items are: '思想道德与法治' (Ideals and Law), '专题一 不忘初心 不负时代' (Special Topic 1: Remembering the Original Aspiration, Not Letting Down the Era), '专题二 做自己人生的掌舵人' (Special Topic 2: Be the Captain of Your Own Life), '专题三 人生之舟的压舱石' (Special Topic 3: The Ballast Stone of the Ship of Life), '专题四 在精神传承中走向复兴' (Special Topic 4: Moving Towards Revival in the Inheritance of Spirit), '专题五 让价值之光点亮人生' (Special Topic 5: Let the Light of Value Illuminate Life), '专题六 点燃人生道德之火炬' (Special Topic 6: Ignite the Torch of Moral Life), '专题七 守好心中的法治精神' (Special Topic 7: Guard the Spirit of Rule of Law in the Heart), '终考任务一——社会实践' (Final Exam Task 1: Social Practice), '终考任务二——大作业' (Final Exam Task 2: Major Assignment), '课程文件' (Course Files), '拓展资源' (Extension Resources), '调查问卷' (Questionnaire), and '考前辅导' (Pre-exam Guidance). At the bottom left of the interface is a button that says '联系客服, 在线咨询' (Contact Customer Service, Online Consultation).

七个专题可从任何一个专题学起，但进入专题学习后，视频需按顺序学习完方可进行测验，获得形成性测验成绩。

核心学习（五分钟微课）

The screenshot displays a learning management system interface. On the left is a navigation sidebar with categories like '思想道德与法治', '专题一 不忘初心 不...', '专题二 做自己人生...', '专题导学', and '核心学习'. Under '核心学习', a list of lessons is shown, with '2-1 人生与人...' selected and highlighted in blue. The main content area shows the title '2-1 人生与人生观' and a video player. The video player displays the title '人生与人生观' in large, stylized Chinese characters on a dark background. The video progress bar shows '00:05 / 05:42'. A red arrow points from the progress bar to a callout box.

不能拖拽，
重复观看时
方可拖拽

疑难解答

< 返回课程

思想道德修养与法律... >

专题一 绪论 >

专题导学 >

核心学习 >

专题测验 >

专题检验

疑难解答 >

疑难解答

拓展学习 >

专题二 人生的青春... >

专题三 坚定理想信念 >

专题四 弘扬中国精神 >

专题五 践行社会主... >

专题六 明大德守公... >

专题七 法律基础 >

专题八 宪法知识 >

社会实践 >

大作业 >

拓展资源 >

疑难解答

显示

与视频学习
相呼应，引
导学生深入
了解社会，
并学会运用
正确的人生
观、价值观、
世界观以及
法治思维分
析问题、解
决问题。

一 我们处在中国特色社会主义新时代

党的十九大报告中指出：“经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。”正确认识我国社会所处的历史方位，是准确判断中国特色社会主义是否进入新时代的基本前提，也是党的十九大报告的“逻辑起点”。

(1) 新时代的科学内涵

“时代”这个词，在《辞海》中解释为“指历史上依据经济、政治、文化等状况来划分的社会各个发展阶段”。党的十九大报告中提到“新时代”的内涵，有五点：第一点，从历史、现在、未来的联系上看，这是承前启后、继往开来，在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代；第二点，从我们承担的历史使命看，这是决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国的时代；第三点，放到中国人民对美好生活的追求上看，这是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代；第四点，放到民族复兴的角度看，这是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代；第五点，放在世界大局中看，这是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

(2) 中国特色社会主义进入新时代的依据

十九大作出“中国特色社会主义进入新时代”的判断，一是基于改革开放以来特别是十八大以来取得的历史性成就，二是基于我国社会主要矛盾的转化。这是中国特色社会主义进入新时代的依据。

经过改革开放40年的发展，我国经济实力、科技实力、国防实力、综合国力进入世界前列，推动我国国际地位实现前所未有的提升；党的面貌、国家的面貌、人民的面貌、军队的面貌、中华民族的面貌发生了前所未有的变化。这两个“前所未有的”，构成了中国特色社会主义进入新时代的基础。尤其是党的十八大以来发生的历史性变革，则是进入新时代的直接性的标志。十八大以来的五年是极不平凡的五年，这五年取得的成就是全方位的、开创性的，变革是深层次的、根本性的，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业发生历史性变革。

党和国家事业发生的历史性变革，使我国社会主要矛盾发生了历史性变化。十九大报告指出：“我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”我国社会主要矛盾的转化，反映的是由较低层级供需矛盾向中高层级供需矛盾的转化。社会主要矛盾是衡判时代的重要因素。我国社会主要矛盾的变化是关系全局的历史性变化，对党和国家工作提出了许多新要求。我们要在继续推动发展的基础上，着力解决好发展不平衡不充分问题，大力提升发展质量和效益，更好满足人民在经济、政治、文化、社会、生态等方面日益增长的需要，更好推动人的全面发展、社会全面进步。

拓展学习

- < 返回课程
- 思想道德修养与法律... >
- 专题一 绪论 >
- 专题导学 >
- 核心学习 >
- 专题测验 >
- 📄 专题检验
- 疑难解答 >
- 📄 疑难解答
- 拓展学习 >
- 📄 拓展学习
- 专题二 人生的青春... >
- 专题三 坚定理想信念 >
- 专题四 弘扬中国精神 >
- 专题五 践行社会主... >
- 专题六 明大德守公... >
- 专题七 法律基础 >
- 专题八 宪法知识 >
- 社会实践 >

拓展学习

显示基本信息 ▾

借助以身边的案例进一步扩大视野，引导深入思考，辩证地看待问题，提高分析问题、解决问题的能力

一 案例品评

最美女孩——孟佩杰

孟佩杰，1991年11月出生于山西省交口县，大专文化，中共党员。山西省临汾市隰县文物旅游局干部。

孟佩杰生长于农村，5岁时生父因车祸去世。生母因生活所迫，将她送给隰县老干部局职工刘芳英收养。1998年，养母刘芳英患上了椎管狭窄症瘫痪在床。养父无法忍受困境悄然离家出走。从那时起，年仅8岁的孟佩杰便开始承担起照顾瘫痪养母的重担，用孝心和毅力支撑起了这个风雨飘摇的家。

2007年，孟佩杰初中毕业，养母病情却开始恶化，完全丧失了自理能力。为就近照顾养母，孟佩杰主动选择在临汾学院隰县基础部学习。

2009年，按照学校的安排，在隰县基础部上完两年后孟佩杰要去临汾上学。她毅然决定：带上养母去上学！她在离学校最近的地方租了房屋，并向学校申请了走读，利用一切课余时间，克服了同龄人难以想象的困难，不离不弃地悉心照料养母。

孟佩杰十几年来，4000多个日日夜夜，知孝感恩、无怨无悔照顾养母的事迹感动了无数人。她曾获得“2011感动中国人物”、“全国孝老爱亲道德模范”、“全国三八红旗手”、“中国青年五四奖章”等荣誉称号。

2011年6月，孟佩杰因孝心在网络走红，被称为“最美的女孩”。2012年受邀为春节联欢晚会嘉宾。

二 案例分析

在贫困中，任劳任怨，乐观开朗，用青春的朝气驱赶种种不幸；在艰难里，她无怨无悔，坚守清贫，让传统的孝道充满着每个细节。虽然艰辛填满四千多个日子，可是她的笑容依然灿烂如花。这是2011年度感动中国对孟佩杰的颁奖词。我们在孟佩杰的身上看到了中华民族的传统美德-百善孝为先，同时也体现了时代新人的一种担当精神。在党的十九大报告指出，“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。”我们要努力将自己培养成适合时代发展的时代新人。

三 延伸学习

1、习近平：《决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，人民出版社2017年版

拓展资源：部分系列展示学习资源区

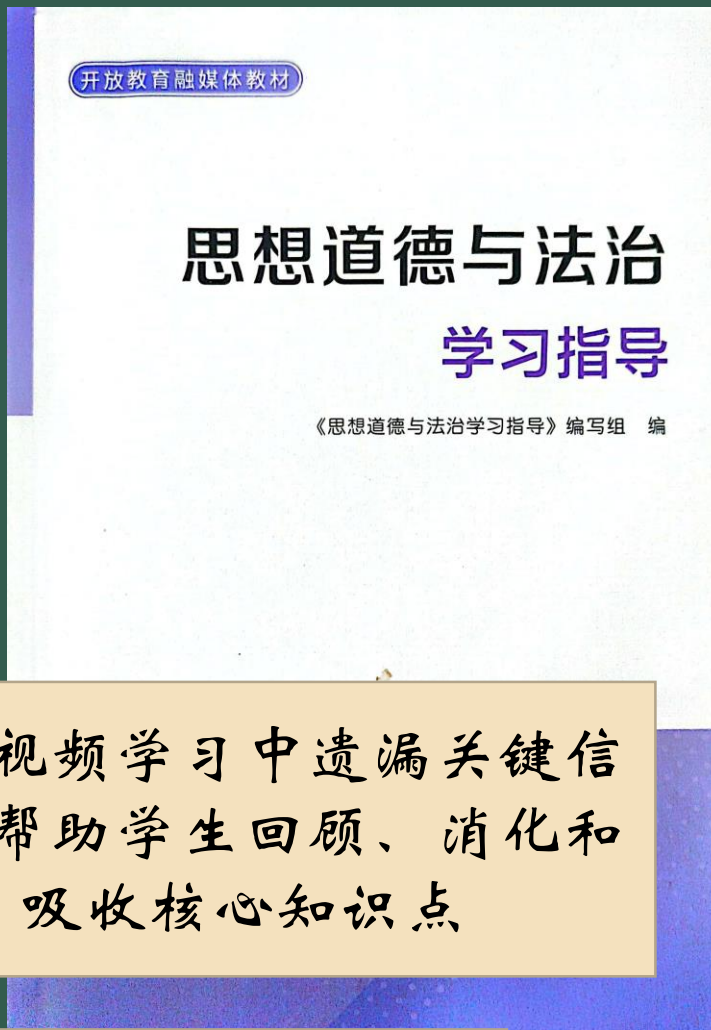
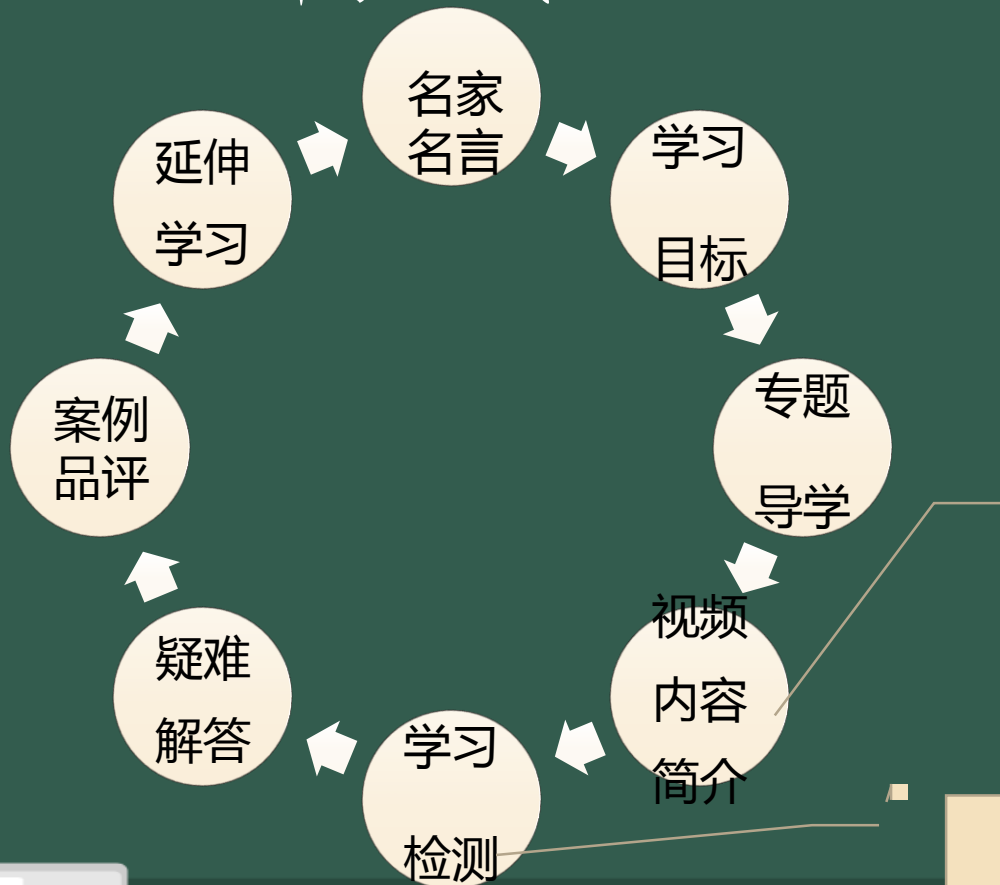
- 专题六 明大德守公德严私德
- 专题七 法律基础
- 专题八 宪法知识
- 社会实践
- 大作业
- 拓展资源**
- 课程文件
- 调查问卷
- 总部资源更新区
- 分部自建资源区
- 视频教学活动
- 课程教学学生满意度问卷

- 拓展资源
- 中国共产党人的精神谱系系列微课
 - 音视频教材 | 载人航天精神
影片长度 00:09:24
 - 音视频教材 | 长征精神
影片长度 00:08:54
 - 音视频教材 | 红旗渠精神
影片长度 00:10:48
 - 音视频教材 | 雷锋精神
影片长度 00:09:33
 - 音视频教材 | 焦裕禄精神
影片长度 00:07:47
 - 音视频教材 | 女排精神
影片长度 00:08:23



教学辅导书

- 结构上与网络课程一致，共七个专题，
- 每个专题由八部分组成



以免视频学习中遗漏关键信息，帮助学生回顾、消化和吸收核心知识点

原则上包括但不限于形成性测试试题

五 考核方式


如何考——整体说明

• 基于国家开放大学一网一平台

考试说明


考试说明

注：形考满分50分，终考满分50分，
形考+终考=最终成绩

 **形考**

1.完成专题下全部视频学习
2.完成“专题测验”，获得此专题相应比重的形成性考核成绩（可重复做取得最高分）

得分 = 你的形考成绩

 **终考**

1.完成分部组织的实践教学任务
2.大作业，在提供的题目中任选一题，充分发挥你的见解

得分 = 你的终考成绩

 **成绩**



形考 + 终考 = 达到60分
(须达到60分及以上) 通过考试

你的收获才是你学习最大的成绩！

考核说明

考核说明

一 有关说明

1. 考核对象

国家开放大学开放教育专科、高起点本科所有专业学生。

2. 启用时间

2018年秋季起试用，2020年秋季正式启用。

3. 考核目标

通过考核使学生理解树立崇高的理想信念、弘扬中国精神、提升法治素养的重要意义，掌握确立正确的世界观、人生观、价值观和培养法治思维的方法和途径，重点掌握加强和提高思想道德素质和法治素养的要求，把自己培育成能够担当民族复兴大任的时代新人。

4. 考核依据

本课程考核说明是依据国家开放大学《思想道德修养与法律基础》基于网络的学习课程、文字教辅《思想道德修养与法律基础学习指导书》（本书编写组编，国家开放大学出版社2018年10月第1版）制定的。

5. 考核方式及计分方法

本课程考核采用形成性考核与终结性考试相结合的方式。形成性考核占课程综合成绩的50%，终结性考试占课程综合成绩的50%。课程终结性考试成绩必须及格且课程综合成绩达到60分及以上(及格)，可获得本课程相应学分。

提醒：双及格！！！终考成绩不合格而总成绩合格，仍不能取得相应学分。

形考任务——专题测验

二

形成性考核相关要求

(一) 形成性考核

1. 考核目的

加强对平时自主学习过程的指导和监督，重在对学生自主学习过程进行指导和检测，引导学生按照教学要求和学习计划完成学习任务，达到掌握知识、提高能力的目标，提高学生的综合素质。

2. 考核手段

基于国家开放大学学习网。

3. 形成性考核各形式所占比重及计分方法

任务要求：完成基于国家开放大学学习网课程中每个专题的测验，该任务占课程综合成绩的50%。

专题测验题题型：题型包括判断题和单项选择题。

特殊说明：学生学习完每一专题全部视频课程后,才可以进入“专题测验”完成每一专题的考核任务。

思想道德修养与法律...	∨
专题一 绪论	∧
专题导学	∨
核心学习	∨
专题测验	∧
专题检验	
疑难解答	∨
拓展学习	∨
专题二 人生的青春...	∨
专题三 坚定理想信念	∨
专题四 弘扬中国精神	∨
专题五 践行社会主...	∨
专题六 明大德守公...	∨
专题七 法律基础	∨
专题八 宪法知识	∨
社会实践	∨
大作业	∨
拓展资源	∨

每个专题的所有视频资源
解锁学习完成后才可进行
专题测验。

题型：单选题和判断题

返回测试
专题检验
答题进度: 1/5
交卷
编辑
下载

一、单选题

1. 1、2017年10月18日，中国共产党第十九次全国代表大会在人民大会堂开幕，大会作出的一个重大政治判断是“中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位”。下列关于“新时代”的论述不正确的是（ ）

单选题 (1分)

- A. 意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了站起来、富起来到强起来的伟大飞跃
- B. 意味着国家富强、民族振兴、人民幸福的美好前景已经实现
- C. 意味着科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力
- D. 意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展

2. 2、党的十九大提出了“培养担当民族复兴大任的时代新人”的战略要求。大学生应该以____、____、____为根本要求，成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，成为走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。（ ）

单选题 (1分)

- A. 有道德、有文化、有纪律
- B. 有本领、有文化、有担当
- C. 有文化、有道德、有理想
- D. 有理想、有本领、有担当

3. 3、下列关于思想道德与法律的辩证统一关系说法最恰当的是（ ）

单选题 (1分)

- A. 一方面，思想道德为法律提供思想指引和价值基础，另一方面，法律为思想道德提供制度保障。
- B. 二者都是上层建筑的重要组成部分，共同服务于一定的经济基础。
- C. 思想道德素质和法治素养是人应该具有的基本素质。
- D. 两者无关

二、判断题

4. 1、综合分析国际国内形势和我国发展条件，从二〇二〇年到本世纪中叶可以分两个阶段来安排。从二〇二〇年到二〇三〇年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗十五年，基本实现社会主义现代化。（ ）

判断题 (1分)

- A. 对
- B. 错

章节	<input type="checkbox"/> 名称	成绩占比	测试形式	题目数量 / 总分数	
课程信息	<input type="checkbox"/> 专题测验 开始: 2024.03.01 00:00 截止: 2024.06.30 23:59	11.5%	个人测试 范围: 全部学生 人数: 0人	23 / 23.0	查看答卷 更多
课程题库	<input type="checkbox"/> 专题测验 开始: 2024.03.01 00:00 截止: 2024.06.30 23:59	8.5%	个人测试 范围: 全部学生 人数: 0人	17 / 17.0	查看答卷 更多
课程包	<input type="checkbox"/> 专题测验 开始: 2024.03.01 00:00 截止: 2024.06.30 23:59	6.5%	个人测试 范围: 全部学生 人数: 0人	13 / 13.0	形考任务 查看答卷 更多
教学团队	<input type="checkbox"/> 专题测验 开始: 2024.03.01 00:00 截止: 2024.06.30 23:59	8.0%	个人测试 范围: 全部学生 人数: 0人	16 / 16.0	形考任务 查看答卷 更多
公告	<input type="checkbox"/> 专题测验 开始: 2024.03.01 00:00 截止: 2024.06.30 23:59	7.5%	个人测试 范围: 全部学生 人数: 0人	15 / 15.0	形考任务 查看答卷 更多
课程设置	<input type="checkbox"/> 专题测验 开始: 2024.03.01 00:00 截止: 2024.06.30 23:59	5.5%	个人测试 范围: 全部学生 人数: 0人	11 / 11.0	形考任务 查看答卷 更多
课件活动	<input type="checkbox"/> 专题测验 开始: 2024.03.01 00:00 截止: 2024.06.30 23:59	2.5%	个人测试 范围: 全部学生 人数: 0人	5 / 5.0	形考任务 查看答卷 更多

专题测验答题截止时间：
2024年6月30日

测试

联系客服 在线咨询

终考任务——社会实践和大作业

3. 考试手段

基于国家开放大学学习网。

提醒：双及格！！！社会实践与大作业必须都认真完成，才能保证终考成绩及格。

4. 考试方式与所占比重

终结性考试包括社会实践与大作业，占课程综合成绩的50%。其中，社会实践占课程综合成绩的20%，大作业占课程综合成绩的30%。

(1) 社会实践

任务要求：完成分部组织的实践教学任务，该任务占课程综合20%。

评分说明：分部依据总部印发的《国家开放大学思想政治理论课社会实践教学方案》的通知，制定具体实践教学任务实施方案和评分标准。各教学点根据分部的学习任务方案和评分标准，可随时给予评分，评分的截止时间与大作业的截止评阅时间一致。

作答时间：学生要在规定的时间内完成社会实践的相关任务，其起点时间是每新学期的开学时间，截止时间与大作业截止时间相同，具体考试时间安排见国开下发的期末考试安排文件。

社会实践——占总成绩的20%，答题截止时间7月2日

社会实践

作业属性

作业批改

成绩统计

显示基本信息 ▾

评分方式 (教师评阅 100.0%)



要求各分部责任教师一定要在分部课程端明确社会实践内容，写明社会实践的要求

教师评阅

占成绩比例

100.0%

社会实践答题时间：

开学初——2024年**6月30日**

任务要求：

在规定时间内完成分部组织的社会实践教学任务，撰写社会实践报告并上传，该任务占课程综合成绩的20%。

注意：只允许提交1次！

分部自建资源区 查找 社会实践具体任务部署

以武汉分部为例

The screenshot shows a web interface for course management. On the left is a sidebar menu with the following items: '专题七 守好心中的法...', '终考任务一——社会...', '终考任务二——大作业', '期末考试辅导', '课程文件', '拓展资源', '调查问卷', '分部自建资源区', '教学实施', '课程说明', '教学安排', '教学团队', and '考核说明'. The '分部自建资源区' and '教学实施' items are highlighted with a blue background and a red border. A red arrow points from the '教学实施' item in the sidebar to a file in the main content area. The main content area is titled '教学实施' and contains a table with a header '附件名'. The first row of the table contains a Word document icon and the text '《思想道德与法治》实施教学.docx', which is enclosed in a red rectangular box.

国家开放大学思想政治理论课社会实践教学方案

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》与教育部印发的《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的文件精神，在思想政治理论课教学实践活动中提

高国家开放大学学生思想政治素质和观察、分析社会现象的能力，增强思想政治

(2) 大作业

考试方式：开卷考试，学生在指定时间段内完成规定任务，该任务占课程综合成绩的30%。具体考试时间安排见国开下发的期末考试安排文件。

大作业题型：大作业题型有论述题、材料分析题等形式,每次命题选择其中的两种形式。大作业题目共有三套试题，请选择其中的一组试题且只能选择一组试题作答。字数不低于1000字。

一答题时间：

考生需要在教务处规定的考试时间内完成考试。逾期视为缺考。

二答题要求：

- 1、试题三选一
- 2、答题只能提交一次，一经提交不能修改，提交之前可反复修改
- 3、需录入试题答案，不能复制黏贴，不能以附件形式提交
- 4、字数不少于1000字

1.大作业——占课程总成绩的30%;

2.答题截止时间: 2024年6月30日;



3.分部责任教师必须明确相关团队教师的联系方式, 学生有任何问题可以联系老师, 如试题答错需老师设置补交作业等。

大作业 编辑

作业属性 作业批改 成绩统计

显示基本信息

评分方式 (教师评阅 100.0%)

教师评阅	
占成绩比例	100.0%

大作业答题截止时间:
2024年6月1日-2024年6月30日
批阅截止时间:
2024年7月14日

大作业说明

答题要求

1. 本门课程共有三套题, 请选择其中的一套试卷且**只能选择一套试卷**作答。
2. 考生答题完毕后, 可点击保存草稿。在提交前可反复修改并保存。考生一旦提交后, 不能再进行修改。**注意: 只可提交1次!**
3. 考生请在答题框内录入试题答案, 不能复制黏贴, 不能以附件形式提交试卷。
4. 答题要做到论述严谨、语句通顺, 最重要的是能够理论联系实际、理论联系材料, 进行深入分析, 字数不少于1000字。

【说明】试卷暂未开放!

目录

简介

直播

公告

学习工具

学习成就

学习成绩

学习分析

联系客服，在线咨询

全部展开

全部

形考任务

终考任务

讨论

思想道德与法治

专题一 不忘初心 不负时代

专题二 做自己人生的掌舵人

专题三 人生之舟的压舱石

专题四 在精神传承中走向复兴

专题五 让价值之光点亮人生

专题六 点燃人生道德之火炬

专题七 守好心中的法治精神

终考任务一——社会实践

终考任务二——大作业

页面 | 大作业说明

现在只能看到大作业说明，看不到题目，必须到6月1日

重修、补修“思想道德修养与法律基础”的学生考试使用“思想道德与法治”试题1550

若学生多次提交作业，以最新一次批改的成绩为准

大作业

作业属性 作业批改 成绩统计

推荐作业 ?

您还没有推荐任何作业

输入成绩

推荐作业 催交作业 补交作业 打包下载 查看催交补交记录 设定未交 设定已交

机构 全部 学院 全部 学习中心 全部 教学班

若学生多次提交作业，以最新一次批改的成绩为准

大作业

作业属性 作业批改 成绩统计

推荐作业 ?

您还没有推荐任何作业

输入成绩

推荐作业 催交作业 补交作业 打包下载 查看催交补交记录 设定未交 设定已交

机构 全部 学院 全部 学习中心 全部 教学班 全部

学生错误提交后，想重新提交，请设置作业补交，成绩以最终批阅成绩为准。

考核方式与时间节点

项目		学生答题开始时间	学生答题截止时间	教师评阅截止时间
形考任务		学期初	2024年6月30日	无
终考任务	社会实践 (学习行为表现)	学期初	2024年6月30日	2024年7月14日
	大作业	2024年6月1日	2024年6月30日	2024年7月14日

(《国家开放大学关于2024年春季学期课程考试安排的通知》)

感谢您的观看

