



哈尔滨开放大学

THE OPEN UNIVERSITY OF HARBIN

课程思政教学设计方案

—— 于一颢



哈尔滨开放大学

THE OPEN UNIVERSITY OF HARBIN

教师姓名： 于一灏

所属教研室： 财经

所属课程： 人力资源管理

所属章节： 职业生涯规划

课程所属专业： 人力专科

教学主题： 《职业生涯管理概述》





思政教学案例

《员工职业生涯规划》



汇报人：于一灏



汇报时间：2024.03



哈尔滨开放大学

THE OPEN UNIVERSITY OF HARBIN

教学 重点

- 1、学习员工职业生涯规划的流程；
 - 2、理想信念、职业素养的思政教育。
-



哈尔滨开放大学

THE OPEN UNIVERSITY OF HARBIN

教学 难点

感知组织发展与员工职业规划的关系。



哈尔滨开放大学

THE OPEN UNIVERSITY OF HARBIN

课程思政理念及课程思政元素

本课程旨在引领学生探索自己的职业方向和规划学业及职业发展的基本能力。通过综合客观的分析自我的兴趣、性格、能力和价值观，学会运用决策分析制定短期学业与职业规划的方法，自觉唤醒安身立命的个体使命意识，建立家国情怀，增强个体的责任和担当意识。



哈尔滨开放大学

THE OPEN UNIVERSITY OF HARBIN

教学目标

知识目标

感知组织发展与员工职业规划的关系，
能明晰职业生涯规划对人生发展的作用
与意义。



哈尔滨开放大学

THE OPEN UNIVERSITY OF HARBIN

教学目标

技能目标

能运用多种分析方法客观分析自我，理清职业方向，建立学好本领实现个体社会责任与担当的意识；学习酒店与职业生涯规划的原则、流程。



哈尔滨开放大学

THE OPEN UNIVERSITY OF HARBIN

教学目标

情感态度价值观

结合课程对学生进行职业素养、爱岗敬业、团队意识的教育，要实现生涯意识、使命意识的唤醒。帮助学生树立正确的择业观、职业价值观和人生观的社会主义核心价值观以及理想信念的教育，实现家国情怀的现实思考。



哈尔滨开放大学

THE OPEN UNIVERSITY OF HARBIN

教学内容、过程与方法：

1. 概述本节课的主要教学内容，课程思政融入的思路与具体内容

本节课主要讲解了员工职业生涯规划的含义、组织发展与员工职业生涯规划、员工的自我规划与发展这部分内容。以师生、生生讨论的形式，帮助学生理清职业方向，建立学好本领实现个体社会责任与担当的意识；帮助学生树立正确的择业观、职业价值观和人生观的社会主义核心价值观以及理想信念的教育，实现家国情怀的现实思考。





哈尔滨开放大学

THE OPEN UNIVERSITY OF HARBIN

2. 概述主要的教学方法

导入部分通过话题激趣导入、明题促思，从而进入主题。通过讲解法明确概念、提升认知。之后又通过案例分析法，讨论法进一步明确了职业规划的重要意义所在。最后用谈心法，调动学生积极参与分享学习心得。





哈尔滨开放大学

THE OPEN UNIVERSITY OF HARBIN

教学举例：

【思政渗透：增强职业规划的意识】

（请学生畅谈应该怎样制定职业生涯规划，应该包括哪些方面？）。

【设计意图：调动学生积极参与】

在规划中遵循具体性原则、清晰性原则、现实性原则、连续性原则、可度量性原则，进行自我评估环境分析、职业定位、确定职业生涯路径、制定职业生涯行动计划，并及时进行调整和反馈。

【设计意图：紧扣社会主义核心价值观对学生进行思政教育】

【思政渗透：帮助学生树立正确的择业观、职业价值观和人生观的社会主义核心价值观】





哈尔滨开放大学

THE OPEN UNIVERSITY OF HARBIN

谢谢聆听！

