# 《财务报表编制与分析》课程教学标准

|  |  |
| --- | --- |
| 课程编码 | 021988 |
| 课程名称 | 财务报表编制与分析 |

## 一、课程定位

|  |
| --- |
| 本课程是财务管理专业的核心课程。通过本课程的学习，不仅使学生掌握会计报表编制基本知识和基本技能，而且能运用财务报表资料解读企业财务状况、经营成果和现金流量等情况。同时注重培养学生的专业能力、方法能力和社会能力。 本课程开设在《财经法规和会计职业道德》、《会计核算基本技术》、《企业经济业务核算》，《会计电算化》等课程后，学生已经掌握了财经法规和会计职业道德、会计基本经济业务核算、会计电算化基本能力基础上，为《审计实务》、《会计综合实训》、《顶岗实习》、《毕业设计》等后续教学环节的学习奠定基础。 |

## 二、设计思路

|  |
| --- |
| 1. 学习情境设计理念 在《财务报表编制与分析》课程设计中，遵循了“以校企合作为前提，共同开发课程；以就业为导向的课程建设理念；以学生为主体，以教师为主导，以培养学生职业道德、综合职业能力和创业与就业能力为重点，以企业真实会计业务为背景，参照职业资格标准，开发基于财务报表编制过程系统化的学习领域课程标准。 2.学习情境设计思路 该课程的设计由学院专职教师、兼职教师、行业企业专家共同完成，通过对多家企业进行认真调查研究，按照企业财务报表编制与分析的工作任务，打破传统章节划分的教学体系，建立基于企业财务报表编制与分析工作任务的3大学习情境13项学习任务的课程体系。 社会调研—确定会计岗位—岗位任职能力—确定人才培养目标—课程教学目标—归纳典型工作任务—学习情境—学习任务。 |

## 三、课程目标

### 1、知识目标（专业能力目标）

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 内容 |
| 1 | 熟悉会计相关法律、法规 |
| 2 | 掌握经济业务确认、计量、记录和报表编制等会计核算基本技能 |
| 3 | 懂得财务管理的基本方法 |
| 4 | 能够利用计算机从事中小企业会计核算工作； |
| 5 | 能运用财务报表进行财务分析； |
| 6 | 能遵循会计职业的规范性，养成严谨、细致的职业素养。 |
| 7 | 能遵循会计职业的规范性，养成严谨、细致的职业素养。 |

### 2、能力目标（方法能力目标）

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 内容 |
| 1 | 具有能够根据会计准则的发展变化而实现职业发展的能力； |
| 2 | 具有处理中小企业会计业务事项的职业判断能力获取信息的能力； |
| 3 | 能够正确确认、计量和记录经济业务决策与规划的能力； |
| 4 | 培养发现问题、分析问题和解决问题的能力。 |

### 3、素质目标（社会能力目标）

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 内容 |
| 1 | 具有良好的会计职业道德，做到诚实守信、廉洁自律诚信的品质； |
| 2 | 工作环境的适应能力； |
| 3 | 爱岗敬业、乐于奉献； |
| 4 | 具有良好的交流沟通能力和团队协作精神。 |

## 四、教学内容与学时分配

### 1、学习情境安排及学时分配

●项目-任务 ○章-节 ○情境-任务 ○任务-子任务

#### （1）学习情境设置

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 操作 |
| 1 | 认知财务报表编制与分析 | □机动 |
| 2 | 资产负债表编制与分析 | □机动 |
| 3 | 利润表编制与分析 | □机动 |
| 4 | 现金流量表编制与分析 | □机动 |
| 5 | 所有者权益变动表编制与分析 | □机动 |
| 6 | 财务报表的综合分析与评价 | □机动 |

#### （2）学习情境任务安排及学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 任务序号 | 任务名称 | 学时 |
| 项目1 - 认知财务报表编制与分析 | 1 | 认知财务报表 | 1 |
| 2 | 认知财务报表分析 | 1 |
| 项目2 - 资产负债表编制与分析 | 1 | 编制资产负债表 | 6 |
| 2 | 分析资产负债表 | 2 |
| 项目3 - 利润表编制与分析 | 1 | 编制利润表 | 2 |
| 2 | 分析利润表 | 4 |
| 项目4 - 现金流量表编制与分析 | 1 | 编制现金流量表 | 8 |
| 2 | 分析现金流量表 | 2 |
| 项目5 - 所有者权益变动表编制与分析 | 1 | 编制所有者权益变动表 | 1 |
| 2 | 分析所有者权益变动表 | 1 |
| 项目6 - 财务报表的综合分析与评价 | 1 | 杜邦财务分析体系 | 2 |
| 2 | 沃尔比重评分法 | 2 |

### 2、学习情境教学设计

#### 项目1 - 任务1 教学设计内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目1 | 认知财务报表编制与分析 | | | 学时 | 2.00 |
| 任务1 | 认知财务报表 | | | 学时 | 1 |
| 任务目标 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 掌握财务报表的含义 | | |
| 2 | 熟悉财务报表包括内容 | | |
| 3 | 理解财务报表作用 | | |
| 4 | 了解财务报表编制要求 | | |
| 教学内容-知识点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 财务报表的内涵 | | |
| 2 | 正确理解财务报表作用 | | |
| 3 | 财务报表的内容 | | |
| 教学内容-技能点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 财务报表编制要求 | | |
| 2 | 正确理解财务报表作用 | | |
| 3 | 财务报表的内容 | | |
| 教学内容-思政点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 财务报表编制的职业道德 | | |
| 2 | 财务报表分析的职业道德 | | |
| 学生知识与能力准备 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 会计基础知识 | | |
| 2 | 具备搜集资料的能力； | | |
| 3 | 自学能力、沟通协调能力、语言表达能力和团队意识 | | |
| 教师知识与能力要求 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 熟悉企业会计准则－基本准则和具体准则的有关内容； | | |
| 2 | 熟悉会计基础工作规范的内容； | | |
| 3 | 熟悉税法知识； | | |
| 场地设施要求 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 教学做一体化实训室 | | |
| 2 | 教学资源库 | | |
| 教学方法建议 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 启发引导法 | | |
| 2 | 案例教学法 | | |
| 考核评价 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 自评：学生按照每项任务考核标准，对自己独立完成企业财务活动进行自评； | | |
| 2 | 小组成员互评：以小组为单位，对每个人完成财务活动工作态度、所起作用、 效 果进行评价； | | |
| 3 | 教师评价：教师对各组完成工作情况和个人表现进行总体评价 | | |

#### 项目1 - 任务2 教学设计内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目1 | 认知财务报表编制与分析 | | | 学时 | 2.00 |
| 任务2 | 认知财务报表分析 | | | 学时 | 1 |
| 任务目标 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 掌握财务报表分析的内容 | | |
| 2 | 掌握财务报表的分析基本方法 | | |
| 3 | 理解财务报表的分析的程序 | | |
| 教学内容-知识点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 财务报表分析的内容 | | |
| 2 | 比较分析法概念 | | |
| 3 | 比率分析法概念 | | |
| 4 | 趋势分析法概念 | | |
| 5 | 因素分析法概念 | | |
| 教学内容-技能点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 比较分析法运用 | | |
| 2 | 比率分析法运用 | | |
| 3 | 趋势分析法运用 | | |
| 4 | 因素分析法运用 | | |
| 教学内容-思政点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 财务报表分析的职业道德 | | |
| 2 | 财务报表分析的方法的职业道德 | | |
| 学生知识与能力准备 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 会计基础知识； | | |
| 2 | 具备搜集资料的能力 | | |
| 3 | 自学能力、沟通协调能力、语言表达能力和团队意识。 | | |
| 教师知识与能力要求 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 熟悉企业会计准则－基本准则和具体准则的有关内容； | | |
| 2 | 熟悉会计基础工作规范的内容； | | |
| 3 | 熟悉税法知识； | | |
| 场地设施要求 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 教学做一体化实训室 | | |
| 2 | 教学资源库 | | |
| 教学方法建议 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 启发引导法 | | |
| 2 | 案例教学法 | | |
| 考核评价 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 自评：学生按照每项任务考核标准，对自己独立完成企业财务活动进行自评； | | |
| 2 | 小组成员互评：以小组为单位，对每个人完成财务活动工作态度、所起作用、 效 果进行评价； | | |
| 3 | 教师评价：教师对各组完成工作情况和个人表现进行总体评价 | | |

#### 项目2 - 任务1 教学设计内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目2 | 资产负债表编制与分析 | | | 学时 | 8.00 |
| 任务1 | 编制资产负债表 | | | 学时 | 6 |
| 任务目标 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 理解资产负债表的含义 | | |
| 2 | 掌握资产负债表的编制程序 | | |
| 3 | 掌握资产负债表的编制方法 | | |
| 教学内容-知识点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 资产负债表概述 | | |
| 2 | 资产负债表格式和内容 | | |
| 3 | 资产负债表的作用 | | |
| 4 | 资产负债表编制程序 | | |
| 5 | 资产负债表年初余额填列 | | |
| 6 | 资产负债表年末余额填列 | | |
| 7 | 资产项目填列 | | |
| 8 | 负债项目填列 | | |
| 9 | 所有者权益项目填列 | | |
| 10 | 资产负债表填列 | | |
| 教学内容-技能点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 理解资产负债表 | | |
| 2 | 学会资产负债表编制程序 | | |
| 3 | 资产项目填列方法 | | |
| 4 | 负债项目填列方法 | | |
| 5 | 所有者权益项目填列方法 | | |
| 6 | 资产负债表编制方法 | | |
| 教学内容-思政点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 资产负债表编制的职业道德 | | |
| 2 | 会计的职业道德 | | |
| 学生知识与能力准备 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 会计基础知识 | | |
| 2 | 资产负债表编制知识 | | |
| 3 | 自学能力、沟通协调能力、语言表达能力和团队意识。 | | |
| 教师知识与能力要求 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 熟悉企业会计准则－基本准则和具体准则的有关内容； | | |
| 2 | 熟悉会计基础工作规范的内容； | | |
| 3 | 编制资产负债表的能力。 | | |
| 场地设施要求 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 教学做一体化实训室 | | |
| 2 | 教学资源库 | | |
| 教学方法建议 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 分组学习法 | | |
| 2 | 案例教学法 | | |
| 考核评价 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 自评：学生按照每项任务考核标准，对自己独立完成企业财务活动进行自评； | | |
| 2 | 小组成员互评：以小组为单位，对每个人完成财务活动工作态度、所起作用、 效 果进行评价； | | |
| 3 | 教师评价：教师对各组完成工作情况和个人表现进行总体评价。 | | |

#### 项目2 - 任务2 教学设计内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目2 | 资产负债表编制与分析 | | | 学时 | 8.00 |
| 任务2 | 分析资产负债表 | | | 学时 | 2 |
| 任务目标 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 掌握资产负债表分析方法 | | |
| 2 | 掌握与资产负债表有关财务比率的计算 | | |
| 教学内容-知识点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 资产负债表分析方法概述 | | |
| 2 | 资产负债表水平分析 | | |
| 3 | 资产负债表结构分析 | | |
| 4 | 短期偿债能力分析 | | |
| 5 | 长期偿债能力分析 | | |
| 教学内容-技能点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 资产负债表分析方法运用 | | |
| 2 | 能进行资产负债表水平分析 | | |
| 3 | 能进行资产负债表结构分析 | | |
| 4 | 短期偿债能力分析指标的计算 | | |
| 5 | 长期偿债能力分析指标的计算 | | |
| 6 | 能读懂资产负债表 | | |
| 教学内容-思政点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 财务报表编制分析的职业道德 | | |
| 2 | 会计职业道德 | | |
| 学生知识与能力准备 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 会计基础知识； | | |
| 2 | 具备搜集资料的能力； | | |
| 3 | 自学能力、沟通协调能力、语言表达能力和团队意识。 | | |
| 教师知识与能力要求 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 熟悉企业会计准则－基本准则和具体准则的有关内容； | | |
| 2 | 熟悉会计基础工作规范的内容； | | |
| 3 | 具有资产负债表的分析能力 | | |
| 场地设施要求 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 教学做一体化实训室 | | |
| 2 | 教学资源库 | | |
| 教学方法建议 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 启发引导法 | | |
| 2 | 案例教学法 | | |
| 考核评价 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 自评：学生按照每项任务考核标准，对自己独立完成企业财务活动进行自评； | | |
| 2 | 小组成员互评：以小组为单位，对每个人完成财务活动工作态度、所起作用、 效 果进行评价； | | |
| 3 | 教师评价：教师对各组完成工作情况和个人表现进行总体评价 | | |

#### 项目3 - 任务1 教学设计内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目3 | 利润表编制与分析 | | | 学时 | 6.00 |
| 任务1 | 编制利润表 | | | 学时 | 2 |
| 任务目标 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 理解利润表含义 | | |
| 2 | 了解利润表作用 | | |
| 3 | 掌握利润表编制程序 | | |
| 4 | 掌握利润表编制方法 | | |
| 教学内容-知识点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 利润表概述 | | |
| 2 | 利润表的格式和内容 | | |
| 3 | 利润计算步骤 | | |
| 4 | 利润表的编制方法 | | |
| 5 | 利润表的编制程序 | | |
| 教学内容-技能点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 利润表的编制技能 | | |
| 2 | 利润表编制上期金额栏填列 | | |
| 3 | 利润表本期金额栏填列 | | |
| 教学内容-思政点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 利润表编制的职业道德 | | |
| 2 | 会计职业道德 | | |
| 学生知识与能力准备 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 会计基础知识； | | |
| 2 | 利润表编制知识； | | |
| 3 | 具备搜集资料的能力 | | |
| 教师知识与能力要求 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 熟悉企业会计准则－基本准则和具体准则的有关内容； | | |
| 2 | 熟悉会计基础工作规范的内容； | | |
| 3 | 利润表的编制能力； | | |
| 场地设施要求 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 教学做一体化实训室 | | |
| 2 | 教学资源库 | | |
| 教学方法建议 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 案例教学法 | | |
| 2 | 小组法 | | |
| 考核评价 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 自评：学生按照每项任务考核标准，对自己独立完成企业财务活动进行自评； | | |
| 2 | 小组成员互评：以小组为单位，对每个人完成财务活动工作态度、所起作用、 效 果进行评价； | | |
| 3 | 教师评价：教师对各组完成工作情况和个人表现进行总体评价。 | | |

#### 项目3 - 任务2 教学设计内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目3 | 利润表编制与分析 | | | 学时 | 6.00 |
| 任务2 | 分析利润表 | | | 学时 | 4 |
| 任务目标 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 理解利润表的分析方法 | | |
| 2 | 掌握利润表水平分析 | | |
| 3 | 掌握利润表结构分析 | | |
| 4 | 掌握与利润表有关的财务指标的计算 | | |
| 教学内容-知识点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 利润表水平分析 | | |
| 2 | 利润表结构分析 | | |
| 3 | 营运能力分析 | | |
| 4 | 盈利能力分析 | | |
| 5 | 经营盈利能力分析 | | |
| 6 | 资本盈利能力分析 | | |
| 7 | 资产盈利能力分析 | | |
| 教学内容-技能点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 利润表水平分析技能 | | |
| 2 | 利润表结构分析技能 | | |
| 3 | 营运能力指标的计算 | | |
| 4 | 经营盈利能力指标的计算 | | |
| 5 | 资本盈利能力指标的计算 | | |
| 6 | 资产盈利能力指标的计算 | | |
| 教学内容-思政点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 会计的职业道德 | | |
| 2 | 利润表分析的职业道德 | | |
| 学生知识与能力准备 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 会计基础知识； | | |
| 2 | 利润表分析有关知识； | | |
| 3 | 具备搜集资料的能力 | | |
| 教师知识与能力要求 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 熟悉企业会计准则－基本准则和具体准则的有关内容； | | |
| 2 | 熟悉会计基础工作规范的内容； | | |
| 3 | 利润表的分析能力； | | |
| 场地设施要求 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 教学做一体化实训室 | | |
| 2 | 教学资源库 | | |
| 教学方法建议 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 案例教学法 | | |
| 2 | 启发引导分析法 | | |
| 考核评价 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 自评：学生按照每项任务考核标准，对自己独立完成企业财务活动进行自评； | | |
| 2 | 小组成员互评：以小组为单位，对每个人完成财务活动工作态度、所起作用、 效 果进行评价； | | |
| 3 | 教师评价：教师对各组完成工作情况和个人表现进行总体评价。 | | |

#### 项目4 - 任务1 教学设计内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目4 | 现金流量表编制与分析 | | | 学时 | 10.00 |
| 任务1 | 编制现金流量表 | | | 学时 | 8 |
| 任务目标 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 理解现金流量表的含义 | | |
| 2 | 掌握现金流量表的编制程序 | | |
| 3 | 掌握现金流量表的编制方法 | | |
| 4 | 现金流量表的作用 | | |
| 5 | 现金流量表编制范围 | | |
| 6 | 经营活动产生的现金流量填列 | | |
| 7 | 投资活动产生的现金流量填列 | | |
| 8 | 筹资活动产生的现金流量填列 | | |
| 9 | 工作底稿法编制现金流量表 | | |
| 10 | T形账户法编制现金流量表 | | |
| 11 | 现金类日记账法编制现金流量表 | | |
| 12 | 分析填列法编制现金流量表 | | |
| 教学内容-知识点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 现金流量表概述 | | |
| 2 | 现金流量表的编制基础 | | |
| 教学内容-技能点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 工作底稿法编制现金流量表技能 | | |
| 2 | T形账户法编制现金流量表技能 | | |
| 3 | 现金类日记账法编制现金流量表技能 | | |
| 4 | 分析填列法编制现金流量表 | | |
| 5 | 现金流量表补充资料填列方法 | | |
| 教学内容-思政点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 会计职业道德 | | |
| 2 | 现金流量表编制的职业道德 | | |
| 学生知识与能力准备 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 会计基础知识； | | |
| 2 | 现金流量表编制知识； | | |
| 3 | 具备搜集资料的能力 | | |
| 教师知识与能力要求 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 熟悉企业会计准则－基本准则和具体准则的有关内容； | | |
| 2 | 熟悉会计基础工作规范的内容； | | |
| 3 | 现金流量表的编制能力； | | |
| 场地设施要求 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 教学做一体化实训室 | | |
| 2 | 教学资源库 | | |
| 教学方法建议 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 案例教学法 | | |
| 2 | 小组分工法 | | |
| 考核评价 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 自评：学生按照每项任务考核标准，对自己独立完成企业财务活动进行自评； | | |
| 2 | 小组成员互评：以小组为单位，对每个人完成财务活动工作态度、所起作用、 效 果进行评价； | | |
| 3 | 教师评价：教师对各组完成工作情况和个人表现进行总体评价。 | | |

#### 项目4 - 任务2 教学设计内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目4 | 现金流量表编制与分析 | | | 学时 | 10.00 |
| 任务2 | 分析现金流量表 | | | 学时 | 2 |
| 任务目标 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 掌握与现金流量表有关的财务比率 | | |
| 教学内容-知识点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 现金流入结构分析 | | |
| 2 | 现金流出结构分析 | | |
| 3 | 现金净流量结构分析 | | |
| 4 | 与现金流量表有关的财务比率 | | |
| 教学内容-技能点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 与现金流量表有关的偿债能力比率 | | |
| 2 | 与现金流量表有关的盈利能力比率 | | |
| 3 | 读懂现金流量表 | | |
| 教学内容-思政点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 现金流量表分析的职业道德 | | |
| 2 | 会计职业道德 | | |
| 学生知识与能力准备 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 会计基础知识； | | |
| 2 | 财务报表的分析方法； | | |
| 3 | 现金流量表的分析能力； | | |
| 4 | 具备搜集资料的能力； | | |
| 教师知识与能力要求 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 熟悉企业会计准则－基本准则和具体准则的有关内容 | | |
| 2 | 熟悉会计基础工作规范的内容； | | |
| 3 | 解读现金流量表的能力； | | |
| 场地设施要求 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 教学做一体化实训室 | | |
| 2 | 教学资源库 | | |
| 教学方法建议 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 案例教学法 | | |
| 2 | 启发引导法 | | |
| 考核评价 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 自评：学生按照每项任务考核标准，对自己独立完成企业财务活动进行自评； | | |
| 2 | 工作态度、所起作用、 效 果进行评价； | | |
| 3 | 教师评价：教师对各组完成工作情况和个人表现进行总体评价 | | |

#### 项目5 - 任务1 教学设计内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目5 | 所有者权益变动表编制与分析 | | | 学时 | 2.00 |
| 任务1 | 编制所有者权益变动表 | | | 学时 | 1 |
| 任务目标 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 理解所有者权益变动表的基本概念； | | |
| 2 | 熟悉所有者权益变动表的格式和内容； | | |
| 3 | 掌握所有者权益变动表的编制方法； | | |
| 4 | 注重培养学生的会计职业道德培养 | | |
| 教学内容-知识点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 所有者权益变动表概述 | | |
| 2 | 所有者权益变动表的格式和内容 | | |
| 3 | 所有者权益变动表的作用 | | |
| 4 | 所有者权益变动表分析目的 | | |
| 5 | 影响所有者权益结构的因素 | | |
| 教学内容-技能点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 所有者权益变动表与资产负债表的关系 | | |
| 2 | 所有者权益变动表与利润表的关系 | | |
| 3 | 所有者权益变动表编制方法 | | |
| 教学内容-思政点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 所有者权益变动表编制的职业道德 | | |
| 2 | 会计职业道德 | | |
| 学生知识与能力准备 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 会计基础知识； | | |
| 2 | 所有者权益变动表编制方法； | | |
| 3 | 所有者权益变动表编制知识； | | |
| 教师知识与能力要求 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 熟悉企业会计准则－基本准则和具体准则的有关内容； | | |
| 2 | 熟悉会计基础工作规范的内容； | | |
| 3 | 解读所有者权益变动表表的能力； | | |
| 场地设施要求 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 教学做一体化实训室 | | |
| 2 | 教学资源库 | | |
| 教学方法建议 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 案例教学法 | | |
| 2 | 启发引导法教学法 | | |
| 考核评价 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 自评：学生按照每项任务考核标准，对自己独立完成企业财务活动进行自评； | | |
| 2 | 小组成员互评：以小组为单位，对每个人完成财务活动工作态度、所起作用、 效 果进行评价； | | |
| 3 | 教师评价：教师对各组完成工作情况和个人表现进行总体评价。 | | |

#### 项目5 - 任务2 教学设计内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目5 | 所有者权益变动表编制与分析 | | | 学时 | 2.00 |
| 任务2 | 分析所有者权益变动表 | | | 学时 | 1 |
| 任务目标 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 掌握与所有者权益变动表有关的财务指标 | | |
| 2 | 掌握所有者权益变动表分析方法 | | |
| 教学内容-知识点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 所有者权益变动表分析目的 | | |
| 2 | 影响所有者权益结构的因素 | | |
| 3 | 所有者权益变动表结构分析 | | |
| 教学内容-技能点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 所有者权益变动表各项目的分析 | | |
| 2 | 所有者权益变动表分析技能 | | |
| 教学内容-思政点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 会计职业道德 | | |
| 2 | 所有者权益变动表分析的职业道德 | | |
| 学生知识与能力准备 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 会计基础知识； | | |
| 2 | 具备搜集资料的能力； | | |
| 3 | 财务报表分析方法 | | |
| 教师知识与能力要求 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 熟悉企业会计准则－基本准则和具体准则的有关内容； | | |
| 2 | 能按照教学任务组织教学能力。 | | |
| 3 | 所有者权益变动表的分析能力 | | |
| 场地设施要求 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 教学做一体化实训室 | | |
| 2 | 教学资源库 | | |
| 教学方法建议 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 案例教学法 | | |
| 2 | 分组教学法 | | |
| 考核评价 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 自评：学生按照每项任务考核标准，对自己独立完成企业财务活动进行自评； | | |
| 2 | 小组成员互评：以小组为单位，对每个人完成财务活动工作态度、所起作用、 效 果进行评价； | | |
| 3 | 教师评价：教师对各组完成工作情况和个人表现进行总体评价。 | | |

#### 项目6 - 任务1 教学设计内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目6 | 财务报表的综合分析与评价 | | | 学时 | 4.00 |
| 任务1 | 杜邦财务分析体系 | | | 学时 | 2 |
| 任务目标 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 理解杜邦财务分析体系含义 | | |
| 2 | 掌握杜邦财务分析体系 | | |
| 教学内容-知识点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 杜邦财务分析体系作用 | | |
| 2 | 杜邦财务分析体系指标包括内容 | | |
| 教学内容-技能点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 杜邦财务分析体系指标的计算 | | |
| 2 | 杜邦财务分析运用 | | |
| 教学内容-思政点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 会计职业道德 | | |
| 学生知识与能力准备 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 会计基础知识； | | |
| 2 | 财务报表的分析方法； | | |
| 3 | 具备搜集资料的能力； | | |
| 4 | 自学能力、沟通协调能力、语言表达能力和团队意识。 | | |
| 教师知识与能力要求 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 熟悉企业会计准则－基本准则和具体准则的有关内容； | | |
| 2 | 熟悉会计基础工作规范的内容； | | |
| 3 | 综合分析能力 | | |
| 场地设施要求 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 教学做一体化实训室 | | |
| 2 | 教学资源库 | | |
| 教学方法建议 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 案例教学法 | | |
| 2 | 启发引导教学法 | | |
| 考核评价 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 自评：学生按照每项任务考核标准，对自己独立完成企业财务活动进行自评； | | |
| 2 | 小组成员互评：以小组为单位，对每个人完成财务活动工作态度、所起作用、 效 果进行评价； | | |
| 3 | 教师评价：教师对各组完成工作情况和个人表现进行总体评价。 | | |

#### 项目6 - 任务2 教学设计内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目6 | 财务报表的综合分析与评价 | | | 学时 | 4.00 |
| 任务2 | 沃尔比重评分法 | | | 学时 | 2 |
| 任务目标 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 掌握沃尔比重分析法。 | | |
| 教学内容-知识点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 沃尔比重评分法的含义 | | |
| 2 | 沃尔比重评分法包含指标 | | |
| 3 | 沃尔比重评分法的基本步骤 | | |
| 教学内容-技能点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 沃尔比重评分法的在公司运用 | | |
| 2 | 沃尔比重评分法的基本评价 | | |
| 教学内容-思政点 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 会计职业道德 | | |
| 2 | 财务分析职业道德 | | |
| 学生知识与能力准备 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 会计基础知识； | | |
| 2 | 财务报表的分析方法； | | |
| 3 | 具备搜集资料的能力； | | |
| 教师知识与能力要求 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 熟悉企业会计准则－基本准则和具体准则的有关内容； | | |
| 2 | 熟悉会计基础工作规范的内容； | | |
| 3 | 综合分析能力 | | |
| 场地设施要求 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 教学做一体化实训室 | | |
| 2 | 教学资源库 | | |
| 教学方法建议 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 案例教学法 | | |
| 2 | 启发引导教学法 | | |
| 考核评价 | | 序号 | 内容 | | |
| 1 | 自评：学生按照每项任务考核标准，对自己独立完成企业财务活动进行自评； | | |
| 2 | 小组成员互评：以小组为单位，对每个人完成财务活动工作态度、所起作用、 效 果进行评价； | | |
| 3 | 教师评价：教师对各组完成工作情况和个人表现进行总体评价。 | | |

## 五、教学实施方案设计

#### 项目1 - 任务1 教学实施方案设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目1 | 认知财务报表编制与分析 | | | 学时 | 2.00 | | |
| 任务1 | 认知财务报表 | | | 学时 | 1 | | |
| 重点 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 财务报表的含义和包括的内容 | | | | |
| 难点 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 正确理解财务报表 | | | | |
| 教学资源 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 教材 | | | | |
| 2 | 教案 | | | | |
| 设备、工具 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 教学软件 | | | | |
| 2 | 多媒体教学设备 | | | | |
| 教学组织实施 | | | | | | | |
| 实施步骤 | 组织实施内容 | | | | | 教学方法 | 学时 |
| 资讯 | 1．分析工作任务书； 2．了解财务报表的编制需要的相关知识； 3．了解资产负债表的编制程序； 4．提出对学生的要求。 | | | | | 启发引导法 | 0.1 |
| 计划 | 1．收集任务所需要的各种资料信息； 2．小组讨论制定工作计划； 3．初步制定出工作计划书。 | | | | | 情景教学法 | 0.2 |
| 决策 | 1．分析财务报表编制过程； 2．确定工作任务的多套方案； 3．从中选出最切实可行的方案。 | | | | | 任务教学法 | 0.2 |
| 实施 | 1．学生按照既定计划完成资产类项目填列； 2．学生按照既定计划完成负债类项目填列； 3．学学生按照既定计划完成所有者权益类项目填列； 4．编制资产负债表。 | | | | | 分组讨论法 | 0.2 |
| 检查 | 1．每组学生检查工作过程和结果； 2．提出完成工作存在的不足，并分析原因； | | | | | 讨论法 | 0.2 |
| 评价 | 1．学生自评：学生对自己工作成果的质量、对个人行为及工作态度、责任心等方面进行评价占任务成绩10%； 2．小组互评：小组对每个学生工作任务完成情况、效果等方面进行互评占任务成绩20%； | | | | | 现场教学法 | 0.1 |

#### 项目1 - 任务2 教学实施方案设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目1 | 认知财务报表编制与分析 | | | 学时 | 2.00 | | |
| 任务2 | 认知财务报表分析 | | | 学时 | 1 | | |
| 重点 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 资产负债表的分析方法 | | | | |
| 难点 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 因素分析法 | | | | |
| 教学资源 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 教材 | | | | |
| 2 | 教案 | | | | |
| 设备、工具 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 教学软件 | | | | |
| 2 | 多媒体教学设备 | | | | |
| 教学组织实施 | | | | | | | |
| 实施步骤 | 组织实施内容 | | | | | 教学方法 | 学时 |
| 资讯 | 1．分析工作任务书； 2．了解资产负债表的编制需要的相关知识； 3．了解资产负债表的编制程序； 4．提出对学生的要求。 | | | | | 情景教学法 | 0.1 |
| 计划 | 1．收集任务所需要的各种资料信息； 2．小组讨论制定工作计划； 3．初步制定出工作计划书。 | | | | | 任务教学法 | 0.2 |
| 决策 | 1．分析资产负债表编制过程； 2．确定工作任务的多套方案； 3．从中选出最切实可行的方案。 | | | | | 案例分析法 | 0.2 |
| 实施 | 1．学生按照既定计划完成资产类项目填列； 2．学生按照既定计划完成负债类项目填列； 3．学学生按照既定计划完成所有者权益类项目填列； 4．编制分析资产负债表。 | | | | | 分组讨论法 | 0.2 |
| 检查 | 1．每组学生检查工作过程和结果； 2．提出完成工作存在的不足，并分析原因； | | | | | 头脑风暴法 | 0.2 |
| 评价 | 1．学生自评：学生对自己工作成果的质量、对个人行为及工作态度、责任心等方面进行评价占任务成绩10%； 2．小组互评：小组对每个学生工作任务完成情况、效果等方面 | | | | | 分组讨论法 | 0.1 |

#### 项目2 - 任务1 教学实施方案设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目2 | 资产负债表编制与分析 | | | 学时 | 8.00 | | |
| 任务1 | 编制资产负债表 | | | 学时 | 6 | | |
| 重点 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 资产负债表的编制原理 | | | | |
| 难点 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 资产负债表各项目的填列 | | | | |
| 教学资源 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 教材 | | | | |
| 2 | 教案 | | | | |
| 设备、工具 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 教学软件 | | | | |
| 2 | 多媒体教学设备 | | | | |
| 教学组织实施 | | | | | | | |
| 实施步骤 | 组织实施内容 | | | | | 教学方法 | 学时 |
| 资讯 | 1．分析工作任务书； 2．了解资产负债表的编制需要的相关知识； 3．了解资产负债表的编制程序； 4．提出对学生的要求。 | | | | | 情景教学法 | 0.5 |
| 计划 | 1．收集任务所需要的各种资料信息； 2．小组讨论制定工作计划； 3．初步制定出工作计划书。 | | | | | 案例分析法 | 1 |
| 决策 | 1．分析资产负债表编制过程； 2．确定工作任务的多套方案； 3．从中选出最切实可行的方案。 | | | | | 案例分析法 | 1.5 |
| 实施 | 1．学生按照既定计划完成资产类项目填列； 2．学生按照既定计划完成负债类项目填列； 3．学学生按照既定计划完成所有者权益类项目填列； 4．编制分析资产负债表。 | | | | | 案例分析法 | 1.5 |
| 检查 | 1．每组学生检查工作过程和结果； 2．提出完成工作存在的不足，并分析原因； | | | | | 分组讨论法 | 1 |
| 评价 | 1．学生自评：学生对自己工作成果的质量、对个人行为及工作态度、责任心等方面进行评价占任务成绩10％； 2．小组互评：小组对每个学生工作任务完成情况、效果等方面进行互评占任务成绩20％； 3．教师评价：教师对学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面全面评价，填写教师评价表，占任务成绩70％。 | | | | | 讨论法 | 0.5 |

#### 项目2 - 任务2 教学实施方案设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目2 | 资产负债表编制与分析 | | | 学时 | 8.00 | | |
| 任务2 | 分析资产负债表 | | | 学时 | 2 | | |
| 重点 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 资产负债表质量分析、水平分析、结构分析 | | | | |
| 难点 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 与资产负债表有关的财务比率分析 | | | | |
| 教学资源 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 教材 | | | | |
| 2 | 教案 | | | | |
| 设备、工具 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 教学软件 | | | | |
| 2 | 多媒体教学设备 | | | | |
| 教学组织实施 | | | | | | | |
| 实施步骤 | 组织实施内容 | | | | | 教学方法 | 学时 |
| 资讯 | 1．分析工作任务书； 2．了解资产负债表分析的相关知识； 4．提出对学生的要求。 | | | | | 启发引导法 | 0.2 |
| 计划 | 1．收集任务所需要的各种资料信息； 2．小组讨论制定工作计划； 3．初步制定出工作计划书。 | | | | | 情景教学法 | 0.2 |
| 决策 | 1．分析资产负债表分析方法； 2．确定工作任务的多套方案； 3．从中选出最切实可行的方案。 | | | | | 案例分析法 | 0.5 |
| 实施 | 1．学生按照既定计划完成资产负债表质量分析； 2．学生按照既定计划完成资产负债表水平分析、结构分析； 3．学生按照既定计划完成与资产负债表有关的财务比率分析； 4．对企业的财务状况进行评价。 | | | | | 任务教学法 | 0.5 |
| 检查 | 1．每组学生检查工作过程和结果； 2．提出完成工作存在的不足，并分析原因； | | | | | 分组讨论法 | 0.2 |
| 评价 | 1．学生自评：学生对自己工作成果的质量、对个人行为及工作态度、责任心等方面进行评价占任务成绩10%； 2．小组互评：小组对每个学生工作任务完成情况、效果等方面进行互评占任务成绩20%； 3．教师评价：教师对学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面全面评价，填写教师评价表，占任务成绩70%。 | | | | | 讨论法 | 0.4 |

#### 项目3 - 任务1 教学实施方案设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目3 | 利润表编制与分析 | | | 学时 | 6.00 | | |
| 任务1 | 编制利润表 | | | 学时 | 2 | | |
| 重点 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 利润表的编制原理、利润表表各项目的填列。 | | | | |
| 难点 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 利润表的编制技能。 | | | | |
| 教学资源 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 教材 | | | | |
| 2 | 教案 | | | | |
| 设备、工具 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 教学软件、多媒体教学设备 | | | | |
| 教学组织实施 | | | | | | | |
| 实施步骤 | 组织实施内容 | | | | | 教学方法 | 学时 |
| 资讯 | 1．分析工作任务书； 2．了解利润表编制需要的相关知识； 3．了解利润表的编制程序； 4．提出对学生的要求。 | | | | | 启发引导法 |  |
| 计划 | 1．收集任务所需要的各种资料信息； 2．小组讨论制定工作计划； 3．初步制定出工作计划书。 | | | | | 任务驱动法 |  |
| 决策 | 1．分析利润表编制过程； 2．确定工作任务的多套方案； 3．从中选出最切实可行的方案。 | | | | | 头脑风暴法 |  |
| 实施 | 1．学生按照既定计划完成营业利润项目填列； 2．学生按照既定计划完成利润总额项目填列； 3．学生按照既定计划完成净利润项目填列； 4．学生按照既定计划完成每股收益项目填列； 5．编制利润表。 | | | | | 分组讨论法 |  |
| 检查 | 1．每组学生检查工作过程和结果； 2．提出完成工作存在的不足，并分析原因； | | | | | 讨论法 |  |
| 评价 | 1．学生自评：学生对自己工作成果的质量、对个人行为及工作态度、责任心等方面进行评价占任务成绩10%； 2．小组互评：小组对每个学生工作任务完成情况、效果等方面进行互评占任务成绩20%； 3．教师评价：教师对学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面全面评价，填写教师评价表，占任务成绩70%。 讨论法 | | | | | 讨论法 |  |

#### 项目3 - 任务2 教学实施方案设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目3 | 利润表编制与分析 | | | 学时 | 6.00 | | |
| 任务2 | 分析利润表 | | | 学时 | 4 | | |
| 重点 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 利润表质量分析、水平分析和结构分析 | | | | |
| 难点 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 与利润表有关的财务比率分析 | | | | |
| 教学资源 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 教材 | | | | |
| 2 | 教案 | | | | |
| 设备、工具 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 教学软件、多媒体教学设备 | | | | |
| 教学组织实施 | | | | | | | |
| 实施步骤 | 组织实施内容 | | | | | 教学方法 | 学时 |
| 资讯 | 1．分析工作任务书； 2．了解利润表分析的相关知识； 4．提出对学生的要求。 | | | | | 启发引导法 | 0.5 |
| 计划 | 1．收集任务所需要的各种资料信息； 2．小组讨论制定工作计划； 3．初步制定出工作计划书。 | | | | | 任务教学法 | 0.5 |
| 决策 | 1．分析利润表分析方法； 2．确定工作任务的多套方案； 3．从中选出最切实可行的方案。 | | | | | 头脑风暴法 | 1 |
| 实施 | 1．学生按照既定计划完成利润表质量分析； 2．学生按照既定计划完成利润表水平分析、结构分析； 3．学生按照既定计划完成与利润表有关的财务比率分析； 4．对企业的经营成果和资产运营效率进行评价。 | | | | | 讨论法 | 1 |
| 检查 | 1．每组学生检查工作过程和结果； 2．提出完成工作存在的不足，并分析原因； | | | | | 分组讨论法 | 0.5 |
| 评价 | ．学生自评：学生对自己工作成果的质量、对个人行为及工作态度、责任心等方面进行评价占任务成绩10%； 2．小组互评：小组对每个学生工作任务完成情况、效果等方面进行互评占任务成绩20%； 3．教师评价：教师对学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面全面评价，填写教师评价表，占任务成绩70%。 | | | | | 问题探究法 | 0.5 |

#### 项目4 - 任务1 教学实施方案设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目4 | 现金流量表编制与分析 | | | 学时 | 10.00 | | |
| 任务1 | 编制现金流量表 | | | 学时 | 8 | | |
| 重点 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 现金流量表的编制原理、现金流量表各项目的填列。 | | | | |
| 难点 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 现金流量表的编制技能 | | | | |
| 教学资源 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 教材 | | | | |
| 2 | 教案 | | | | |
| 设备、工具 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 教学软件 | | | | |
| 2 | 多媒体教学设备 | | | | |
| 教学组织实施 | | | | | | | |
| 实施步骤 | 组织实施内容 | | | | | 教学方法 | 学时 |
| 资讯 | 1．分析工作任务书； 2．了解现金流量表编制需要的相关知识； 3．了解现金流量表的编制方法； 4．提出对学生的要求。 | | | | | 问题探究法 | 1 |
| 计划 | 1．收集任务所需要的各种资料信息； 2．小组讨论制定工作计划； 3．初步制定出工作计划书。 | | | | | 启发引导法 | 1 |
| 决策 | 1．分析现金流量表编制方法； 2．确定工作任务的多套方案； 3．从中选出最切实可行的方案。 | | | | | 头脑风暴法 | 2 |
| 实施 | 1．学生按照既定计划完成经营活动现金净流量项目填列； 2．学生按照既定计划完成投资活动现金净流量项目填列；学生按照既定计划完成利润总额项目填列； 3．学生按照既定计划完成筹资活动现金净流量项目填列； 4．完成现金流量表的编制。 | | | | | 案例分析法 | 2 |
| 检查 | 1．每组学生检查工作过程和结果； 2．提出完成工作存在的不足，并分析原因； | | | | | 分组讨论法 | 1 |
| 评价 | 1．学生自评：学生对自己工作成果的质量、对个人行为及工作态度、责任心等方面进行评价占任务成绩10%； 2．小组互评：小组对每个学生工作任务完成情况、效果等方面进行互评占任务成绩20%； 3．教师评价：教师对学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面全面评价，填写教师评价表，占任务成绩70%。 | | | | | 讨论法 | 1 |

#### 项目4 - 任务2 教学实施方案设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目4 | 现金流量表编制与分析 | | | 学时 | 10.00 | | |
| 任务2 | 分析现金流量表 | | | 学时 | 2 | | |
| 重点 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 现金流量表质量分析、水平分析和结构分析 | | | | |
| 难点 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 与现金流量表有关的财务比率计算和分析 | | | | |
| 教学资源 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 教材 | | | | |
| 2 | 教案 | | | | |
| 设备、工具 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 教学软件 | | | | |
| 2 | 多媒体教学设备 | | | | |
| 教学组织实施 | | | | | | | |
| 实施步骤 | 组织实施内容 | | | | | 教学方法 | 学时 |
| 资讯 | 1．分析工作任务书； 2．了解现金流量表分析需要的相关知识； 3．了解现金流量表分析的相关方法。 | | | | | 问题探究法 | 0.2 |
| 计划 | 1．收集任务所需要的各种资料信息； 2．小组讨论制定工作计划； 3．初步制定出工作计划书。 | | | | | 启发引导法 | 0.2 |
| 决策 | 1．分析现金流量表分析的方法； 2．确定工作任务的多套方案； 3．从中选出最切实可行的方案。 | | | | | 现场教学法 | 0.5 |
| 实施 | 1．学生按照既定计划完成现金流量表质量分析； 2．学生按照既定计划完成现金流量表水平分析、结构分析； 3．学生按照既定计划完成与现金流量表有关的财务比率分析； 4．对企业的现金流情况进行分析。 | | | | | 头脑风暴法 | 0.5 |
| 检查 | 1．每组学生检查工作过程和结果； 2．提出完成工作存在的不足，并分析原因； | | | | | 小组讨论 | 0.3 |
| 评价 | 1．学生自评：学生对自己工作成果的质量、对个人行为及工作态度、责任心等方面进行评价占任务成绩10%； 2．小组互评：小组对每个学生工作任务完成情况、效果等方面进行互评占任务成绩20%； 3．教师评价：教师对学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面全面评价，填写教师评价表，占任务成绩70%。 | | | | | 讨论法 | 0.3 |

#### 项目5 - 任务1 教学实施方案设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目5 | 所有者权益变动表编制与分析 | | | 学时 | 2.00 | | |
| 任务1 | 编制所有者权益变动表 | | | 学时 | 1 | | |
| 重点 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 所有者权益变动表的编制原理、所有者权益变动表各项目的填列。 | | | | |
| 难点 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 所有者权益变动表的编制技能。 | | | | |
| 教学资源 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 教材 | | | | |
| 2 | 教案 | | | | |
| 设备、工具 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 教学软件 | | | | |
| 2 | 多媒体教学设备 | | | | |
| 教学组织实施 | | | | | | | |
| 实施步骤 | 组织实施内容 | | | | | 教学方法 | 学时 |
| 资讯 | 1．分析工作任务书； 2．了解所有者权益变动表编制需要的相关知识； 3．了解所有者权益变动表的编制方法； 4．提出对学生的要求。 | | | | | 启发引导法 | 0.2 |
| 计划 | 1．收集任务所需要的各种资料信息； 2．小组讨论制定工作计划； 3．初步制定出工作计划书。 | | | | | 问题探究法 | 0.2 |
| 决策 | 1．分析所有者权益变动表编制方法； 2．确定工作任务的多套方案； 3．从中选出最切实可行的方案。 | | | | | 案例分析法 | 0.5 |
| 实施 | 1．学生按照既定计划完成所有者权益变动表各项目填列； 2．完成所有者权益变动表.。 | | | | | 头脑风暴法 | 0.5 |
| 检查 | 1．每组学生检查工作过程和结果； 2．提出完成工作存在的不足，并分析原因； | | | | | 小组讨论 | 0.3 |
| 评价 | 1．学生自评：学生对自己工作成果的质量、对个人行为及工作态度、责任心等方面进行评价占任务成绩10%； 2．小组互评：小组对每个学生工作任务完成情况、效果等方面进行互评占任务成绩20%； 3．教师评价：教师对学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面全面评价，填写教师评价表，占任务成绩70%。 | | | | | 讨论法 | 0.3 |

#### 项目5 - 任务2 教学实施方案设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目5 | 所有者权益变动表编制与分析 | | | 学时 | 2.00 | | |
| 任务2 | 分析所有者权益变动表 | | | 学时 | 1 | | |
| 重点 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 所有者权益变动表分析方法 | | | | |
| 难点 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 所有者权益变动分析技能 | | | | |
| 教学资源 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 教材 | | | | |
| 2 | 教案 | | | | |
| 设备、工具 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 教学软件 | | | | |
| 2 | 多媒体教学设备 | | | | |
| 教学组织实施 | | | | | | | |
| 实施步骤 | 组织实施内容 | | | | | 教学方法 | 学时 |
| 资讯 | 1．分析工作任务书； 2．了解所有者权益变动表编制需要的相关知识； 3．了解所有者权益变动表的编制方法； 4．提出对学生的要求。 | | | | | 问题探究法 | 0.2 |
| 计划 | 1．收集任务所需要的各种资料信息； 2．小组讨论制定工作计划； 3．初步制定出工作计划书。 | | | | | 启发引导法 | 0.2 |
| 决策 | 1．分析所有者权益变动表编制方法； 2．确定工作任务的多套方案； 3．从中选出最切实可行的方案。 | | | | | 任务驱动法 | 0.5 |
| 实施 | 1．学生按照既定计划完成所有者权益变动表各项目填列； 2．完成所有者权益变动表.。 | | | | | 头脑风暴法 | 0.5 |
| 检查 | 1．每组学生检查工作过程和结果； 2．提出完成工作存在的不足，并分析原因； | | | | | 讨论法 | 0.3 |
| 评价 | 1．学生自评：学生对自己工作成果的质量、对个人行为及工作态度、责任心等方面进行评价占任务成绩10%； 2．小组互评：小组对每个学生工作任务完成情况、效果等方面进行互评占任务成绩20%； 3．教师评价：教师对学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面全面评价，填写教师评价表，占任务成绩70%。 | | | | | 小组讨论 | 0.3 |

#### 项目6 - 任务1 教学实施方案设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目6 | 财务报表的综合分析与评价 | | | 学时 | 4.00 | | |
| 任务1 | 杜邦财务分析体系 | | | 学时 | 2 | | |
| 重点 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 杜邦财务分析体系 | | | | |
| 难点 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 财务报表综合分析技能。 | | | | |
| 教学资源 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 教材 | | | | |
| 2 | 教案 | | | | |
| 设备、工具 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 教学软件 | | | | |
| 2 | 多媒体教学设备 | | | | |
| 教学组织实施 | | | | | | | |
| 实施步骤 | 组织实施内容 | | | | | 教学方法 | 学时 |
| 资讯 | 1．分析工作任务书； 2．了解财务报表综合分析需要的相关知识； 3．了解财务报表综合分析方法； 4．提出对学生的要求。 | | | | | 启发引导法 | 0.2 |
| 计划 | 1．收集任务所需要的各种资料信息； 2．小组讨论制定工作计划； 3．初步制定出工作计划书。 | | | | | 问题探究法 | 0.2 |
| 决策 | 1．分析务报表综合分析方法； 2．确定工作任务的多套方案； 3．从中选出最切实可行的方案。 | | | | | 任务驱动法 | 0.5 |
| 实施 | 1．学生按照既定计划完成杜邦财务分析； 2．学生按照既定计划完成沃尔比重分析分析； 3．对企业的综合能力进行评价。 | | | | | 头脑风暴法 | 0.5 |
| 检查 | 1．每组学生检查工作过程和结果； 2．提出完成工作存在的不足，并分析原因； | | | | | 小组讨论 | 0.3 |
| 评价 | 1．学生自评：学生对自己工作成果的质量、对个人行为及工作态度、责任心等方面进行评价占任务成绩10%； 2．小组互评：小组对每个学生工作任务完成情况、效果等方面进行互评占任务成绩20%； 3．教师评价：教师对学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面全面评价，填写教师评价表，占任务成绩70%。 | | | | | 讨论法 | 0.3 |

#### 项目6 - 任务2 教学实施方案设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目6 | 财务报表的综合分析与评价 | | | 学时 | 4.00 | | |
| 任务2 | 沃尔比重评分法 | | | 学时 | 2 | | |
| 重点 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 沃尔比重分析法运用 | | | | |
| 难点 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 财务报表综合分析技能 | | | | |
| 教学资源 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 教材 | | | | |
| 2 | 教案 | | | | |
| 设备、工具 | | 序号 | 内容 | | | | |
| 1 | 教学软件 | | | | |
| 2 | 多媒体教学设备 | | | | |
| 教学组织实施 | | | | | | | |
| 实施步骤 | 组织实施内容 | | | | | 教学方法 | 学时 |
| 资讯 | 1．分析工作任务书； 2．了解财务报表综合分析需要的相关知识； 3．了解财务报表综合分析方法； 4．提出对学生的要求。 | | | | | 启发引导法 | 0.2 |
| 计划 | 1．收集任务所需要的各种资料信息； 2．小组讨论制定工作计划； 3．初步制定出工作计划书。 | | | | | 问题探究法 | 0.2 |
| 决策 | 1．分析务报表综合分析方法； 2．确定工作任务的多套方案； 3．从中选出最切实可行的方案。 | | | | | 任务驱动法 | 0.5 |
| 实施 | 1．学生按照既定计划完成杜邦财务分析； 2．学生按照既定计划完成沃尔比重分析分析； 3．对企业的综合能力进行评价。 | | | | | 头脑风暴法 | 0.5 |
| 检查 | 1．每组学生检查工作过程和结果； 2．提出完成工作存在的不足，并分析原因； | | | | | 任务教学法 | 0.3 |
| 评价 | 1．学生自评：学生对自己工作成果的质量、对个人行为及工作态度、责任心等方面进行评价占任务成绩10%； 2．小组互评：小组对每个学生工作任务完成情况、效果等方面进行互评占任务成绩20%； 3．教师评价：教师对学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面全面评价，填写教师评价表，占任务成绩70%。 | | | | | 讨论法 | 0.3 |

## 六、课程考核评价

### 1、课程考核评价成绩构成

说明：

|  |
| --- |
| 课程总成绩=∑单项任务考核实得分+综合任务考核实得分 |

#### （1）考核模式

☑过程考核 ☑阶段测试 ☑期末考试 □终结考试 □笔试 □口试 □上机考试 □课程设计与答辩 □大作业 □作品设计 □方案讲析 □实践项目系列测试 □课程实践 □技能测试 □实习报告 □线上考核 □线下考核 □线上学习 □线下实战

|  |  |
| --- | --- |
| 考核模式 | 占比 |
| 过程考核 | 30% |
| 阶段测试 | 20% |
| 期末考试 | 50% |

#### （2）评价与成绩构成

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 单项任务考核评价(占比70%) | | | 综合任务考核评价(占比30%) | | |
| 任务名称 | 分值 | 实得分 | 得分 | 占总成绩分值比 | 实得分 |
| 项目1 - 认知财务报表编制与分析 | 任务1 - 认知财务报表 | 5 |  |  |  |  |
| 任务2 - 认知财务报表分析 | 5 |  |  |  |
| 项目2 - 资产负债表编制与分析 | 任务1 - 编制资产负债表 | 15 |  |  |  |
| 任务2 - 分析资产负债表 | 10 |  |  |  |
| 项目3 - 利润表编制与分析 | 任务1 - 编制利润表 | 10 |  |  |  |
| 任务2 - 分析利润表 | 10 |  |  |  |
| 项目4 - 现金流量表编制与分析 | 任务1 - 编制现金流量表 | 50 |  |  |  |
| 任务2 - 分析现金流量表 | 5 |  |  |  |
| 项目5 - 所有者权益变动表编制与分析 | 任务1 - 编制所有者权益变动表 | 5 |  |  |  |
| 任务2 - 分析所有者权益变动表 | 5 |  |  |  |
| 项目6 - 财务报表的综合分析与评价 | 任务1 - 杜邦财务分析体系 | 5 |  |  |  |
| 任务2 - 沃尔比重评分法 | 5 |  |  |  |

### 2、单项任务考核评价

说明：

|  |
| --- |
| 认知财务报表编制、认知财务报表分析、资产负债表编制、资产负债表分析、利润表编制、利润表分析、现金流量表编制、现金流量表分析、所有者权益变动表编制、所有者权益变动表分析、杜邦财务分许、沃尔比重分析法个任务的考核评价 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核项目 | 考核内容及要求 | 分值 | 学生自评(10%) | 小组评分(20%) | 教师评分(70%) | 实得分 |
| 认知报表编财务报表编制 | 财务报表的含义及作用 | 5 |  |  |  |  |
| 认知报表编财务报表分析 | 资产负债表分析方法 | 5 |  |  |  |  |
| 编制资产负债表 | 资产负债表编制方法 | 15 |  |  |  |  |
| 分析资产负债表 | 资产负债表的分析指标 | 10 |  |  |  |  |
| 利润表编制 | 利润表编制方法 | 10 |  |  |  |  |
| 分析利润表 | 利润表分析指标 | 10 |  |  |  |  |
| 编制现金流量表 | 现金流量表的编制方法 | 20 |  |  |  |  |
| 分析现金流量表 | 现金流量表的分析指标 | 5 |  |  |  |  |
| 编制所有者权益变动表 | 所有者权益变动表编制方法 | 5 |  |  |  |  |
| 分析所有者权益变动表 | 所有者权益变动表分析方法 | 5 |  |  |  |  |
| 杜邦财务分析体系 | 杜邦财务分析指标 | 5 |  |  |  |  |
| 沃尔比重评分法 | 沃尔比重评分法应用 | 5 |  |  |  |  |

### 3、综合任务考核评价

说明：

|  |
| --- |
| 财务综合技能训练要求能够完成财务报表编制与分析岗位全过程实际操作规范行、完整性、准确性。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核任务 | 考核项目 | 考核内容及要求 | 分值 | 实得分 |
| 财务报表岗位全过程实际操作规范行、完整性、准确性 | 财务报表编制与分析岗位完成任务 | 财务报表编制与分析全过程的技能 | 100 |  |

## 七、教学实施条件

### 1、教师基本要求

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 内容 |
| 1 | 具有扎实的专业理论知识和娴熟会计岗位实际操作能力； |
| 2 | 具有良好的会计职业道德，具备财务报表编制和财务分析等能力； |
| 3 | 在教学过程中，体现任务引领、真实工作过程导向课程的设计思想，顺利完成教学工作； |

### 2、实训条件

|  |
| --- |
| 1.会计一体化实训室； 2.实训室中投影、同屏演示软件，打印机，空调，每名学生配备1台计算机； 3.实训室中配有实训用的资料。 |

### 3、教学资源条件

#### （1）教材

|  |
| --- |
| 教材：《财务报表编制与分析》 参考书：《财务报告编制分析实训教程》 |

#### （2）其他教学资源

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 内容 |
| 1 | 自编的案例集、习题集、课件、自测题库、网络平台、教学软件。 |

## 八、其他建议

### 1、教学建议

|  |
| --- |
| 1.转变教学观念，克服传统的教学思想，改变传统的教学方法，运用现代教育技术手段，利用多种媒体教学资源指导教学，以学生自主学习为中心，建立服务于学生个别化学习的教学环境。 2. 教学中应突出专业技能培养目标，注重对学生实际操作能力的训练，强化案例和流程教学，让学生边学边练，以此激发学生兴趣，增强教学效果。 3.提高教学质量。受课时限制，要求讲授内容要“精”，教师要帮助学生提炼、归纳教材内容，讲清课程重点，解决难点和疑点，帮助学生“消化”课程的基本理论与操作技能的运用，做到这一点，就要求教师平时要博览财经类的书刊，参加科研和学术交流，注意教学素材的积累，不断提高自己的学科水平。  4. 有渊博的专业知识，注意学科发展动态，熟知财经法规，特别是与会计学相关的法规。通过各种可能的媒体（电话、E—mail答疑等）提供学生答疑，为学生自主学习提供支持服务，满足学生的学习需求。  5. 教学中，教师应积极采用工学交替的教学方法，将教学和生产性实训相结合来引导学生提升职业素养，培养学生独立、客观、公正、诚实守信、善于沟通与合作的品格。 |

### 2、参考书目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 书名 | 作者 | 出版社 |
| 1 | 《财务报表编制与分析实务》 | 曹军 刘翠侠 | 清华大学出版社 |
| 2 | 《财务报告编制与分析》 | 鲁务顺 史晓华 | 中国经济出版社 |