

# 哈尔滨开放大学文件

哈开大校发〔2023〕14号

## 关于推广“4334”思想政治工作体系等 管理模式的通知

各部门，各学院、学习中心：

为了进一步落实国家开放大学“创优提质”战略，聚焦质量内涵，不断提升哈尔滨开放大学治理能力和办学水平。在推进教学改革过程中，逐渐形成具有哈尔滨开放大学特色的思想政治教育、教学、质量、终身学习等管理模式。现印发给你们，请结合工作实际进行推广，并持续跟踪模式的运行情况和效果，确保管理模式融入办学管理全过程。

附件：哈尔滨开放大学推广的管理模式



附件

## 哈尔滨开放大学推广的管理模式

哈尔滨开放大学深入贯彻党的教育方针，以构建服务全民终身学习的教育体系为宗旨，以服务国家战略、产业发展和终身教育为办学方向，坚持落实立德树人的根本任务，落实国家开放大学“创优提质”战略，聚焦办学质量主题，积极探索具有地方特色的办学管理模式。

### 一、“4334”思想政治工作体系

落实立德树人根本任务，坚持“四个持续”：持续夯实党委主体责任、持续实施“一把手”工程、持续把稳思政工作方向、持续健全全面领导机制，强化党的全面领导；围绕“三个全面”：全面发挥党委示范引领作用、全面融合思政与业务工作、全面落实思政工作责任，深化思政教育改革；实施“三个工程”：通过学生思想政治教育队伍构建工程、能力提升工程、载体培优工程，加强学生思想政治教育队伍建设；抓好“四个统筹”，统筹思政课程与课程思政建设，统筹教师与学生思政工作，统筹线上与线下思政工作，统筹学校与社会资源，形成思政教育合力。

**坚持“四个持续”**：持续夯实党委主体责任、持续实施“一把手”工程、持续把稳思政工作方向、持续健全全面领导机制。

**围绕“三个全面”**：全面发挥党委示范引领作用、全面融合思政与业务工作、全面落实思政工作责任。

**实施“三个工程”**：学生思想政治教育队伍构建工程、能力提升工程、载体培优工程。

**抓好“四个统筹”**：统筹思政课程与课程思政建设，统筹教师与学生思政工作，统筹线上与线下思政工作，统筹学校与社会资源。

## 二、“156N”开放大学办学模式

为推进《国家开放大学综合改革方案》落地实施，分部探索形成了具有哈尔滨特色和时代特征的“156N”开放大学办学模式。“一个中心”：为党育人，为国育才，为学习者赋能。“五种理念”：以思政教育为引领、秉持有教无类初衷、崇尚能者为师和自主学习、推动数智教学创新。开放教育“六向发力”：提高“价值力”，推进全方位服务学习者实现“学会求知、学会做事、学会共处、学会做人”的人才培养模式改革；提振“号召力”，贯彻落实“创优提质”战略，提高人才培养质量；提升“影响力”，加强大学文化建设，弘扬中华优秀传统文化、根植奋斗文化；提领“凝聚力”，规范体系办学，面向全系统开展教学研究、培训研修、资源共建、交流合作等活动；提质“续航力”，以办学评估为契机，优化学科专业布局，提升教学科研服务水平；提掣“向心力”，打造政治立场坚定、勇于担当、奉献奋斗的高素质干部队伍。“N”

指多元保障：丰富多彩的学生活动和实践实训、就业指导等多维度的职业成长加持。

“一个中心”：为党育人，为国育才，为学习者赋能。

“五种理念”：思政引领、有教无类、能者为师、自主学习、数智教学。

“六向发力”：提高“价值力”，提振“号召力”，提升“影响力”，提领“凝聚力”，提质“续航力”，提掣“向心力”。

“N”：多元保障。学生活动、实践实训、就业指导等。

### 三、双驱动双循环质量管理模式

不断完善质量保证体系，形成独具特色的“双驱动双循环质量管理模式”。以“管理驱动”和“数据驱动”双驱动为动力和支撑，将数字流与管理流融合，通过“四共”（品牌共创、数据共享、成效共验、改进共享）链接内外循环，实现内部监控与外部评估良性互动，形成双循环发展格局。通过学院（学习中心）、分部和总部构建三层次质量管理模型，构建平台、数据、数据利用的三层次数字化概念框架，打通教学信息收集、分析、反馈数字流，实现由人为驱动向数据驱动、人为评价向数据评价的转变。全员、全过程、全方位、全系统“四全”质量治理的良好格局已经初步形成。

“双驱动”：管理驱动、数据驱动。

“双循环”：内部监控、外部评估。

**“四共链接”**：品牌共创、数据共享、成效共验、改进共享。

**“三层次质量管理”**：总部、分部、开放学院（学习中心）。

**“三层次数字化框架”**：平台、数据、数据利用。

**“四全”质量治理**：全员、全过程、全方位、全系统。

#### 四、“1341”终身学习生态圈

国家开放大学实施综合改革以来，分部致力于弘扬终身学习的开放教育文化精神，为哈尔滨市市民创设终身学习文化生态环境。以“终身学习模范”选树活动1个项目为引领，以分部多年开办学历教育、社会培训和社区教育的3个体系建设为基础，以为广大市民提供4个平台为支撑（专业教育、行业培训、全民学习等“办学体系平台”，候鸟老人栖学、市民大讲堂、康养游学等“研学教育平台”，国家开放大学学习网、哈尔滨终身学习网等“学习资源平台”，汉语国际教育专业建设和对外工业汉语教材建设等“对外合作平台”），打造1个终身学习生态圈，实现“人人皆学、处处能学、时时可学”目标，为哈尔滨市构建学习型城市奠定坚实的环境基础和学习文化基础。

**“一个项目引领”**：“终身学习模范”选树活动。

**“三个体系建设”**：学历教育、社会培训和社区教育。

**“四个平台支撑”**：办学体系平台、研学教育平台、学习资源平台、对外合作平台。

“一个生态圈”：终身学习生态圈，实现“人人皆学、处处能学、时时可学”目标。

