汉语言文学本科专业人才培养方案

**哈尔滨开放大学—汉语言文学**

一、专业基本信息

专业代码：050101

专业名称：汉语言文学

专业层次：专升本

学习形式：非脱产

二、招生对象

具有国民教育系列相同或相近专业专科（含专科）以上学历者

三、培养目标与人才规格

（一）培养目标

培养适应新时代中国特色社会主义建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的思想水平、政治觉悟、道德品质和人文素养，具备较扎实的汉语言文学专业知识和语言文字应用能力，文化视野开阔，创新能力较强，能胜任文化传媒、宣传、教学、管理、文秘等工作的应用型人才。

（二）人才规格

1.知识要求

（1）掌握马克思主义、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国近现代史等思想政治基本理论与知识；

（2）掌握语言、文学的基本原理和理论，掌握汉语言文学专业的相关知识以及哲学、历史、文化、传媒等相关人文学科的基础知识；

（3）了解汉语言文学专业的学科前沿和发展前景。

2.能力要求

（1）具有文学鉴赏评价能力、较强的交流能力和文字能力，具有文献检索、资料搜集能力以及一定的学科研究能力；

（2）具有从事机关、企事业单位各类语言文字相关工作的能力以及具有一定的文化传承与文化创新能力；

（3）具有顺应时代与工作变化，进一步提升完善自我的专业发展能力与职业创新能力。

3.素质要求

（1）拥护党的基本路线，热爱祖国，具有全心全意为人民服务的精神；遵纪守法，有良好的社会道德和职业道德。具有正确的价值观和人生观、良好的思想道德修养、较强的公德意识和社会责任感。

（2）具有良好的职业素养，勇于承担的职业态度，包括尽职尽责的工作态度、奉献精神、进取精神、自觉的团队协作意识和服务意识等。

（3）热爱中华民族优秀传统文化，具有良好的人文素养和艺术修养。

四、修业年限

1.本专业最低修业年限为2.5年，最高修业年限5年。

2.总学时，学分：1800学时，100学分。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置4个模块,分别是公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

表1课程模块设置

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程性质** | **学分** | **比例** |
| 公共基础课 | 33 | 33% |
| 专业课 | 41 | 41% |
| 职业能力拓展课 | 14 | 14% |
| 实践教学环节 | 12 | 12% |
| 合计 | 100 | 100% |

（二）课程说明

1.公共基础课

（1）形势与政策

本课程2学分，36学时，本课程需要开设五学期。

通过本课程的学习，让学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度；学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

课程的主要内容：党和国家重大的理论政策；社会主义现代化建设的形势；国际形势与国际关系；各省经济社会发展形势与特点；安全教育等。

（2）马克思主义基本原理

本课程3学分，54学时，开设一学期。

通过本课程学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容；能够正确认识人类社会发展的基本规律；能够树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想。

课程的主要内容：马克思主义的产生；世界的物质性及发展规律；实践与认识及其发展规律；人类社会及其发展规律；资本主义的本质及规律；资本主义的发展及其趋势；社会主义的发展及其规律；共产主义的崇高理想等

（3）思想道德与法治

本课程3学分，54学时，开设一学期。

本课程主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德 观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

（4）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

（5）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程3学分，54学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果，对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识，对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更加透彻的理解，对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力有较大提升。

课程的主要内容：毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果；邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容；习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等。

（6）中共党史

本课程2学分，36学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生了解党领导中国革命、建设、改革和发展的历史及其经验； 了解中国共产党百年以来的奋斗历程和成功经验。让学生在学习历史中加深对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，初步掌握马克思主义的世界观和方法论，掌握历史与逻辑、理论与实践相结合的马克思主义分析方法。使学生在学习党史中增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。

课程的主要内容：中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革与发展的艰难曲折历史；中国共产党在集体奋斗的基础上，把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实践日益结合的历史；中国共产党在战胜困难，克服失误，总结历史经验的过程中逐步成熟起来的历史。

（7）中国近代史纲要

本课程3学分，54学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性；了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

课程的主要内容：鸦片战争前后的中国与世界；国家出路的早期探索；中国历史和中国人民选择了马克思主义；中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争、从抗日战争到解放战争、以及社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展等。

（8）计算机应用基础

本课程4学分，72学时，开设一学期。

通过本课程的学习,学生应能了解计算机的基础知识 、基本概念、基本操作技能，学会使用微机进行日常办公事务处理，掌握网络基本使用方法，了解现代信息技术。为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容：计算机基础知识 (含计算机系统组成、信息编码、微机硬件及配置和多媒体技术与应用)，微机操作系统(Windows)及其应用，计算机网络基础 , Word文字处理系统，Excel 电子表格系统，PowerPoint电子演示文稿系统，信息安全与网络道德等。

（9）大学英语1

本课程3学分，54学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生能够开阔国际视野，增强爱国情感，培养良好的思想素质和职业道德；应能掌握一定的英语语言基础知识和基本技能，具有一定的读、听、说、写能力；应能熟练使用其中的词汇及其常见短语或固定搭配，同时亦能了解理工类日常基本活动中所涉及的常用英语词汇及表达方式，能使学生接触并了解与土木建筑、水利工程、电子及计算机职业相关的基本知识，培养学生在相关职业活动中使用英语进行交际的实际能力。

（10）大学英语2

本课程3学分，54学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生能够开阔国际视野，增强爱国情感，培养良好的思想素质和职业道德；应能掌握一定的英语语言基础知识和基本技能，具有一定的读、听、说、写能力；应能熟练使用其中的词汇及其常见短语或固定搭配，同时亦能了解理工类日常基本活动中所涉及的常用英语词汇及表达方式，能使学生接触并了解与土木建筑、水利工程、电子及计算机职业相关的基本知识，培养学生在相关职业活动中使用英语进行交际的实际能力。

（11）心理健康

本课程2学分，共36学时，开设一学期。

通过本课程学习，使学生不仅能够从理论上掌握心理、学习心理、职业心理和生活心理的基本理论与观点，而且能够将所学的理论知识运用于实践生活中去，更好地认识自己、调适自己、把握自己、保持身心健康，更好地工作、学习和生活。学习本课程，要求学生面向自己、面向社会，学会分析自己和他人的各种心理和行为，做个生活的有心人。

课程的主要内容：心理学的基本理论，分为心理健康、走向健康、情绪管理；学生的心理特点和学习方式，分为学习适应、学习方法与策略；职业发展与心理健康的关系与调整，分为学习韧性、职业规划、职业成就和职业倦怠；生活中的一些实际问题与常见心理健康问题的处理，分为人际交往、恋爱婚姻家庭、健康休闲和缓解压力。

（12）大学美育

本课程2学分，共36学时，开设一学期。

本课程是培养学生具备基本的美学与美育理论知识、较高的审美鉴赏能力和审美塑造能力、较高的实施美育的能力的课程。本课程坚持马克思主义美学观，与新时代背景紧密结合，重视美学、美育理论向审美实践与审美教育实践能力的转化，注意理论与实践的结合。具有较强的综合性、渗透性和复杂相关性。

本课程的主要内容：什么是美育；自然美；社会美；造型艺术之美；表情艺术之美；实用艺术之美；文学艺术之美；综合艺术之美。本课程突出了不同美育领域的基础知识介绍、案例赏析、审美体验活动三部分，着重从自然美赏析、社会美赏析、艺术美赏析三个方面对学生开展审美教育，力图通过学生喜闻乐见的审美实践活动、结合大量的案例，帮助学生更好地理解审美知识，提高审美能力。

2.专业课

（1）现代汉语

本课程4学分，72学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生可以熟悉国家的语言文字政策，加深对现代汉语规范化的认识，拓宽专业知识面，培养研究兴趣，在初步具备观察和分析现代汉语的能力的基础上，加深对中华传统文化的认识，树立较强的民族自豪感和文化自信心。同时，能够提高汉语言的实际应用能力，增强自身的语言文字修养。

本课程的主要内容：《国家通用语言文字法》解读、语音、语汇、语法、文字、网络语言六个专题。

（2）古代汉语

本课程4学分，72学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生可以掌握有关汉字学基本知识、汉字的基本特点，了解汉字形体演变的特点和一般规律，具备运用科学方法分析辨析汉字形体的能力，为今后学习汉字学以及从事汉语言文字的教学和研究奠定基础。同时，学生能够了解中国传统文化的记录载体，认识到汉字的独特魅力，热爱并乐于学习、传播中国传统汉字文化，在此基础上，提高人文素养，增强民族自豪感和文化自信心。

本课程的主要内容：汉字学学科体系、汉字性质、汉字起源与发展、汉字形体演变、汉字形音义、汉字书写、汉字文化等。

（3）外国文学

本课程４学分，72学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生能比较系统深入地了解欧美文学发展的总体特点，各流派的特征，以及它们产生的历史、哲学和心理学背景；掌握欧美文学重要的作家作品；具备鉴赏、分析外国文学作品，以及客观认识、辩证分析外国文化能力。

本课程的主要内容：欧美文学代表作家、作品；文学史影响力卓越的作品艺术把握；各时期流派特征，历史、哲学史背景和影响力等。

（4）中国古代文学（上）（下）

本课程分两个学期讲授，分别是4学分，72学时。

通过本课程的学习，使学生系统了解中国古代几千年丰富灿烂的文学遗产和优秀的文化传统，从而具有爱国情操和优良的道德品质。通过对大量古代优秀文学作品的学习，使学生继承古代文学的优良传统，提高分析、鉴赏能力和文学艺术修养，并学会古为今用，着重培养学生的研究能力、创新精神和写作水平，培养学生坚实的国学基础、厚实的传统文化功底和丰富的古代文学知识。课程通常按照文学史的发展顺序分为几个纵向模块进行讲授，例如：先秦两汉文学：包括《诗经》《楚辞》、先秦诸子散文、汉赋、史记等经典作品及其时代背景、文学特点等。魏晋南北朝隋唐五代文学：涵盖建安文学、正始文学、两晋文学、南北朝民歌、唐诗、唐传奇等。宋元辽金文学：包括宋词、元曲、宋元话本、辽金文学等。明清文学：涉及明清小说（如《三国演义》《水浒传》《西游记》《红楼梦》等）、明清戏曲、诗文等。

（5）中国现当代文学

本课程5学分，90学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生能够进一步了解中国现当代文学的重要成果，提高独立分析作家特色与文学现象的能力以及鉴赏文学作品的能力，并通过对文学作品的解读，弘扬爱国主义情怀，培养高尚的审美情操，建立正确的历史观、价值观和文化观，提升人文素养。

本课程的主要内容：以中国现当代文学的发展为脉络，重点讲授中国现代文学史上十位文学大师的重要作品及相关的文学现象，具体包括五四小说、五四新诗、二三十年代的散文、现代话剧、三十年代小说的三大流派、三四十年代的长篇小说、现代女作家的小说、通俗文学、三四十年代的诗歌、解放区文学等。当代文学史阶段重点讲授中国当代文学史上的著名作家、作品及相关的文学现象，主要包括“十七年”农村题材小说、当代小说中的革命叙事、“样板戏”与当代的“戏剧实验”、“朦胧诗”与当代诗歌的探索、新时期乡土小说、女性写作、先锋小说、新写实小说、当代散文的多样化、新派武侠小说、台湾小说、台湾诗歌等。

（6）中文学科论文写作

本课程4学分，72学时，开设一学期。

本课程旨在指导学生如何写作中文学科论文。通过本课程的学习，学生可以掌握研究和写作的方法，减少独自摸索的时间，提高论文写作的效率。通过讲述中文学科各主要专业门类的毕业论文的写作方法及有关注意事项，在知识与技巧的层面上给学生以有效、切实的指导与帮助，以使学生尽快掌握学术研究和论文写作的方法，尽可能把论文写得规范、得体。

本课程的主要内容：“上编通论”讲授学术论文及毕业论文概况、毕业论文选题、资料的收集及整理、行文；“下编分论”讲授文学理论、古代文学、现当代文学、外国文学、比较文学、语言学、古代汉语、现代汉语等学科论文写作的选题、应注意的问题、文选及点评。

（7）应用文写作

本课程4学分，72学时，开设一学期。

本课程旨在帮助学生掌握各种应用文体的写作技巧，提高自身的沟通、表达和解决问题的能力，让学生能够熟练运用各种应用文格式，根据实际需求撰写符合规范的应用文。

本课程的主要内容：以日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、宣传文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容，并通过案例分析和写作训练，模拟工作、生活需要，选择恰当的文种处理公务和日常事务，培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力，激发学生的自主学习能力，让学生具备未来职业生涯的可持续发展能力，增强适应职业变化的综合素质打下一定的基础。

(8)语言学导论

本课程4学分,72学时，开设一学期。

本课程是语言理论基础课,它从理论上探讨人类语言的本质、结构规律和发展规律,以及语言与文字的关系等方面问题,属于普通语言学的范畴。本课程通过语言学基础理论和基本方法的阐释,培养学生运用语言学的科学方法考察语言现象的习惯,以提高学生的语言理论水平和语言分析能力,为其学习其他语言课程提供必要的理论知识,也为他们今后从事语言教学工作奠定基础。通过了解语言的本质和发展规律,学生可以理解人类社会发展的历程和趋势,从而进一步坚定社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

（9）文学概论

本课程4学分,72学时，开设一学期。

本课程是汉语言文学专业本科阶段的必修课程，也是文学类课程的基础理论课，具有重要地位。它主要讲授文学理论的基本原理及其基本知识，旨在帮助学生建立科学的文艺观，掌握文学的本质、特征、功能以及文学鉴赏、批评等基础理论。使学生了解和掌握文学理论的基本知识、基础理论和研究方法，包括文学性质论、文学价值论、文学创作论、文学作品论、文学接受论、文学批评论和文学发展论等。培养学生的文学修养、理性思维能力和审美水平，使学生能够正确分析与评价文学现象、文学思潮和文学作品，具备鉴赏、评论文学艺术作品的能力及初步驾驭文学、文化现象的能力。帮助学生树立科学的文艺观，强化学生的理论思维能力，培养学生健康、高雅的审美情趣，提升学生的文学素养和人文素养。

本课程内容通常包括文学理论的基本概念和体系即介绍文学理论的学科对象、性质和方法，明确文学理论的基本构成部分，即“七论”；文学活动的基本属性即阐述文学活动论、创作论、作品论、接受论等，揭示文学活动的本质和特征；文学作品的分析与评价即介绍文学作品的类型和体裁、本文层次和文学形象的理想形态等，教授学生如何分析和评价文学作品；文学批评与鉴赏即介绍文学批评的基本原则、方法和类型，培养学生的文学批评和鉴赏能力。

3.职业能力拓展课

（1）心理学

本课程3学分，54学时，开设一学期。

本课程旨在帮助学生掌握与教育相关的心理学的基本概念、原理和基本技能，提高自我调节能力和心理辅导能力。课程内容涵盖意识、感觉、知觉、记忆、思维、语言、情绪、动机、能力、人格、社会认知与行为以及心理健康等方面。该课程与专业中设置的其他课程在学科内容上没有重叠。但该课程所涉及到的心理学知识和心理学原理对于学生更好地分析文学作品、把握作品中人物的心理特点具有很强的启发作用，并且为从事汉语言文学专业的师范教育打好基础。

（2）新媒体内容编创

本课程3学分，54学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生应掌握主流新媒体内容的编创方法和基本技巧，包括新媒体内容的选题技巧、热点内容的掌控能力、文案策划及撰写技巧，并能够熟练运用各类新媒体编辑工具对内容进行编辑和发布，有效地提升人文素养、审美素养和创新精神。

本课程的主要教学内容包括：新媒体内容策划、图文内容编创、短视频内容编创和直播编创。

（3）秘书实务

本课程3学分，54学时，开设一学期。

本课程为秘书相关行政工作设计，旨在培养学生的秘书工作综合能力和实际操作技能。课程内容涵盖秘书日常事务、专项工作、领导交办工作及参谋辅助工作等多个方面，通过理论讲授、案例分析、情景模拟、小组讨论和实训操练等多种教学方法，使学生熟悉秘书工作的基本流程和技能要求。课程注重理论与实践的结合，通过丰富的实训课程和模拟场景，提高学生的实践能力和应变能力。同时，课程还关注秘书行业的最新动态和发展趋势，确保学生掌握最前沿的知识和技能。通过本课程的学习，学生将能够全面掌握秘书实务的基本知识和技能，形成秘书的职业素质，为未来的职业发展打下坚实的基础。

（4）AI人工智能创作基础与应用

本课程2学分，共36学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生掌握AI的基本原理和核心技术，理解其在艺术创作、科研创作、办公应用、绘画创作、音频制作、视频制作以及数字人制作等领域的应用，培养跨学科的创新思维。掌握利用AI工具辅助创作，提高创作效率，并探索新的创作方法和思路。本课程注重理论与实践相结合，培养学生的创新思维和解决问题的能力，为未来职业发展奠定坚实基础。

本课程的主要内容:AI基础知识及职业能力道德素养、AIGC基本概念及常用工具介绍、AIGC创作工程师、AIGC提示词基本技巧、AI辅助文学创作--多种文体的艺术创作、AI辅助文学创作--短剧与话剧剧本的艺术创作、AI辅助科研创作--项目立项书撰写、AI辅助科研创作--毕业论文撰写、AI辅助办公应用--办公文案写作、AI辅助办公应用-- Excel数据分析及思维导图构建、AI辅助办公应用-- PPT设计及制作、AI辅助绘画创作--绘画创作及主流工具介绍、AI辅助绘画创作--绘图创作技巧与应用、AI辅助音频创作--语音合成与语音识别中的应用、AI辅助音频创作--音乐创作与音频处理中的应用、AI辅助视频创作--视频创作基础知识、AI辅助视频创作--视频创作方法与应用、AI辅助虚拟数字人创作--虚拟数字人创作及主流工具介绍、AI辅助虚拟数字人创作--口播文案的制作方法与应用、人工智能在其他领域的应用。

（5）教育学

本课程3学分，54学时，开设一学期。

本课程旨在帮助学生全面理解教育的本质、目的和作用，掌握教育的基本原理、教学方法和原则。课程内容广泛，涵盖教育学概论、学校教育的基本原理、教学方法与原则、教育法律法规等多个方面。通过课堂讲授、案例分析、小组讨论和实践操作等多种教学方法和形式，激发学生的学习兴趣，培养学生的批判性思维和解决问题的能力，以及提升学生的教育实践技能。此课程不仅有助于学生形成系统的教育知识体系，还能为未来的教育工作提供坚实的理论基础和实践指导。对于培养具有教育素养和从事教育行业职业能力的专业人才具有重要意义，是教育学科领域不可或缺的一门重要课程。

4.实践教学环节

（1）入学教育

本课程1学分，18学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生树立正确的学习目标；了解哈尔滨开放大学概况；了解成人教育的发展历史和特点；了解成人教育的教学模式和教务管理相关规定；了解本专业的课程设置情况；掌握学习平台的使用方法；可以根据自身情况合理处理工学矛盾；具备利用现代远程技术进行自主学习的能力。

课程主要内容：成人教育的发展历史和特点；哈尔滨开放大学概况；教学模式和教务管理相关规定；学习平台的使用方法；自主学习；现代远程技术在成人教育中的应用。

（2）毕业教育

本课程1学分，18学时，开设一学期。

通过本课程的学习，让学生了解终身学习的意义，培养学生树立终身学习理念；了解本专业的现状和未来发展趋势；了解本专业可从事行业的现状和未来发展；了解工作岗位需要的基本职业技能和资格证书要求；能够对自身未来发展确定合理的定位和目标。

（3）毕业实习

本环节3学分，54学时，开设一学期。

汉语言文学专业毕业实习课程是教学计划的关键一环，旨在通过实际工作体验，使学生熟悉未来职业环境，了解工作性质，发现自身专业知识的优势与不足，为未来就业打下坚实基础。实习目标包括熟悉工作环境、处理人际关系、进行内容生产、胜任多种职业角色、进行跨文化交流、应对紧急事件及具备健康心理素质。课程内容涵盖实习准备、入职、工作开展、问题反思、汇报和总结等环节。实习单位评价和学生提交的实习报告是课程的主要考核方式。通过此课程，学生能够将所学知识应用于实际工作中，提升专业素养和职业能力，为将来的职业发展做好充分准备。

（4）毕业论文

本环节7学分，126学时，开设一学期。

毕业论文是学生按照教学计划的规定，在完成本专业全部课程及实践环节后，并经考核通过的基础上所进行的最后一个重要的教学环节；是学生在全部掌握本专业的基础理论、基本知识和基本技能的基础上，在科学研究和专业技能方面的一次全面性、综合性的训练；是对所学专业知识融会贯通、综合运用的实践教学过程；是对学生在校学习质量的最后一次的综合检查和考核。其主要目的是让学生在工作实践中综合运用所学的知识，理论联系实际，初步掌握正确的科学研究方法和专业工作技能，进一步培养学生独立思考、独立分析、独立解决问题和组织管理的能力，实现专业培养目标。

六、教学形式

本专业为非脱产学习，采用线上、线下相结合教学形式开展教学。

七、考核与毕业要求

（一）课程考核要求

本专业的课程考核以基本理论、基本知识和基本技能考核为主，同时注意考核学生综合运用所学理论知识，分析解决问题的能力。

课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的方式进行。过程性考核与终结性考核各占课程综合成绩的50%。过程性考核、终结性考核及课程综合成绩均采用百分制计分，课程综合成绩达到60分及以上（及格），可获得本课程相应学分。

除实践教学环节外，本专业的公共基础课、专业课、职业能力拓展课均为闭卷考试。

（二）毕业要求

学生修完本专业全部课程并完成实践教学环节，达到培养目标，成绩合格，准予毕业。本专业不授予学位。

八、教学进程安排

汉语言文学（专升本）专业教学进程表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课****程****类****别** | **序号** | **课程****代码** | **课程名称** | **学****分** | **总****学****时** | **各学期学时分配** | **考核****方式** |
| **线****上****教****学** | **线****下****教****学** | **实****验****实****训** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **过****程****性****考****核** | **终结性****考核** |
| **闭卷** | **开卷** |
| 公共基础课 | 1 | 00001 | 形势与政策 | 2 | 36 | 28 | 8 |  | 8 | 8 | 8 | 8 | 4 | √ | √ |  |
| 2 | 00002 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | 46 | 8 |  | 54 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 3 | 00004 | 思想道德与法治 | 3 | 54 | 46 | 8 |  | 54 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 4 | 00003 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 | 46 | 8 |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 00005 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 46 | 8 |  |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  |
| 6 | 00006 | 中共党史 | 2 | 36 | 28 | 8 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 00007 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | 46 | 8 |  |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  |
| 8 | 00010 | 计算机应用基础 | 4 | 72 | 60 |  | 12 | 72 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 9 | 00008 | 大学英语1 | 3 | 54 | 54 |  |  | 54 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 10 | 00009 | 大学英语2 | 3 | 54 | 54 |  |  |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  |
| 11 | 00012 | 心理健康 | 2 | 36 | 36 |  |  |  | 36 |  |  |  | √ | √ |  |
| 12 | 00013 | 大学美育 | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  | √ | √ |  |
| 专业课  | 13 | 04001 | 现代汉语 | 4 | 72 | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 14 | 04002 | 古代汉语 | 4 | 72 | 57 | 15 |  |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  |
| 15 | 04003 | 外国文学 | 4 | 72 | 72 |  |  |  |  |  | 72 |  | √ | √ |  |
| 16 | 04004 | 中国古代文学（上） | 4 | 72 | 57 | 15 |  | 72 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 17 | 04005 | 中国古代文学（下） | 4 | 72 | 57 | 15 |  |  | 72 |  |  |  | √ | √ |  |
| 18 | 04006 | 语言学导论 | 4 | 72 | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  |
| 19 | 04007 | 文学概论 | 4 | 72 | 72 |  |  |  |  |  | 72 |  | √ | √ |  |
| 20 | 04008 | 中国现当代文学 | 5 | 90 | 72 | 18 |  |  | 90 |  |  |  | √ | √ |  |
| 21 | 04009 | 中文学科论文写作 | 4 | 72 | 58 | 14 |  |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  |
| 22 | 04010 | 应用文写作 | 4 | 72 | 58 | 14 |  |  |  |  | 72 |  | √ | √ |  |
| 职业能力拓展课 | 23 | 04011 | 心理学 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  | 54 |  |  |  |
| 24 | 04012 | 新媒体内容编创 | 3 | 54 | 43 | 11 |  |  |  |  |  | 54 |  |  |  |
| 25 | 04013 | 秘书实务 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  | 54 |  |  |  |  |
| 26 | 00011 | AI人工智能创作基础与应用 | 2 | 36 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 27 | 04014 | 教育学 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  | 54 |  |  |  |
| 实践教学环节 | 28 | 00101 | 入学教育 | 1 | 18 |  | 18 |  | 18 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 29 | 00102 | 毕业教育 | 1 | 18 |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 | √ |  |  |
| 30 | 04101 | 毕业实习 | 3 | 54 |  | 54 |  |  |  |  |  | 54 | √ |  |  |
| 31 | 04102 | 毕业论文 | 7 | 126 |  | 126 |  |  |  |  |  | 126 | √ |  |  |
| 合计 | 100 | 1800 | 1414 | 374 | 12 | 494 | 404 | 260 | 278 | 364 |  |
| 百分比（%） | 78 | 21 | 1 | 27.4 | 22.5 | 14..5 | 15.4 | 20.2 |

九、教学实施保障

（一）教材选用

本专业的所有课程均配备文字教材或数字教材。教材结合成人教育的特点，按照“以学生自主学习为中心”的理念选用。

（二）师资队伍

本专业依托哈尔滨开放大学体系建设专业教学团队，教师均长期从事本专业的教学和实践工作，具备丰富的教学实践经验。教学团队现有课程主讲教师18人，其中：专任教师15人，占比83%；12人具备副高以上职称，占比66.7%。广大教师积极投身教学改革、教学研究与学科研究，取得了丰硕的成果，2024年9月，由我校首创的由国家开放大学、省级分部、学院、实训基地四级联动，在萧红故居开展的沉浸式教学方式取得显著效果,提升了学生的学习兴趣和参与度，教学经验在全国分享，引领了开放教育体系新一轮教学改革。

（三）教学及实验实训条件

哈尔滨开放大学为专业教学提供教学场所和硬件设施设备，满足教学需要。配备教室（包括实时联网可远程双向交互的教室、可用于日常教学与考试的教室与计算机教室等）、保密室、档案室、办公场所、录播室。学校系统硬件条件与办学规模相适应。学校分为南岗和道外两个校区，校园占地1.3万平方米，校舍总面积1.6万平方米。其中，教学用房面积5028.44平米，办公用房面积1985.17平米。

学校不断优化和升级校园网络基础设施，建有中心机房1个，服务器20台，持续推动数字化校园建设。采取两家运营商光纤“双线接入”方式提供400M带宽，实现数据的负载均衡与故障切换，有效提升网络的稳定性、可靠性和安全性。核心交换机千兆网络至服务器端及桌面，无线网络全覆盖，网络稳定便捷。直播平台空间扩容量达到1TB，充分满足实时互动的学习要求。

（四）数字化教学资源

本专业所有课程均配备数字化教学资源。突出“以学生自主学习为中心”的理念，按照“多样化、可选择、易使用”的原则建设。学生可通过学习平台收看课程的学习资源，完成在线测试、练习等学习任务，达到学习目的。

（五）质量管理

哈尔滨开放大学建立并不断完善高等学历继续教育质量保证体系，以全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，保障教育办学质量为目的，着力构建质量保证长效机制。质量保证体系的建设依照标准先行、成效为本、目标导向的原则，建立了完善可执行、可操作的制度标准，确保质量标准内化于心、外化于行、固化于制。组建质量保证委员会，在教务处设置质量监控科，由处长牵头、副处长专职负责质量管理工作。

在执行过程中，引入监督评价机制，形成检查结果反馈，利用评价结果不断总结成果，提炼经验，促进工作落实，形成闭环管理，推动完善保证系统建设。通过教学检查、教学督导、质量报告、教学质量提升工程专项行动等形式，加强质量管理工作有效落实。开展全覆盖的内部监控：一是远程听评课、教学检查、期末巡考、年度考核等，加强过程性监督；二是实施教学督导制度、学生督导员制度、教学工作例会制度等，强化质量信息反馈；三是开展毕业生和用人单位满意度调查，形成满意度调查分析报告，根据分析报告指导和改进教学及学习支持服务

（六）经费保障

哈尔滨开放大学将成人教育经费纳入学校的财务管理，管理制度完善、健全规范，能够为本专业教学提供足够的经费保障。