小学教育本科专业人才培养方案

**哈尔滨开放大学—小学教育**

一、专业基本信息

专业代码：040107

专业名称：小学教育

专业层次：专升本

学习形式：非脱产

二、招生对象

具有国民教育系列相同或相近专业专科（含专科）以上学历者

三、培养目标

本专业贯彻执行党的教育方针，以立德树人为根本任务、以培养新时代“四有”好老师为基本要求，培养德、智、体、美、劳全面发展，师德师风优良、教师职业理念坚定，热爱小学教育事业、热爱儿童，具有扎实专业知识、专业能力和终身学习意识与专业发展能力，能够基于课程整合和多学科思维开展教学、教研、管理等教育活动的小学教师。毕业后能成长为具有较强专业知识水平和教育教学能力的小学骨干教师。

四、培养规格

1. 修业年限：本专业最低修业年限为2.5年，最高修业年限5年。
2. 总学时，学分：1800学时，100学分。

3.人才培养知识、 能力和素质要求:

1) 素质要求   
（1）师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。  
（2）教育情怀：具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。  
  
2) 知识要求   
（1）学科素养：具有宽广的人文社会与科学知识。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能，并具备一定的其他学科基本知识，对学习科学相关知识有一定的了解。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。  
（2）教学能力：在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有一定的教学能力。具有一定的教学反思能力、教育问题意识和教学研究能力。  
（3）技术融合：初步掌握应用信息技术优化学科课堂教学的方法技能，具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验。  
3）学会育人  
（1）班级指导：树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，组织与指导德育和心理健康教育等教育活动，获得积极体验。  
（2）综合育人：了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。  
  
4) 能力要求   
（1）自主学习：具有终身学习与专业发展意识。能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。  
（2）国际视野：了解国内外基础教育改革发展动态。  
（3）反思研究：初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。  
（4）交流合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习能力。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

表1课程模块设置

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程性质** | **学分** | **比例** |
| 公共基础课 | 31 | 31% |
| 专业课 | 43 | 43% |
| 职业能力拓展课 | 14 | 14% |
| 实践环节 | 12 | 12% |
| 合计毕业学分 | 100 | 100% |

（二）课程说明

1.公共基础课

（1）形势与政策

本课程2学分，36学时，本课程需要开设五学期。

通过本课程的学习，让学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度；学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

课程的主要内容：党和国家重大的理论政策；社会主义现代化建设的形势；国际形势与国际关系；各省经济社会发展形势与特点；安全教育等。

（2）马克思主义基本原理

本课程3学分，54学时，开设一学期。

通过本课程学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容；能够正确认识人类社会发展的基本规律；能够树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想。

课程的主要内容：马克思主义的产生；世界的物质性及发展规律；实践与认识及其发展规律；人类社会及其发展规律；资本主义的本质及规律；资本主义的发展及其趋势；社会主义的发展及其规律；共产主义的崇高理想等

（3）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

（4）思想道德与法治

本课程3学分，54学时，开设一学期。

本课程主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德 观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

（5）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程3学分，54学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果，对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识，对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更加透彻的理解，对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力有较大提升。

课程的主要内容：毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果；邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容；习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等。

（6）中共党史

本课程2学分，36学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生了解党领导中国革命、建设、改革和发展的历史及其经验； 了解中国共产党百年以来的奋斗历程和成功经验。让学生在学习历史中加深对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，初步掌握马克思主义的世界观和方法论，掌握历史与逻辑、理论与实践相结合的马克思主义分析方法。使学生在学习党史中增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。

课程的主要内容：中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革与发展的艰难曲折历史；中国共产党在集体奋斗的基础上，把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实践日益结合的历史；中国共产党在战胜困难，克服失误，总结历史经验的过程中逐步成熟起来的历史。

（7）中国近代史纲要

本课程3学分，54学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性；了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

课程的主要内容：鸦片战争前后的中国与世界；国家出路的早期探索；中国历史和中国人民选择了马克思主义；中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争、从抗日战争到解放战争、以及社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展等。

（8）大学英语1

本课程3学分，54学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生能够开阔国际视野，增强爱国情感，培养良好的思想素质和职业道德；应能掌握一定的英语语言基础知识和基本技能，具有一定的读、听、说、写能力；应能熟练使用其中的词汇及其常见短语或固定搭配，同时亦能了解日常基本活动中所涉及的常用英语词汇及表达方式，培养学生在相关职业活动中使用英语进行交际的实际能力。

（9）大学英语2

本课程3学分，54学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生能够开阔国际视野，增强爱国情感，培养良好的思想素质和职业道德；应能掌握一定的英语语言基础知识和基本技能，具有一定的读、听、说、写能力；应能熟练使用其中的词汇及其常见短语或固定搭配，同时亦能了解日常基本活动中所涉及的常用英语词汇及表达方式，培养学生在相关职业活动中使用英语进行交际的实际能力。

（10）计算机应用基础

本课程4学分，72学时，开设一学期。

通过本课程的学习,学生应能了解计算机的基础知识 、基本概念、基本操作技能，学会使用微机进行日常办公事务处理，掌握网络基本使用方法，了解现代信息技术。为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容：计算机基础知识 (含计算机系统组成、信息编码、微机硬件及配置和多媒体技术与应用)，微机操作系统(Windows)及其应用，计算机网络基础 , Word文字处理系统，Excel 电子表格系统，PowerPoint电子演示文稿系统，信息安全与网络道德等。

（11）心理健康

本课程2学分，共36学时，开设一学期。

通过本课程学习，使学生不仅能够从理论上掌握心理、学习心理、职业心理和生活心理的基本理论与观点，而且能够将所学的理论知识运用于实践生活中去，更好地认识自己、调适自己、把握自己、保持身心健康，更好地工作、学习和生活。学习本课程，要求学生面向自己、面向社会，学会分析自己和他人的各种心理和行为，做个生活的有心人。

课程的主要内容：心理学的基本理论，分为心理健康、走向健康、情绪管理；学生的心理特点和学习方式，分为学习适应、学习方法与策略；职业发展与心理健康的关系与调整，分为学习韧性、职业规划、职业成就和职业倦怠；生活中的一些实际问题与常见心理健康问题的处理，分为人际交往、恋爱婚姻家庭、健康休闲和缓解压力。

2.专业课

（1）数学思想与方法

本课程4学分，72学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生知道本课程的性质和特点，了解本课程的研究范围以及对小学数学教育的意义；掌握与小学数学教育密切相关的若干现代数学思想方法，从而形成基本的数学素养和数学能力；能利用所学的知识对小学数学教育中所出现的情境或问题作出较为合理的解释，能简单说明在小学数学教育中如何培养学生的这些数学思想和方法；形成以培养学生的数学素养为基本教育目标的思想，并能有意识地指导自己的教育行为。

本课程的主要内容：数学思想与方法的两个源头、数学思想与方法的几次重要突破、数学的真理性、现代数学的发展趋势、抽象与概括、猜想与反驳、演绎与化归、计算与算法、应用与建模、其他方法、数学思想方法与素质教育、数学思想与方法教学、数学思想与方法教学案例。

1. 小学数学教学研究

本课程4学分，72学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生知道这门课程的性质、地位和价值，了解这门学科的研究范围、学科进展和未来动向；掌握小学数学教育的基本原理和方法，并能初步加以运用；学会用一些具体的思想和方法来处理小学数学教育情境中的一些问题，能用所学的知识来分析日常小学数学教育中的事件、现象和问题；形成以学生发展为本的教育观念，并能有意识地指导自己的教育行为。

本课程的主要内容：小学数学学科性质及其任务、小学数学课程的结构与目标、小学数学教学内容、儿童的数学学习、小学数学主要学习理论及其教学模式、小学数学学习的课堂分析、小学数学教学组织及其方法、小学数学学习评价、小学数学的概念学习、小学数学的计算规则学习、小学数学的几何学习、小学数学问题解决学习、小学数学统计与概率知识学习。

1. 小学语文教学研究

本课程4学分，72学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生理解和掌握小学语文教学的基本原理和方法。通过对小学语文教学的一系列理论知识和实际问题的探讨研究，对小学语文教学改革的现实状况和发展趋势的审视分析，帮助学生理解小学语文教学的科学理念,把握小学语文教学的基本规律，能运用有关理论和方法研讨来解决小学语文教学实践中的问题，提高学生从事小学语文教学和开展语文教学科学研究的能力。

本课程的主要内容：小学语文课程的性质和地位、小学语文课程标准（教学大纲）、小学语文课程的教材与资源、识字写字与拼音教学、阅读教学、习作教学、口语交际教学、综合性学习的教学、小学语文教学的评价、小学语文教学的研究方法。

1. 科学与技术

本课程4学分，72学时，开设一学期。

本课程是一门基础性、综合性、通识性的自然科学课程。本课程以科学与技术发展的历史为主线，淡化自然科学的学科体系，将物理学、化学、生物学、天文学等学科知识以及信息科学、能源科学、环境科学等现代科学技术知识加以综合。从利于本科学生终身学习的角度出发，力图使学生在获得新知识的同时，体味自然科学发展轨迹及内在逻辑，加强科学思想、科学方法和科学精神的启迪，增强自身的科学素养，以适应社会进步对小学教师的要求。

本课程的主要内容：科学发展与技术革命、科学技术与社会发展的关系；核物理学与核技术；现代化学与新材料技术；现代生物学与生物技术；现代宇宙学与空间技术；计算机科学与现代信息技术；现代科技革命与可持续发展等。

（5）儿童发展与教育心理学

本课程4学分，72学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生能够系统地掌握儿童心理发展的规律以及教育过程中的心理学原理，为从事儿童教育工作、理解儿童行为与心理提供坚实的理论基础与实践指导。

本课程的主要内容：探讨学校环境对儿童身心发展的重要作用，良好的学校环境，包括合理的空间布局、先进的教学设备、充足的娱乐活动、积极向上的校园文化等，有利于培养儿童良好的学习和社交习惯，促进其全面发展。强调同伴关系对儿童社会性发展的关键作用，良好的同伴关系可以提高儿童的自尊、社交技能和情绪管理能力；反之，同伴关系存在问题，如被排斥或遭受欺负，会对儿童心理健康造成不利影响。

（6）小学生心理健康辅导

本课程2学分，36学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生能够系统地了解心理健康知识，掌握必要的心理调适技能，培养积极向上的心态，为未来的学习与生活奠定良好的心理基础。

本课程的主要内容：引导学生理解心理健康的概念，让他们明白心理健康不仅仅意味着没有心理疾病，还包括拥有积极的情绪、良好的人际关系、适应环境的能力等。通过举例、互动等方式，让学生分辨心理健康与不健康的表现，如开朗乐观、善于与人交流是心理健康的体现，而长期情绪低落、害怕与人交往则可能暗示心理存在一定问题。同时，强调心理健康对个人成长的重要性，比如心理健康的孩子往往能更积极地面对学习挑战，与同学相处更融洽。

(7) 课程与教学概论

本课程4学分,72学时，开设一学期。

通过课程与教学概论这门课程的学习，学生应掌握课程与教学的基本概念、基本原理和基本理论，了解课程与教学的基本规律，以及课程与教学设计、实施和评价的基本技能。同时，学生还应具备运用所学理论和知识分析解决教育实践中的具体问题的能力，并能开展课程与教学的相关研究。

本课程的主要内容：课程与教学概论这门课程旨在使学生系统地掌握课程与教学的基本概念、基本原理和基本理论，了解课程与教学的基本规律及其实践应用。通过本课程的学习，学生将能够更好地适应教育改革和发展的需求，为成为一名优秀的教育工作者打下坚实的基础。

（8）小学德育原理

本课程4学分,72学时，开设一学期。

通过小学德育原理这门课程的学习，学生应掌握德育的基本概念、原理和方法，了解小学德育的目标、内容和实施途径，具备在小学教育实践中开展德育工作的能力。

本课程内容旨在使学生系统地掌握德育的基本原理、内容、方法和策略，了解小学德育的实施途径和评价方式。通过本课程的学习，学生将能够更好地适应小学德育工作的需求，为成为一名优秀的小学教育工作者打下坚实的基础。

（9）教育研究方法基础

本课程5学分，90学时，开设一学期。

通过本课程的学习，培养学生的教育科研意识，了解教育科研的一般原理,基本掌握教育科研方法的一般步骤和主要科研方法、基础知识及应用技能，初步具备进行教育科研的能力。

本课程的主要内容：确定研究课题的方法、教育科研的设计、文献法与内容分析法、调查法、观察法、实验法、研究结果的定量描述、研究假设的统计推断、研究结果的解释与研究报告的撰写和研究的评价。

（10）人文社会科学基础

本课程4学分，72学时，开设一学期。

通过人文社会科学基础课程的学习，学生应掌握人文社会科学的基本理论知识、研究方法以及各领域的核心内容，并能够运用所学知识分析和解决社会实际问题。掌握人文社会科学各领域的基本概念、发展历程和主要流派，如哲学、政治学、经济学、社会学、法学、历史学、新闻传播学、心理学、人类学、教育学、艺术学、民俗学、宗教学、生态学等。

人文社会科学基础课程旨在为学生提供一个全面、系统的人文社会科学知识体系，培养其具备跨学科的综合素养和批判性思维能力，以适应现代社会对人才的需求。能够运用所学知识对社会现象进行批判性分析和综合理解，揭示社会现象的内在规律和本质特征。

（11）小学教育政策法规

本课程4学分，72学时，开设一学期。

通过小学教育政策法规这门课程的学习，学生应掌握教育政策法规的基本知识与理论，教育行政机关的职能，学校的法律地位，教师、学生的权利与义务，教育法律救济制度以及学校管理中的有关法律问题。此外，学生还应能够运用相关知识和理论解决教育教学和学生管理中的实际问题，并树立依法从教的意识。

小学教育政策法规这门课程旨在使学生系统地掌握教育政策法规的基本知识和理论，提高运用法律武器解决教育活动中出现的法律问题的能力，并树立依法从教的意识。通过本课程的学习，学生将能够更好地适应教育改革和发展的需求，为成为一名合格的小学教育工作者打下坚实的基础。

3.职业能力拓展课

（1）心理学

本课程3学分，54学时，开设一学期。

本课程旨在帮助学生掌握与教育相关的心理学的基本概念、原理和基本技能，提高自我调节能力和心理辅导能力。课程内容涵盖意识、感觉、知觉、记忆、思维、语言、情绪、动机、能力、人格、社会认知与行为以及心理健康等方面。该课程与专业中设置的其他课程在学科内容上没有重叠。但该课程所涉及到的心理学知识和心理学原理对于学生更好地适应专业发展需要，为从事小学教育打好基础。

（2）小学教师职业技能

本课程3学分，54学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生应掌握通识教育技能、专业教学技能、班级管理与学生指导能力、教育技术能力、沟通与协作能力。

本课程的主要教学内容包括：教师书写技能、教师口语技能、教学设计与实施、班主任工作与班级管理、现代教育技术、教育统计与测评分析学，小学教师职业技能课程旨在全面培养学生的教学、管理、科研和沟通能力，使其具备成为一名优秀小学教师的综合素质和能力。

（3）小学教育科研方法

本课程3学分，54学时，开设一学期。

通过本课程的学习，培养学生的教育科研意识，了解教育科研的一般原理,基本掌握教育科研方法的一般步骤和主要科研方法、基础知识及应用技能，初步具备进行教育科研的能力。

本课程的主要内容：确定研究课题的方法、教育科研的设计、文献法与内容分析法、调查法、观察法、实验法、研究结果的定量描述、研究假设的统计推断、研究结果的解释与研究报告的撰写和研究的评价。

（4）教育学

本课程3学分，54学时，开设一学期。

本课程旨在帮助学生全面理解教育的本质、目的和作用，掌握教育的基本原理、教学方法和原则。课程内容广泛，涵盖教育学概论、学校教育的基本原理、教学方法与原则、教育法律法规等多个方面。通过课堂讲授、案例分析、小组讨论和实践操作等多种教学方法和形式，激发学生的学习兴趣，培养学生的批判性思维和解决问题的能力，以及提升学生的教育实践技能。此课程不仅有助于学生形成系统的教育知识体系，还能为未来的教育工作提供坚实的理论基础和实践指导。对于培养具有教育素养和从事教育行业职业能力的专业人才具有重要意义，是教育学科领域不可或缺的一门重要课程。

（5）AI人工智能创作基础与应用

本课程2学分，共36学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生掌握AI的基本原理和核心技术，理解其在艺术创作、科研创作、办公应用、绘画创作、音频制作、视频制作以及数字人制作等领域的应用，培养跨学科的创新思维。掌握利用AI工具辅助创作，提高创作效率，并探索新的创作方法和思路。本课程注重理论与实践相结合，培养学生的创新思维和解决问题的能力，为未来职业发展奠定坚实基础。

本课程的主要内容:AI基础知识及职业能力道德素养、AIGC基本概念及常用工具介绍、AIGC创作工程师、AIGC提示词基本技巧、AI辅助文学创作--多种文体的艺术创作、AI辅助文学创作--短剧与话剧剧本的艺术创作、AI辅助科研创作--项目立项书撰写、AI辅助科研创作--毕业论文撰写、AI辅助办公应用--办公文案写作、AI辅助办公应用-- Excel数据分析及思维导图构建、AI辅助办公应用-- PPT设计及制作、AI辅助绘画创作--绘画创作及主流工具介绍、AI辅助绘画创作--绘图创作技巧与应用、AI辅助音频创作--语音合成与语音识别中的应用、AI辅助音频创作--音乐创作与音频处理中的应用、AI辅助视频创作--视频创作基础知识、AI辅助视频创作--视频创作方法与应用、AI辅助虚拟数字人创作--虚拟数字人创作及主流工具介绍、AI辅助虚拟数字人创作--口播文案的制作方法与应用、人工智能在其他领域的应用。

4.实践教学环节

（1）入学教育

本课程1学分，18学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生树立正确的学习目标；了解哈尔滨开放大学概况；了解成人教育的发展历史和特点；了解成人教育的教学模式和教务管理相关规定；了解本专业的课程设置情况；掌握学习平台的使用方法；可以根据自身情况合理处理工学矛盾；具备利用现代远程技术进行自主学习的能力。

课程主要内容：成人教育的发展历史和特点；哈尔滨开放大学概况；教学模式和教务管理相关规定；学习平台的使用方法；自主学习；现代远程技术在成人教育中的应用。

（2）毕业教育

本课程1学分，18学时，开设一学期。

通过本课程的学习，让学生了解终身学习的意义，培养学生树立终身学习理念；了解本专业的现状和未来发展趋势；了解本专业可从事行业的现状和未来发展；了解工作岗位需要的基本职业技能和资格证书要求；能够对自身未来发展确定合理的定位和目标。

（3）毕业实习

本环节3学分，54学时，开设一学期。

小学教育专业毕业实习课程是教学计划的关键一环，旨在通过实际工作体验，使学生熟悉未来职业环境，了解工作性质，发现自身专业知识的优势与不足，为未来就业打下坚实基础。

（4）毕业论文

本环节7学分，126学时，开设一学期。

毕业论文是学生按照教学计划的规定，在完成本专业全部课程及实践环节后，并经考核通过的基础上所进行的最后一个重要的教学环节；是学生在全部掌握本专业的基础理论、基本知识和基本技能的基础上，在科学研究和专业技能方面的一次全面性、综合性的训练；是对所学专业知识融会贯通、综合运用的实践教学过程；是对学生在校学习质量的最后一次的综合检查和考核。其主要目的是让学生在工作实践中综合运用所学的知识，理论联系实际，初步掌握正确的科学研究方法和专业工作技能，进一步培养学生独立思考、独立分析、独立解决问题和组织管理的能力，实现专业培养目标。

六、教学形式

本专业为非脱产学习，采用线上、线下相结合教学形式开展教学。

七、考核与毕业要求

（一）课程考核要求

本专业的课程考核以基本理论、基本知识和基本技能考核为主，同时注意考核学生综合运用所学理论知识，分析解决问题的能力。

课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的方式进行。过程性考核与终结性考核各占课程综合成绩的50%。过程性考核、终结性考核及课程综合成绩均采用百分制计分，课程综合成绩达到60分及以上（及格），可获得本课程相应学分。

除实践教学环节外，本专业的公共基础课、专业课、职业能力拓展课均为闭卷考试。

（二）毕业要求

学生修完本专业全部课程并完成实践教学环节，达到毕业要求，成绩合格，准予毕业。本专业不授予学位。

1. 教学进程安排

小学教育（专升本）专业教学进程表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类**  **别** | **序号** | **课程**  **代码** | **课程名称** | **学**  **分** | **总**  **学**  **时** | **各学期学时分配** | | | | | | | | **考核**  **方式** | | |
| **线**  **上**  **教**  **学** | **线**  **下**  **教**  **学** | **实**  **验**  **实**  **训** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **过**  **程**  **性**  **考**  **核** | **终结性**  **考核** | |
| **闭卷** | **开卷** |
| 公  共  基  础  课 | 1 | 00001 | 形势与政策 | 2 | 36 | 28 | 8 |  | 8 | 8 | 8 | 8 | 4 | √ | √ |  |
| 2 | 00002 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | 46 | 8 |  | 54 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 3 | 00003 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 | 46 | 8 |  | 54 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 4 | 00004 | 思想道德与法治 | 3 | 54 | 46 | 8 |  |  |  | 54 |  |  | √ | √ |  |
| 5 | 00005 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 46 | 8 |  |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  |
| 6 | 00006 | 中共党史 | 2 | 36 | 28 | 8 |  |  | 36 |  |  |  | √ | √ |  |
| 7 | 00007 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | 46 | 8 |  |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  |
| 8 | 00008 | 大学英语1 | 3 | 54 | 54 |  |  | 54 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 9 | 00009 | 大学英语2 | 3 | 54 | 54 |  |  |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  |
| 10 | 00010 | 计算机应用基础 | 4 | 72 | 60 |  | 12 | 72 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 11 | 00012 | 心理健康 | 2 | 36 | 36 |  |  |  | 36 |  |  |  | √ | √ |  |
| 专  业  课 | 12 | 04001 | 数学思想与方法 | 4 | 72 | 64 | 8 |  | 72 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 13 | 04002 | 小学数学教学研究 | 4 | 72 | 57 |  | 15 |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  |
| 14 | 04003 | 小学语文教学研究 | 4 | 72 | 64 |  | 8 |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  |
| 15 | 04004 | 科学与技术 | 4 | 72 | 57 | 15 |  | 72 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 16 | 04005 | 儿童发展与教育心理学 | 4 | 72 | 57 | 15 |  |  | 72 |  |  |  | √ | √ |  |
| 17 | 04006 | 小学生心理健康辅导 | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  | √ | √ |  |
| 18 | 04007 | 课程与教学概论 | 4 | 72 | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  |
| 19 | 04008 | 小学德育原理 | 4 | 72 | 72 |  |  |  |  |  | 72 |  | √ | √ |  |
| 20 | 04009 | 教育研究方法基础 | 5 | 90 | 72 | 18 |  |  | 90 |  |  |  | √ | √ |  |
| 21 | 04010 | 人文社会科学基础 | 4 | 72 | 57 | 15 |  |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  |
| 22 | 04011 | 小学教育政策法规 | 4 | 72 | 56 | 16 |  |  |  |  | 72 |  | √ | √ |  |
| 职业能力拓展课 | 23 | 04012 | 心理学 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  | 54 |  | √ | √ |  |
| 24 | 04013 | 小学教师职业技能 | 3 | 54 | 42 |  | 12 |  |  |  |  | 54 | √ | √ |  |
| 25 | 04014 | 小学教育科研方法 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  | 54 |  | √ | √ |  |
| 26 | 04015 | 教育学 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  | 54 |  | √ | √ |  |
| 27 | 00011 | AI人工智能创作基础与应用 | 2 | 36 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 实  践  教  学  环  节 | 28 | 00101 | 入学教育 | 1 | 18 |  | 18 |  | 18 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 29 | 00102 | 毕业教育 | 1 | 18 |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 | √ |  |  |
| 30 | 04101 | 毕业实习 | 3 | 54 |  |  | 54 |  |  |  |  | 54 | √ |  |  |
| 31 | 04102 | 毕业论文 | 7 | 126 |  | 126 |  |  |  |  |  | 126 | √ |  |  |
| 合计 | | | | 100 | 1800 | 1394 | 305 | 101 | 440 | 404 | 350 | 350 | 256 |  | | |
| 百分比（%） | | | | | | 77.5 | 16.9 | 5.6 | 24.4 | 22.4 | 19..5 | 19.5 | 14.2 |

九、教学实施保障

（一）教材选用

本专业的所有课程均配备文字教材或数字教材。教材结合成人教育的特点，按照“以学生自主学习为中心”的理念选用。

（二）师资队伍

本专业依托哈尔滨开放大学体系建设专业教学团队，教师均长期从事本专业的教学和实践工作，具备丰富的教学实践经验。教学团队现有课程主讲教师14人，其中：专任教师11人，占比78.6%；9人具备副高以上职称，占比64.3%。广大教师积极投身教学改革、教学研究与学科研究，取得了丰硕的成果，2024年9月，由我校首创的由国家开放大学、省级分部、学院、实训基地四级联动，在萧红故居开展的沉浸式教学方式取得显著效果,提升了学生的学习兴趣和参与度，教学经验在全国分享，引领了开放教育体系新一轮教学改革。

（三）教学及实验实训条件

哈尔滨开放大学为专业教学提供教学场所和硬件设施设备，满足教学需要。配备教室（包括实时联网可远程双向交互的教室、可用于日常教学与考试的教室与计算机教室等）、保密室、档案室、办公场所、录播室。学校系统硬件条件与办学规模相适应。学校分为南岗和道外两个校区，校园占地1.3万平方米，校舍总面积1.6万平方米。其中，教学用房面积5028.44平米，办公用房面积1985.17平米。

学校不断优化和升级校园网络基础设施，建有中心机房1个，服务器20台，持续推动数字化校园建设。采取两家运营商光纤“双线接入”方式提供400M带宽，实现数据的负载均衡与故障切换，有效提升网络的稳定性、可靠性和安全性。核心交换机千兆网络至服务器端及桌面，无线网络全覆盖，网络稳定便捷。直播平台空间扩容量达到1TB，充分满足实时互动的学习要求。

（四）数字化教学资源

本专业所有课程均配备数字化教学资源。突出“以学生自主学习为中心”的理念，按照“多样化、可选择、易使用”的原则建设。学生可通过学习平台收看课程的学习资源，完成在线测试、练习等学习任务，达到学习目的。

（五）质量管理

哈尔滨开放大学建立并不断完善高等学历继续教育质量保证体系，以全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，保障教育办学质量为目的，着力构建质量保证长效机制。质量保证体系的建设依照标准先行、成效为本、目标导向的原则，建立了完善可执行、可操作的制度标准，确保质量标准内化于心、外化于行、固化于制。组建质量保证委员会，在教务处设置质量监控科，由处长牵头、副处长专职负责质量管理工作。

在执行过程中，引入监督评价机制，形成检查结果反馈，利用评价结果不断总结成果，提炼经验，促进工作落实，形成闭环管理，推动完善保证系统建设。通过教学检查、教学督导、质量报告、教学质量提升工程专项行动等形式，加强质量管理工作有效落实。开展全覆盖的内部监控：一是远程听评课、教学检查、期末巡考、年度考核等，加强过程性监督；二是实施教学督导制度、学生督导员制度、教学工作例会制度等，强化质量信息反馈；三是开展毕业生和用人单位满意度调查，形成满意度调查分析报告，根据分析报告指导和改进教学及学习支持服务

（六）经费保障

哈尔滨开放大学将成人教育经费纳入学校的财务管理，管理制度完善、健全规范，能够为本专业教学提供足够的经费保障。