药学本科专业人才培养方案

**哈尔滨开放大学—药学**

一、专业基本信息

专业代码：100701

专业名称：药学

专业层次：专升本

学习形式：非脱产

二、招生对象

具有国民教育系列相同或相近专业专科（含专科）以上学历者

三、培养目标与人才规格

（一）培养目标

本专业培养适应我国医药事业发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具备良好职业道德和人文素养，具备药学学科基本理论、基本知识和基本技能，能够在药品生产、流通、使用等环节从事药学服务的应用型专门人才和高素质劳动者。

（二）人才规格

1.知识要求

具备扎实的医学、药学、化学、生物学知识及药物生产、质量检验、合理使用、药事管理等方面的知识，熟悉药品管理相关法律法规；具备人文、社会科学、思想政治、计算机等基本知识。

2.能力要求

具备从事药物生产、流通、合理使用、管理、质量控制等工作的基本能力; 具备一定的药事管理能力；具备指导患者合理用药的能力；具备药物的贮存、保管和养护能力;熟悉药物的理化性质、配伍禁忌；熟悉常用药品及其制剂的制备及质量检验方法；具备一定的阅读外文书籍的能力；具备药学信息检索、数据的收集和统计分析处理能力及一定的创业能力。

3.素质要求

热爱祖国，拥护中国共产党的领导。具有良好的职业道德、法律观念及较强的责任心，具备为促进公众安全合理用药和服务健康中国建设的能力和意识。

四、修业年限

1.本专业最低修业年限为2.5年，最高修业年限5年。

2.总学时，学分：1728学时，96学分。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置4个模块, 公共基础课、专业课、通识课、实践课。

表1课程模块设置

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程性质 | 学分 | 比例 |
| 公共基础课 | 33 | 34.4% |
| 专业课 | 43 | 44.8% |
| 职业能力拓展课 | 8 | 8.3% |
| 实践教学环节 | 12 | 12.5% |
| 合计 | 96 | 100% |

（二）课程说明

1.公共基础课

（1）形势与政策

本课程2学分，36学时。本课程需要开设5学期。

通过本课程的学习，让学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度；学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

课程的主要内容：党和国家重大的理论政策；社会主义现代化建设的形势；国际形势与国际关系；各省经济社会发展形势与特点；安全教育等。

（2）马克思主义基本原理

本课程3学分，54学时。

通过本课程学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容；能够正确认识人类社会发展的基本规律；能够树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想。

课程的主要内容：马克思主义的产生；世界的物质性及发展规律；实践与认识及其发展规律；人类社会及其发展规律；资本主义的本质及规律；资本主义的发展及其趋势；社会主义的发展及其规律；共产主义的崇高理想等。

（3）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

本课程3学分，共54学时。

通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

（4）思想道德与法治

本课程3学分，54学时，开设一学期。

本课程主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

（5）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程3学分，54学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果，对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识，对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更加透彻的理解，对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力有较大提升。

课程的主要内容：毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果；邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容；习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等。

1. 党史

本课程 2 学分，36 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生了解党领导中国革命、建设、改革和发展的历史及其经验； 了解中国共产党百年以来的奋斗历程和成功经验。让学生在学习历史中加深对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，初步掌握马克思主义的世界观和方法论，掌握历史与逻辑、理论与实践相结合的马克思主义分析方法。使学生在学习党史中增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。

课程的主要内容：中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革与发展的艰难曲折历史；中国共产党在集体奋斗的基础上，把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实践日益结合的历史；中国共产党在战胜困难，克服失误，总结历史经验的过程中逐步成熟起来的历史。

（7）中国近代史纲要

本课程3学分，54学时。

通过本课程的学习，学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性；了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，增强实现

中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

课程的主要内容：鸦片战争前后的中国与世界；国家出路的早期探索；中国历史和中国人民选择了马克思主义；中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争、从抗日战争到解放战争、以及社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展等。

（8）大学英语Ⅰ

本课程3学分，54学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生能掌握一定的英语语言基础知识和基本技能，培养一定的读、听、说、写能力；能熟练使用其中的词汇及其常见短语或固定搭配，亦能了解日常基本活动中所涉及的常用英语词汇及表达方式；还能开阔国际视野，增强爱国情感，培养良好的思想素质和职业道德。本课程通过语言知识传授为导引，以语言技能训练为基础，将语言学习、专业学习、和通识教育有机结合，使学生在提高语言能力的同时拓宽专业视野，提升综合素质。

（9）大学英语Ⅱ

本课程3学分，54学时，开设两学期。

通过本课程的学习，学生能掌握一定的英语语言基础知识和基本技能，培养一定的读、听、说、写能力；能熟练使用其中的词汇及其常见短语或固定搭配，亦能了解日常基本活动中所涉及的常用英语词汇及表达方式；还能开阔国际视野，增强爱国情感，培养良好的思想素质和职业道德。本课程通过语言知识传授为导引，以语言技能训练为基础，将语言学习、专业学习、和通识教育有机结合，使学生在提高语言能力的同时拓宽专业视野，提升综合素质。

（10）计算机应用基础

本课程4学分，72学时，开设一学期。

通过本课程的学习,学生应能了解计算机的基础知识、基本概念、基本操作技能，学会使用微机进行日常办公事务处理，掌握网络基本使用方法，了解现代信息技术。为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容：计算机基础知识(含计算机系统组成、信息编码、微机硬件及配置和多媒体技术与应用)，微机操作系统(Windows)及其应用，计算机网络基础,Word文字处理系统，Excel电子表格系统，PowerPoint电子演示文稿系统，信息安全与网络道德等。

（11）心理健康

本课程2学分，共36学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生不仅能够从理论上掌握心理、学习心理、职业心理和生活心理的基本理论与观点，而且能够将所学的理论知识运用于实践生活中去，更好地认识自己、调适自己、把握自己、保持身心健康，更好地工作、学习和生活。学习本课程，要求学生面向自己、面向社会，学会分析自己和他人的各种心理和行为，做个生活的有心人。

课程的主要内容：心理学的基本理论，分为心理健康、走向健康、情绪管理；学生的心理特点和学习方式，分为学习适应、学习方法与策略；职业发展与心理健康的关系与调整，分为学习韧性、职业规划、职业成就和职业倦怠；生活中的一些实际问题与常见心理健康问题的处理，分为人际交往、恋爱婚姻家庭、健康休闲和缓解压力。

（12）大学美育

本课程2学分，共36学时，开设一学期。

本课程是培养学生具备基本的美学与美育理论知识、较高的审美鉴赏能力和审美塑造能力、较高的实施美育的能力的课程。本课程坚持马克思主义美学观，与新时代背景紧密结合，重视美学、美育理论向审美实践与审美教育实践能力的转化，注意理论与实践的结合。具有较强的综合性、渗透性和复杂相关性。

本课程的主要内容：什么是美育；自然美；社会美；造型艺术之美；表情艺术之美；实用艺术之美；文学艺术之美；综合艺术之美。本课程突出了不同美育领域的基础知识介绍、案例赏析、审美体验活动三部分，着重从自然美赏析、社会美赏析、艺术美赏析三个方面对学生开展审美教育，力图通过学生喜闻乐见的审美实践活动、结合大量的案例，帮助学生更好地理解审美知识，提高审美能力。

2.专业课

（1）无机化学

本课程3学分，54学时，开设一学期。

通过教学，使学生初步掌握元素周期律、化学热力学与化学动力学基础、近代物质结构、化学平衡以及基础电化学等基本原理，培养学生运用上述原理去掌握有关无机化学中元素和化合物的基本知识，并具有对一般无机化学问题进行理论分析和计算的能力，利用参考资料的能力;帮助学生树立初步的辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，注意使学生在科学思维能力上得到训练和培养，为后继课打下必要的无机化学基础知识。

1. 有机化学

本课程3学分，54学时，开设一学期。

有机化学课程是药学专业必修的一门化学基础课程。它是研究有机物的组成、结构、性质、合成以及与此相关的理论问题的科学，是一门理论性和实践性并重的课程。通过本课程的学习,使学生对大纲范围内的有机化学内容有比较系统和全面的了解,认识有机化合物的结构与性质之间的关系，熟悉各类有机物的相互转化及其规律，了解本学科范围内重大的科技技术新成果及发展方向。引导学生掌握有机化学的基础知识、基本理论和基本技能,培养学生理论联系实际的能力,为进一步学习后继专业课,培养造就专业人才打好基础。

1. 分析化学

本课程3学分，54学时，开设一学期。

分析化学(本)课程是药学专业的一门专业基础课，在药学专业教学计划中占有重要地位。主要包括:定量分析的基本概念，以及重量分析、滴定分析(酸滴定法、沉淀滴定法，配位滴定法、氧化还原滴定法、电位法和永停滴定法等)、光谱分析(紫外-可见吸收光谱法、荧光分析法、红外吸收光谱法及核磁共振波谱法等)、质谱法和色谱分析(经典液相色谱法、气相色谱法及高效液相色谱法)等。

1. 仪器分析

本课程2学分，36学时，开设一学期。

通过本门课程的学习，使学生在掌握化学分析和仪器分析的基本理论和基础知识、熟悉定量分析的一般方法的同时，掌握基本的分析实验操作技能。如掌握各类滴定分析的基本操作方法;紫外-可见分光光度计的使用;平面色谱、气相色谱及高效液相色谱的基本操作技能等。通过本课程的学习，培养学生严肃认真、实事求是的科学态度，使其初步具备分析问题和解决问题的能力，为学习药物分析、药物化学、药剂学等专业课程打下良好的基础

（5）药物化学

本课程5学分，90学时，开设一学期。

药物化学是研究药物的化学结构、制备原理、理化性质、体内代谢、构效关系、药物与生物大分子间相互作用规律、生理活性以及发现与发明新药的综合性学科。通过学习，学生能够掌握：常用药物的化学名称、结构、理化性质、临床应用及构效关系；贮存过程中可能发生的化学变化；化学结构和稳定性之间的关系；常用药物体内代谢时的结构改变及其与生物活性的关系等；熟悉药物的异构现象对其生理活性的影响；了解新药开发途径和方法。

本课程的主要内容：药物化学的基本概念及发展概况；麻醉药；作用于中枢神经系统的药物（镇静催眠、抗癫痫和抗精神失常药、镇痛药等）、非甾体抗炎药、作用于外周神经系统的药物（如拟肾上腺素和拟胆碱药等）、心血管系统药物、抗菌药物、抗肿瘤药物、药物的构效关系、新药研发的途径和方法等。

（6）药物分析

本课程 5 学分, 90学时, 开设一学期。

分析化学是一门研究物质的化学组成和结构信息的学科, 是药学研究的重要技术和工具学科。通过本课程的学习, 学生能够掌握药物的常用定性和定量分析方法, 树立严格的“量”的概念; 掌握药品质量控制的常用分析方法, 为保证药品质量、促进公众安全合理用药打下基础; 培养分析和解决问题的能力和严谨的工作作风, 为后续的药物分析、 药剂学、临床药理学、药理学等课程的学习奠定基础。本课程相关内容为执业药师考试科目“药学专业知识 (一)”“药学综合知识与技能”的考试内容。

本课程的主要内容: 绪论、误差与数据处理、滴定分析法、光谱分析法、质谱法及色谱法等。

（7）药理学

本课程4学分，72学时，开设一学期。

本课程的学习，能帮助学习者立足于分析影响人群健康相关行为的多方面因素，进而确定解决健康问题的策略，包括政策倡导、信息传播、个人技能发展、环境支持、提供服务、社区行动等，使学习者具备运用生态学思想制定解决健康问题的策略，为促进全民健康作出贡献。

本课程的主要内容：健康教育与健康促进概论；健康行为；健康传播；健康促进计划设计；健康促进计划的评价；慢性非传染性疾病健康促进；医院健康促进；工作场所健康促进。

（8）药剂学

本课程4学分，72学时，开设一学期。

本课程是研究药物制剂的处方设计、基本理论、制备工艺、质量控制和合理用药等内容的综合性应用型技术学科，是药学相关专业的主干课程之一。该课程的基本任务是研究如何将药物制成适宜的剂型，确保药物制剂的安全、有效、稳定、使用方便、顺应性好，以增强疗效，减少不良反应，促进合理用药。通过本课程的学习，学生能够具有药物制剂的处方设计、制备、质量控 制、合理应用的基本知识和基本技能，为从事制剂的生产、合理使用、储存养护奠定基础，为促进合格药品的生产、质量控制及健康中国建设奠定坚实基础。

本课程的主要内容：各种剂型的定义、特点、质量要求；常用剂型的设计、处方分析、制备过程及质量控制；常用制剂设备的基本原理及使用方法；常用药用辅料的性能、特点和用途；新剂型的特点、应用和发展趋势；制剂配伍变化的原理及处理原则等。

（9）药事管理与法规

本课程3学分，54学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生能够掌握药品管理方面的有关专业法律法规，熟悉和了解药事管理的基本知识以及药品研制、生产、经营和使用等环节的管理要点，树立依法从业的观念，初步具备运用药事管理知识分析解决实际问题的能力。为中国特色社会主义的药学管理事业发展贡献力量。

本课程的主要内容：《中华人民共和国药品管理法》及其相关法规；特殊药品管理办法，药事管理体制，药品质量监督管理; 新药研制、审批管理; 药品广告管理; 药品专利产权保护等。

1. 中医药学概论

本课程4学分，72学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生具备一定的中医基础理论、基本知识和基本技能，初步具备运用中医理论和中药知识以及方剂理论的能力，为从事中医药相关服务工作打下前期基础。同时，通过对传统中医药学知识的学习，增强服务健康中国建设的使命担当。

本课程的主要内容:中医基础理论、中医诊断学、中药学和方剂学四门课程的基础理论知识，中医学对人体结构和功能的认识，中医学对疾病病因与病理的认识，中医学的四诊方法和辨证方法，中药学的基础理论和常用中药，方剂学的基础理论及常用方剂等。

1. 药物治疗学

本课程4学分，72学时，开设一学期。

药物治疗学是临床药学的重要组成部分，是医药的结合点，对开展临床合理用药具有重要意义。通过本课程的学习，学生能够掌握药物治疗学的基本概念和基本理论、常见病、多发病和重点疾病的临床表现、药物治疗的基本原则、药物使用方法及用药注意事项，了解疾病的诊断和药物的选择，为服务健康中国建设和促进公众安全合理用药奠定基础。本课程相关内容为执业药师考试科目“药学专业知识(二)”的考试内容。

本课程的主要内容:总论，心血管系统、呼吸系统、消化系统、内分泌系统、生殖泌尿系统、血液系统、神经系统等疾病及常见精神疾病、疼痛、风湿免疫疾病、妇产科疾病、眼耳鼻喉疾病和皮肤疾病等的药物治疗。

1. 调剂学

本课程3学分，54学时，开设一学期。

本课程是药学领域一门重要的应用课程。学习本课程旨在培养学生综合应用 药学及其他相关学科的知识，从事药品调配、药事管理和药学服务的能力，为促进公众安全合理用药打下基础。

本课程的基本内容：绪论、药品与处方、药房与药师、调剂基础知识、药房调剂业务、不同剂型药品的调剂、特殊人群的药品调剂、特殊调剂与药品分装、中药调剂业务、调剂信息化与智能化、药品管理、调剂安全与风险控制、药学服务。

3.职业能力拓展课

（1）文献检索

本课程 2 学分, 36 学时, 开设一学期。

本课程是培养学生的情报意识, 使学生掌握用手工方式和计算机方式从文献中获取知识和情报的一门科学方法课, 是提高学生自学能力和独立研究问题能力的工具课。文献检索课程的教学内容主要包括基础理论、 基本知识和基本技能。 通过本课程的学习, 学生能够掌握医学文献检索的基本理论和基本方法, 并能运用所学理论和方法进行文献检索, 满足科研和工作上的文献检索的需要。 通过学习, 学生能够了解我国的医药学相关信息资源、 相关医药数据, 有助于学生增强为公众健康服务的意识和能力。

1. 医学统计学

本课程2学分，36学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生能够掌握统计工作的基本步骤，即设计、资料收集、整理和分析的基本理论和基本方法，培养学生的统计思维能力，提高科学研究能力和工作效率，增强药品安全和有效使用的能力，为其学习其他课程和阅读药学专业书刊、从事药学实践、进行科学研究打下必要的统计学基础。本课程是后续开展毕业论文工作的基础课程之一。通过本课程的学习，学生能够树立数据统计分析的基本理念，培养严谨的工作作风，具备服务健康中国建设的基本素质。

本课程的主要内容：绪论；单个数值型变量资料的统计描述；单个分类变量资料的统计描述；参数估计和数值型变量资料的假设检验; x2检验；简单相关与简单线性回归；统计表与统计图；SPSS for Windows应用简介。

1. 医药市场营销学

本课程2学分，36学时，开设一学期。

本课程是建立在药学、经济学、管理学和现代行为科学基础之上的综合性应用学科，侧重于研究医药领域中的市场营销管理活动。它是企业经营管理经验与教训的总结与概括，具有很强的应用性和操作性。

学生通过对本课程的学习，应掌握市场营销所包括的基本知识、基本理论和基本方法;理解医药经营管理过程中市场营销的重要性;了解分析市场营销环境的方法、研究医药消费者行为，制定合理的医药市场营销组合策略；了解医药商品、医药市场的特点，掌握现代市场营销的各种技巧与策略。

学习、研究医药市场营销学，对于医药企业改善经营管理，在日益激烈的市场竞争中站稳脚跟、发展壮大，具有十分重要的意义。

（4）AI人工智能创作基础与应用

本课程2学分，共36学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生掌握AI的基本原理和核心技术，理解其在艺术创作、科研创作、办公应用、绘画创作、音频制作、视频制作以及数字人制作等领域的应用，培养跨学科的创新思维。掌握利用AI工具辅助创作，提高创作效率，并探索新的创作方法和思路。本课程注重理论与实践相结合，培养学生的创新思维和解决问题的能力，为未来职业发展奠定坚实基础。

本课程的主要内容:AI基础知识及职业能力道德素养、AIGC基本概念及常用工具介绍、AIGC创作工程师、AIGC提示词基本技巧、AI辅助文学创作--多种文体的艺术创作、AI辅助文学创作--短剧与话剧剧本的艺术创作、AI辅助科研创作--项目立项书撰写、AI辅助科研创作--毕业论文撰写、AI辅助办公应用--办公文案写作、AI辅助办公应用-- Excel数据分析及思维导图构建、AI辅助办公应用-- PPT设计及制作、AI辅助绘画创作--绘画创作及主流工具介绍、AI辅助绘画创作--绘图创作技巧与应用、AI辅助音频创作--语音合成与语音识别中的应用、AI辅助音频创作--音乐创作与音频处理中的应用、AI辅助视频创作--视频创作基础知识、AI辅助视频创作--视频创作方法与应用、AI辅助虚拟数字人创作--虚拟数字人创作及主流工具介绍、AI辅助虚拟数字人创作--口播文案的制作方法与应用、人工智能在其他领域的应用。

4.实践教学环节

（1）入学教育

本课程1学分，18学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生树立正确的学习目标；了解哈尔滨开放大学概况；了解成人教育的发展历史和特点；了解成人教育的教学模式和教务管理相关规定；了解本专业的课程设置情况；掌握学习平台的使用方法；可以根据自身情况合理处理工学矛盾；具备利用现代远程技术进行自主学习的能力。

课程主要内容：高等学历继续教育的发展历史和特点；哈尔滨开放大学概况；教学模式和教务管理相关规定；学习平台的使用方法；自主学习；现代远程技术在成人教育中的应用等。

（2）毕业教育

本课程1学分，18学时，开设一学期。

通过本课程的学习，让学生了解终身学习的意义，培养学生树立终身学习理念；了解本专业的现状和未来发展趋势；了解本专业可从事行业的现状和未来发展；了解工作岗位需要的基本职业技能和资格证书要求；能够对自身未来发展确定合理的定位和目标。

（3）毕业实践（药学）

本环节4学分，72学时，开设一学期。

凡修完专业全部主干课程，已修课程学分达到课程总学分80%以上的学生，均可参加毕业实践，学生必须完成毕业实践，不得免修。

学生应根据所从事工作岗位情况及职业发展需求进行实践。累积实践时间不少于12周。对于没有明确工作岗位的学生，应选择药学相关岗位进行实践。

（4）毕业论文（药学）

本环节6学分，108学时，开设一学期。

毕业论文包括科研论文、调研报告和文献综述。建议学生结合岗位和毕业实践撰写毕业论文，毕业论文查重率（cnki 数据库）不超过30%，且达到60分及以上可以获得5学分。

六、教学形式

本专业为非脱产学习，采用线上、线下相结合教学形式开展教学。

七、考核与毕业要求

（一）课程考核要求

本专业的课程考核以基本理论、基本知识和基本技能考核为主，同时注意考核学生综合运用所学理论知识，分析解决问题的能力。课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的方式进行。过程性考核与终结性考核各占课程综合成绩的50%。

过程性考核、终结性考核及课程综合成绩均采用百分制计分，课程综合成绩达到 60 分及以上（及格），可获得本课程相应学分。具体分配比例和考核方式需参见各门课程的考核说明。

（二）毕业要求

学生修完本专业全部课程并完成实践教学环节，达到培养目标，成绩合格，准予毕业。本专业不授予学位。

1. 教学进程安排

药学（专升本）专业教学进程表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | | | | | | 考核方式 | | |
| 线上教学 | 线下教学 | 实验实训 | 学期 | | | | | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 闭卷 | 开卷 |
| 公共基础课 | 1 | 00001 | 形势与政策 | 2 | 36 | 28 | 8 |  | 8 | 8 | 8 | 8 | 4 | √ |  |  |
| 2 | 00002 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | 46 | 8 |  | 54 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 3 | 00003 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 | 46 | 8 |  | 54 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 4 | 00004 | 思想道德与法制 | 3 | 54 | 46 | 8 |  | 54 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 5 | 00005 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 46 | 8 |  |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  |
| 6 | 00006 | 党史 | 2 | 36 | 28 | 8 |  |  | 36 |  |  |  | √ | √ |  |
| 7 | 00007 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | 46 | 8 |  |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  |
| 8 | 00008 | 大学英语1 | 3 | 54 | 54 |  |  | 54 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 9 | 00009 | 大学英语2 | 3 | 54 | 54 |  |  |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  |
| 10 | 00010 | 计算机应用基础 | 4 | 72 | 52 | 8 | 12 | 72 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 11 | 00012 | 心理健康 | 2 | 36 | 28 | 8 |  | 36 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 12 | 00013 | 大学美育 | 2 | 36 | 28 | 8 |  |  |  | 36 |  |  | √ | √ |  |
| 专业课 | 13 | 05001 | 无机化学 | 3 | 54 | 34 | 8 | 12 |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  |
| 14 | 05002 | 有机化学 | 3 | 54 | 34 | 8 | 12 |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  |
| 15 | 05003 | 分析化学 | 3 | 54 | 34 | 8 | 12 |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  |
| 16 | 05004 | 仪器分析 | 2 | 36 | 20 | 8 | 8 |  | 36 |  |  |  | √ | √ |  |
| 17 | 05005 | 药物化学 | 5 | 90 | 70 | 8 | 12 |  |  | 90 |  |  | √ | √ |  |
| 18 | 05006 | 药物分析 | 5 | 90 | 70 | 8 | 12 |  |  | 90 |  |  | √ | √ |  |
| 19 | 05007 | 药理学 | 4 | 72 | 52 | 8 | 12 |  |  | 54 |  |  | √ | √ |  |
| 20 | 05008 | 药剂学 | 4 | 72 | 46 | 8 | 18 |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  |
| 21 | 05009 | 药事管理与法规 | 3 | 54 | 46 | 8 |  |  |  | 54 |  |  | √ | √ |  |
| 22 | 05010 | 中医药学概论 | 4 | 72 | 52 | 8 | 12 |  |  |  | 72 |  | √ | √ |  |
| 23 | 05011 | 药物治疗学 | 4 | 72 | 64 | 8 |  |  |  |  | 72 |  | √ | √ |  |
| 24 | 05012 | 调剂学 | 3 | 54 | 46 | 8 |  |  |  |  | 72 |  | √ | √ |  |
| 职业能力拓展课 | 25 | 05201 | 文献检索 | 2 | 36 | 28 | 8 |  |  |  |  | 36 |  | √ |  | √ |
| 26 | 05202 | 医学统计学 | 2 | 36 | 28 | 8 |  |  |  |  | 36 |  | √ |  | √ |
| 27 | 05203 | 医药市场营销学 | 2 | 36 | 28 | 8 |  |  |  |  | 36 |  | √ |  | √ |
| 28 | 00011 | AI人工智能创作基础与应用 | 2 | 36 | 28 | 8 |  | 36 |  |  |  |  | √ |  | √ |
| 实践教学环节 | 29 | 00101 | 入学教育 | 1 | 18 | 10 | 8 |  | 18 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 30 | 00102 | 毕业教育 | 1 | 18 | 10 | 8 |  |  |  |  |  | 18 | √ |  |  |
| 31 | 05101 | 毕业实践 | 4 | 72 |  | 72 |  |  |  |  |  | 72 | √ |  |  |
| 32 | 05102 | 毕业论文 | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  | 108 | √ |  |  |
| 合计 | | | | 96 | 1728 | 1202 | 404 | 122 | 386 | 404 | 404 | 332 | 202 |  | | |
| 百分比 | | | |  |  | 69.6% | 23.4% | 7.1% | 22% | 23% | 23% | 19% | 12% |

九、教学实施保障

（一）教材选用

本专业的所有课程均配备文字教材或数字教材。教材结合成人教育的特点，按照“以学生自主学习为中心”的理念选用。

（二）师资队伍

本专业依托哈尔滨开放大学体系建设专业教学团队，教师均长期从事本专业的教学和实践工作，具备丰富的教学实践经验。目前分部有本专业专任教师20人，其中高级职称13人，中级职称7人，高级职称占比65%。硕士学位14人，硕士学位的教师占比为70%。广大教师积极投身教学改革、教学研究与学科研究，取得了丰硕的成果。课程拟任教师情况附后。

（三）教学及实验实训条件

哈尔滨开放大学为专业教学提供教学场所和硬件设施设备，满足教学需要。配备教室（包括实时联网可远程双向交互的教室、可用于日常教学与考试的教室与计算机教室等）、保密室、档案室、办公场所、录播室。学校系统硬件条件与办学规模相适应。学校分为南岗和道外两个校区，校园占地1.3万平方米，校舍总面积1.6万平方米。其中，教学用房面积5028.44平米，办公用房面积1985.17平米。

学校不断优化和升级校园网络基础设施，建有中心机房1个，服务器20台，持续推动数字化校园建设。采取两家运营商光纤“双线接入”方式提供400M带宽，实现数据的负载均衡与故障切换，有效提升网络的稳定性、可靠性和安全性。核心交换机千兆网络至服务器端及桌面，无线网络全覆盖，网络稳定便捷。直播平台空间扩容量达到1TB，充分满足实时互动的学习要求。

学习中心药学专业实验实训条件完备，建有多个药学专业实验实训室：85平方米的药学综合实训室、100平方米的理化分析实训室、85平方米的生物检测实训室、100平方米的药剂室等，完全可以满足药学专业实验实训教学需要。

哈尔滨开放大学深入开展与基层、地方的合作，积极推进与行业、企事业单位建立实习实训基地，探索建立人才联合培养机制，结合实际开展专业实习实训教学。与省内多家药厂、药店及医院具有良好的协作关系。目前已与哈尔滨市万达大药房有限公司、哈尔滨宝丰大药房连锁有限公司、黑龙江天龙药业有限公司、哈尔滨圣吉药业股份有限公司、哈尔滨健康医药连锁有限公司等建立了良好的合作关系，完全可以满足药学专业实习实训要求。

（四）数字化教学资源

本专业所有课程均配备数字化教学资源。突出“以学生自主学习为中心”的理念，按照“多样化、可选择、易使用”的原则建设。学生可通过学习平台收看课程的学习资源，完成在线测试、练习等学习任务，达到学习目的。

（五）质量管理

哈尔滨开放大学建立并不断完善高等学历继续教育质量保证体系，以全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，保障教育办学质量为目的，着力构建质量保证长效机制。质量保证体系的建设依照标准先行、成效为本、目标导向的原则，建立了完善可执行、可操作的制度标准，确保质量标准内化于心、外化于行、固化于制。组建质量保证委员会，在教务处设置质量监控科，由处长牵头、副处长专职负责质量管理工作。

在执行过程中，引入监督评价机制，形成检查结果反馈，利用评价结果不断总结成果，提炼经验，促进工作落实，形成闭环管理，推动完善保证系统建设。通过教学检查、教学督导、质量报告、教学质量提升工程专项行动等形式，加强质量管理工作有效落实。开展全覆盖的内部监控：一是远程听评课、教学检查、期末巡考、年度考核等，加强过程性监督；二是实施教学督导制度、学生督导员制度、教学工作例会制度等，强化质量信息反馈；三是开展毕业生和用人单位满意度调查，形成满意度调查分析报告，根据分析报告指导和改进教学及学习支持服务

（六）经费保障

哈尔滨开放大学将成人教育经费纳入学校的财务管理，管理制度完善、健全规范，能够为本专业教学提供足够的经费保障。